

Les réseaux de « Guides Composteurs bénévoles » en France et en Belgique : un outil pertinent pour les politiques de gestion de proximité des biodéchets ?

Rédaction :

- Antoine Uguen
- Jean-Marie Savino
- Muriel Delale

Date d'édition : Août 2025

Editeur Responsable :

Environnement Éco Circulaire ASBL

Numéro d'entreprise : 0668.378.401

120, avenue Paul Deschanel

1030 Bruxelles (Belgique)

E-mail : info@ecocirculaire.be

Site web : www.ecocirculaire.be

Remerciements

Les auteurs remercient chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce travail de recherche.

*Tout d'abord, un très grand merci aux **134 Guides Composteurs bénévoles** et aux **26 accompagnateurs de réseaux de Guides Composteurs** qui ont bien voulu prendre le temps de répondre aux questionnaires d'enquête, fournissant ainsi un précieux matériau d'analyse sur les réseaux de Guides Composteurs.*

Les auteurs tiennent également à témoigner toute leur reconnaissance :

- À **Vincent Gobbe**, président du Comité Jean Pain asbl, pour la relecture précise de cette étude et son expertise approfondie sur la question des Guides Composteurs bénévoles ;
- À **Hélène Goethals**, secrétaire du Comité Jean Pain asbl, pour la diffusion auprès de la majorité des Guides Composteurs wallons formés ;
- Au **Réseau Compost Citoyen national** (France), ¹ pour son enthousiasme et sa réactivité ;
- À **Julien Ruaro** de l'ADEME Grand Est, pour son soutien et enthousiasme envers le rôle des bénévoles Guides Composteurs ;
- À **Caroline Leroux** de Brest Métropole ;
- Aux organismes français de formation G-PROX, notamment **OrgaNeo, Au Ras du Sol, Les Epigées, Terhao** et **Arborescence**, pour leur intérêt et leur aide dans la diffusion des questionnaires au sein de leur réseau ;
- À toutes les personnes ou structures qui ont contribué à diffuser les questionnaires d'enquête, permettant ainsi de toucher un large spectre territorial en France et en Belgique.
- Enfin, un remerciement chaleureux pour l'enthousiasme et le travail d'**Antoine Uguen**, stagiaire 2025 au sein d'EEC asbl, dans le cadre de sa formation COPSIL de l'IFAID Aquitaine². Il a organisé, suivi et géré cette étude, dans sa globalité, en étroite collaboration, avec Jean-Marie SAVINO (EEC asbl).

¹ <https://reseaucompost.org/le-reseau-compost-citoyen/un-reseau-dacteurs-citoyens/carte-des-reseaux-regionaux>

² <https://ifaid.org/formations/formation-coordonnateur-de-projet-de-solidarite/>

Table des matières

I. Introduction	6
II. Présentation du contexte de l'étude et typologie des acteurs de la gestion de proximité des biodéchets en France et en Belgique	11
A) Genèse du travail de recherche et ancrage historique.....	11
A.1. Présentation et objectifs	11
A.2. Historique des concepts et évolution des terminologies	12
A.3. Étude de l'IBGE (aujourd'hui Bruxelles Environnement).....	15
A.4. Constats des auteurs.....	17
A.5. Destinataires de l'étude.....	19
B) Contexte de l'étude.....	19
B.1. Acteurs de la gestion de proximité des biodéchets et formations proposées en France.....	19
B.2. Acteurs de la gestion de proximité des biodéchets et formations proposées en Belgique	27
B.3. Rôles spécifiques des acteurs de la gestion de proximité des biodéchets	31
III. Méthodologie d'enquête pour les questionnaires « Guide Composteur bénévole » et « Modérateurs/Accompagnateurs »	36
A) Questionnaire « Guide Composteur bénévole ».....	36
A.1. Contenu du questionnaire	36
A.2. Diffusion du questionnaire	37
A.3. Analyse du questionnaire	38
B) Questionnaire « Modérateurs/Accompagnateurs ».....	38
B.1. Contenu du questionnaire.....	39
B.2. Diffusion du questionnaire.....	40
B.3. Analyse du questionnaire	40
C) Répartition géographique des répondants.....	41
D) Préparation et analyse des résultats.....	42
IV. Analyses de l'étude portant sur les réseaux « Guides Composteurs bénévoles »	44
A) Récapitulatif des questions et constats	44
A.1. Identité du répondant.....	44
A.2. Parcours de formation de « Guide Composteur ».....	46
A.3. Implication individuelle	52
A.4. Implication dans un réseau local/communal.....	57
A.5. Implication dans un réseau intercommunal, départemental ou régional.....	63
A.6. Évaluation personnelle	66

A.7. Réflexions libres.....	70
B) Analyse globale – questionnaire « Guides Composteurs bénévoles ».....	72
B.1. Identité des répondants.....	72
B.2. Parcours de formation.....	73
B.3. Implication individuelle.....	73
B.4. Implication dans un réseau local/communal.....	74
B.5. Implication dans un réseau intercommunal, départemental ou régional.....	74
B.6. Évaluation personnelle.....	75
B.7. Réflexions libres.....	75
C) Conclusions et recommandations issues des constats.....	76
D) Recommandations des auteurs.....	79
D.1. Rechercher et « recruter » des Guides Composteurs bénévoles.....	79
D.2. Renforcer et diversifier l'offre de formation modulaire et continue pour les Guides Composteurs bénévoles.....	80
D.3. Structurer et animer les réseaux (locaux et régionaux) en soutenant et renforçant durablement l'engagement des bénévoles.....	81
D.4. Améliorer la visibilité et la communication des réseaux de bénévoles.....	84
V. Analyses de l'étude portant sur les « Modérateurs accompagnateurs ».....	85
A) Récapitulatif des questions et constats.....	85
A.1. Identité du répondant.....	85
A.2. Situation professionnelle actuelle.....	86
A.3. Parcours / expérience du répondant.....	87
A.4. Formation des Guides Composteurs.....	88
A.5. Historique de l'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.....	90
A.6. Modalités d'accompagnement du réseau de Guides Composteurs bénévoles.....	92
A.7. Évaluation personnelle.....	96
A.8. Réflexions libres.....	102
B) Analyses globales - questionnaire « Modérateurs/ Accompagnateurs ».....	104
B.1. Identité du répondant.....	104
B.2. Situation professionnelle actuelle.....	104
B.3. Parcours / expérience du répondant.....	104
B.4. Formation des Guides Composteurs.....	105
B.5. Historique de l'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.....	105
B.6. Modalités d'accompagnement du réseau de « Guides Composteurs bénévoles ».....	106
B.7. Évaluation personnelle.....	107
B.8. Réflexions libres.....	108

C)	Conclusions et recommandations issues des constats.....	109
C.1.	Recrutement des Guides Composteurs bénévoles.....	109
C.2.	Communication.....	110
D)	Recommandations des auteurs	110
D.1.	Renforcer les ressources humaines et financières.....	111
D.2.	Renouveler l'engagement des bénévoles.....	111
D.3.	Développer une autonomie accompagnée.....	111
D.4.	Consolider l'accompagnement	111
D.5.	Renforcer et faire évoluer les compétences des modérateurs de réseaux.....	112
VI.	Conclusions générales du travail de recherche.....	113
A.	Analyse « Guides Composteurs bénévoles ».....	113
B.	Analyse « Modérateurs/Accompagnateurs ».....	114
C.	Perspectives d'action et clés d'amélioration.....	115
VII.	Annexes.....	120

I. Introduction

Dans un contexte où les enjeux environnementaux globaux deviennent de plus en plus pressants, notamment ceux relatifs à la gestion des déchets ménagers et assimilés, la normalisation des gestes citoyens permettant de réduire les impacts environnementaux joue un rôle crucial pour les sociétés contemporaines - notamment pour les acteurs publics en charge de la prévention et de la gestion des déchets.

La promotion de comportements environnementaux responsables, pouvant être adoptés par les citoyens, est devenue essentielle et complémentaire aux actions des collectivités publiques visant à réduire l'empreinte écologique et préserver les ressources naturelles au niveau local, régional, national et mondial.

Parmi les initiatives visant à encourager et favoriser ces comportements, les activités des bénévoles-relais, tels que les ***Guides Composteurs bénévoles***, se distinguent par leurs impacts significatifs au sein des communautés de citoyens. En effet, la proximité entre ces bénévoles-relais et les citoyens permet de diffuser ces comportements environnementaux responsables, tels que ***le tri et la valorisation des biodéchets, notamment par le compostage ou la gestion de proximité in situ.***

Depuis 2024, la pratique du tri à la source des biodéchets est en cours de généralisation, notamment en Belgique et en France, avec des échéances et des modalités spécifiques pour chaque région et pays. Ces mesures visent à réduire les déchets organiques envoyés en centres d'enfouissements techniques ou en incinérateurs, tout en valorisant ces ressources par le compostage ou la méthanisation à l'échelle des intercommunalités en charge de la gestion et du traitement des déchets.

Dans le cadre des stratégies de réduction des déchets ménagers et assimilés des autorités publiques, les **plans d'actions de prévention et de compostage des biodéchets** (et plus spécifiquement des déchets de cuisine et de table et des déchets verts) sont devenus des axes stratégiques pour la gestion territoriale des déchets pour les collectivités publiques.

Ces dernières décennies, on a pu voir se développer plusieurs actions publiques visant à réduire les biodéchets à différents niveaux territoriaux (communal, intercommunal, départemental, provincial, régional, national en Belgique et en France). Ces actions subventionnées sont destinées notamment aux ménages, aux établissements publics ou privés et aux entreprises. L'objectif est de réduire les déchets traités - le meilleur déchet étant celui qui n'est pas produit.

La formation et l'accompagnement des Guides Composteurs bénévoles sont donc aujourd'hui **complémentaires aux actions menées par les acteurs publics** en charge des déchets au niveau local, intercommunal et régional. En effet, les Guides Composteurs, étant donné leur proximité et leur réseau de connaissances, sont souvent en mesure de renseigner et d'informer aisément les citoyens sur les différentes possibilités existantes de valorisation de leurs biodéchets à domicile, tout en tenant compte des solutions de collecte et de tri des biodéchets existantes sur leur territoire.

Au niveau historique, le concept de « Guide Composteur bénévole » a émergé à la fin des années 1980 au Canada, pour ensuite pénétrer progressivement la Belgique et la France.

Avant 1995 (date à laquelle le premier groupe de Guides Composteurs bénévoles, appelés alors Maîtres Composteurs, a été suivi en Brabant flamand, Belgique), les communes et intercommunales belges n'organisaient pas encore de formations pour des Guides Composteurs bénévoles. Il n'existait donc pas de réseaux de Guides Composteurs bénévoles à proprement parler.

Au milieu des années 1990, certaines communes wallonnes (Oupeye, Havelange) et intercommunales wallonnes (ICDI, aujourd'hui TIBI) ont soutenu et financé la formation et l'accompagnement de réseaux de Guides Composteurs bénévoles, dans une stratégie de réduction et de prévention des déchets ménagers. Les premiers plans communaux de prévention des déchets se mettaient en place en Région Wallonne. Les stratégies locales et régionales intégraient alors progressivement le concept de **prévention des déchets ménagers** dans leur stratégie de gestion des déchets ménagers. Cette évolution a permis aux bénévoles Guides Composteurs de **réaliser progressivement des actions coordonnées** avec d'autres Guides Composteurs au sein d'un même territoire.

Depuis, en Belgique et en France, de nombreuses autorités communales, intercommunales et régionales ont formé et accompagné des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

Il est à noter que **l'impact des actions des Guides Composteurs bénévoles en France et en Belgique est globalement plutôt méconnu** (ou sous-évalué) par manque d'évaluation systématique, mais également par manque d'accompagnement durable des communes, des intercommunales ou des régions (méthode d'accompagnement, moyens financiers, humains, matériels, ...).

De manière générale, les auteurs de la présente étude considèrent que les réseaux de Guides Composteurs bénévoles **nécessitent un accompagnateur/modérateur de réseaux de Guides Composteurs bénévoles** afin d'être les plus efficaces possibles. Le rôle d'accompagnateur de réseaux de Guides Composteurs bénévoles peut être rempli par des personnes ayant suivi des formations complémentaires à celle de Guide Composteur, permettant à ceux-ci d'en faire leur activité professionnelle.

Dans le contexte de professionnalisation de la filière « Gestion de proximité des biodéchets », en France, il paraît particulièrement pertinent de se pencher sur les potentiels impacts de la création de nouveaux postes de « **Maître Composteur salarié** ³» ou de **Guide Composteur salarié**⁴), et, la place et le rôle des Guides Composteurs bénévoles, et, les réseaux de Guides Composteurs bénévoles. La même question se pose en Belgique, sur la place des Guides Composteurs bénévoles et les stratégies publiques locales de prévention et gestion des déchets.

Ces réflexions seront le point de départ de ce travail de recherche, portant sur l'existence et le fonctionnement de réseaux de Guides Composteurs bénévoles et la coexistence territoriale de professionnels du compostage au niveau local tels que les Maîtres Composteurs salariés, les Guides Composteurs salariés ou encore les chargés de mission « Compostage ».

³ https://drive.google.com/file/d/10wz_DJMcPUn46xP9QDDQpWvOKLdwcLXx/view?usp=sharing.

⁴ https://drive.google.com/file/d/1whuaciNb4TWDdga1CvQCvSmeMjjMtFIS/view?usp=drive_link

De manière plus globale, l'objectif du présent travail est de poser la question de la place, de la valeur et des perspectives du bénévolat et de l'importance de la professionnalisation continue de la mission d'encadrement des réseaux de bénévoles.

Ces considérations permettent d'introduire les problématiques qui guideront cette étude dans son ensemble :

- ***Les réseaux de Guides Composteurs bénévoles sont-ils toujours actifs après plusieurs années ?***
- ***Quelles sont les motivations de ces bénévoles et leurs profils en Belgique et en France ?***
- ***Ces réseaux sont-ils complémentaires aux actions menées par les autorités publiques locales ?***

Ces questions semblent pertinentes car elles permettent d'évaluer l'efficacité des initiatives locales de Guides Composteurs bénévoles et d'identifier les facteurs de succès ainsi que les défis rencontrés.

L'étude vise également plusieurs objectifs, notamment :

1. Mettre en lumière l'impact global des activités menées, individuellement et/ou de manière concertée (en réseaux), par des Guides Composteurs bénévoles.
2. Comprendre quels sont les leviers qui agissent sur le bon fonctionnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles, ainsi que sur la motivation et l'engagement de ceux-ci.
3. Comprendre les modalités d'accompagnement que les modérateurs de réseaux mettent en place pour accompagner des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.
4. Amener les autorités publiques, les élus et les professionnels du compostage de la gestion de proximité des biodéchets (Maîtres Composteurs, Guides Composteurs salariés) à appréhender le bénévolat comme un ***potentiel de coopération*** pour ***amplifier et rendre encore plus efficaces et efficaces*** les actions de prévention des déchets et de compostage des biodéchets sur un territoire donné.

Un des points de départ de ce travail est **une étude réalisée, en 2006**, intitulée « **La sensibilisation au comportement environnemental responsable par le biais des bénévoles-relais : Analyse du cas du réseau des Maîtres-Composteurs⁵, en Région de Bruxelles-Capitale** »⁶. En partenariat avec l'IBGE (aujourd'hui Bruxelles Environnement), ce travail de fin d'étude a été réalisé par Céline Van der Eecken, en collaboration avec l'Institut de Gestion et d'Aménagement du Territoire (IGEAT) de l'Université Libre de Bruxelles.

C'est sur cette base, ainsi que sur différents questionnements issus de constats de terrain, que l'association Environnement Eco-Circulaire a décidé de réaliser un **travail de recherche permettant de faire un état des lieux actuel de la problématique**, en agrandissant l'échelle de l'étude réalisée en 2006.

En 2025, **20 ans plus tard**, *l'association Environnement Eco Circulaire* a donc conçu deux questionnaires qui ont été diffusés en Belgique et en France :

- l'un adressé à des Guides Composteurs bénévoles,
- l'autre à des accompagnateurs/modérateurs de réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

Ces deux questionnaires ont permis d'obtenir **les avis et points de vue de ces deux différents groupes d'acteurs, répartis en Belgique et en France**. Un important travail d'analyse de ces questionnaires, couplé à la mise en lien avec différentes données sur ce sujet, a permis de répondre partiellement aux différents questionnements qui ont guidé cette étude.

⁵ En 2006, on utilisait le terme « Maître Composteur » pour désigner les bénévoles en Région de Bruxelles-Capitale.

⁶ https://mem-envi.ulb.ac.be/Memoires_en_pdf/MFE_05_06/MFE_Van_der_Eecken_05_06.pdf

II. Présentation du contexte de l'étude et typologie des acteurs de la gestion de proximité des biodéchets en France et en Belgique

A) Genèse du travail de recherche et ancrage historique

A.1. Présentation et objectifs

Cette étude a été menée par l'association Environnement Eco Circulaire asbl, sur fonds propres. Il est à noter que le directeur actuel d'Environnement Eco Circulaire asbl, Jean-Marie SAVINO, a accompagné le premier groupe de Guides Composteurs wallons, en 1997, sur la commune d'Oupeye. Il a accompagné par la suite d'autres groupes en Belgique et en France. Son intérêt envers ce thème a été la base de la création du premier module sur le sujet destiné aux modérateurs de réseaux de Guides Composteurs, en France, dès 2009.

L'étude a pour objectif de mettre en **lumière les enjeux et les plus-values qui découlent du bénévolat dans le domaine du compostage des biodéchets**, ainsi que ce qui le favorise, le développe ou le freine.

Le but est de comprendre les besoins des bénévoles et les raisons de leur engagement en 2025, d'interroger les modérateurs de réseaux pour mieux percevoir leur vision et leur réalité d'accompagnateurs de réseaux de Guides Composteurs, afin d'obtenir une vision réaliste de l'efficacité et de la plus-value des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

Il est à noter que **très peu d'études existent à l'heure actuelle** sur l'impact ou l'intérêt et le fonctionnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles, que ce soit en France ou en Belgique. Le présent travail de recherche vise donc à combler (partiellement certes) cette « lacune » - voire cet « oubli » - dans le domaine de l'analyse des politiques de gestion de proximité des biodéchets.

A.2. Historique des concepts et évolution des terminologies

Le concept de « Maître Composteur » est né aux Etats-Unis à la fin des années 1980.

En 1991, le terme "**Master Composter**" a été introduit au Canada par le Conseil du Recyclage de l'ONTARIO dans les régions anglophones pour désigner les bénévoles actifs dans le domaine du compostage. L'année suivante, en 1992, la partie francophone du Canada, par l'intermédiaire d'Edith Smeesters, biologiste belge vivant au Québec, a adopté le terme "Maître Composteur". Cette évolution linguistique a permis d'adapter la terminologie aux contextes locaux, facilitant ainsi la communication et la formation dans les deux langues officielles du pays.

Parallèlement, les années 1990-2000 ont été marquées par une prise de conscience écologique croissante en Belgique et en France, poussant les collectivités locales à chercher des solutions pour réduire les déchets ménagers. C'est dans ce contexte que le compostage individuel et collectif a rapidement été identifié comme une pratique-clé de gestion des déchets ménagers.

Ce concept canadien de « Maître Composteur bénévole » a été importé et mis en œuvre en Belgique au milieu des années 1990 par l'ASBL Comité Jean Pain ⁷; d'abord en Région Flamande, où on compte aujourd'hui plus de 6.000 Guides Composteurs bénévoles, puis en Wallonie (plus de 1400 bénévoles) et à Bruxelles (plus de 500 bénévoles).

En 1995, en Belgique, la première formation de "**Maître Composteur**" pour les bénévoles a été dispensée en Région Flamande par le Comité Jean Pain, plus précisément dans la commune de Dilbeek. Cette initiative a marqué le début de l'expansion du concept en Europe.

En 1997, le Comité Jean Pain (CJP) a introduit le terme "**Guide Composteur**" en Wallonie, dans la commune d'Oupeye, pour désigner les bénévoles formés dans ce domaine. Cette diversification terminologique a permis de mieux adapter les formations aux spécificités régionales. Ce premier groupe de Guide Composteur Bénévole est toujours actif en 2025⁸.

⁷ www.comitejeanpain.be

⁸ <http://www.guidescomposteursoupeye.be/pages/historique-du-groupe.html>

A partir de 1997, le Comité Jean Pain a formé, en Région Wallonne, des Guides composteurs, et, l'association Espace Environnement⁹ a accompagné les réseaux de Guides Composteurs bénévoles - notamment pour la Commune d'Havelange et pour l'intercommunale ICDI (aujourd'hui TIBI¹⁰).

De 1998 à 2012, le Comité Jean Pain asbl, en collaboration avec l'IBGE (aujourd'hui Bruxelles Environnement¹¹), a organisé des formations de "**Maître Composteur**" pour les bénévoles, renforçant ainsi la présence de ce concept dans la Région de Bruxelles-Capitale. À partir de 2012, Worms asbl¹² a repris les formations et l'accompagnement des bénévoles « Maitres Composteurs », sur ce même territoire. En 2023, la Région de Bruxelles-Capitale a adopté le terme "**Guide Compost**" pour harmoniser la terminologie utilisée en Région Wallonne, où le terme "**Guide Composteur**" était déjà utilisé pour les bénévoles. Cette harmonisation visait à éviter les confusions et à faciliter la collaboration entre les différentes régions.

De manière générale, on peut noter que l'historique et l'évolution des termes utilisés pour désigner les bénévoles formés dans le domaine du compostage reflètent une dynamique riche et variée, marquée par des influences culturelles et linguistiques en lien avec le territoire d'appartenance des acteurs concernés.

En France, les concepts de "Guide Composteur" et "Maître Composteur" ont été introduits en **2002**, dans le cadre du projet européen transfrontalier « Mini-déchet » entre la Belgique et la France (programme INTERREG 3A), dont le chef de file était Espace Environnement asbl, et, lors d'un colloque sur le compostage (Dunkerque), dans le cadre du projet REDUCE¹³ (programme transnational INTERREG 3B), organisé par l'association Espace Environnement, **en 2008**. Le Comité Jean Pain y a pu présenter les concepts de Guide et Maître Composteur. Une délégation de l'ADEME a ensuite fait remonter l'intérêt de ces concepts à ses autorités, qui les ont adoptés. Les premières formations de "Guides Composteurs bénévoles" ont été réalisées, en France, par le Comité Jean Pain, durant ces deux projets INTERREG, qui étaient alors gérés, par Jean-Marie SAVINO, qui était alors responsable de ces deux projets européens, au sein de l'association Espace Environnement.

⁹ <https://www.espace-environnement.be/>

¹⁰ <https://www.tibi.be/>

¹¹ <https://environnement.brussels/>

¹² <https://www.wormsasbl.org/>

¹³ https://www.reduce.be/IMG/flv/03_DUNKERDUE_JACQUES.flv

En 2006, sous l'impulsion des engagements de l'ADEME en matière de prévention des déchets et de la promotion du compostage de proximité, le **Réseau Compost Citoyen (RCC) national** a été créé pour structurer les initiatives locales et promouvoir la *gestion de proximité des biodéchets*¹⁴.

Dès 2006, le Comité Jean Pain a proposé, en Belgique, des *sessions internationales* des parcours de formation de Guide et de Maître Composteur (G-Prox), à destination de stagiaires français. Depuis 2006, il y a eu plus de **400 stagiaires** français, formés au Comité Jean Pain.

En France, **dès 2011**, diverses associations ont été invitées, par l'ADEME, à compléter le projet de « Référentiel de formation », avec la participation de trois experts français et de Vincent Gobbe du Comité Jean Pain asbl.

Entre 2012-2013, plusieurs échanges ont eu lieu entre l'ADEME, le groupe d'experts et les associations françaises actives dans le domaine du compostage, sur les travaux concernant les référentiels des parcours de formation de gestion de proximité des biodéchets (**G-PROX**).

À partir de septembre 2014, **les référentiels de formation pour "Guide Composteur" (bénévole) et "Maître composteur" (salarié)** ont été validés en France, permettant le développement de filières professionnelles de formation et d'emplois territoriaux dans ce domaine.

Cette évolution a constitué un élément moteur pour les formations de Guide Composteur bénévole et de Guide Composteur salarié, d'autant que, pendant plusieurs années, l'ADEME a financé les collectivités territoriales dans le cadre des aides pour les actions de prévention des déchets ménagers.

En France, des lois comme la **Loi de Transition Énergétique en 2016** et la **Loi Anti-Gaspillage pour une Économie Circulaire en 2020** ont renforcé la pratique du tri et la valorisation des biodéchets à la source.

¹⁴ <https://reseaucompost.org/formations/le-dispositif-pgprox>

En France, les collectivités publiques en charge de cette obligation de tri à la source des biodéchets peuvent mettre en place la collecte des biodéchets **et/ou** un dispositif territorial de gestion de proximité des biodéchets, intégrant un service de dotation de composteurs et d'accompagnement des acteurs locaux. Ces évolutions ont contribué à renforcer la place de Guides Composteurs bénévoles, de Guides, Composteurs salariés et de Maîtres Composteurs salariés, dans la sensibilisation et l'accompagnement de la population.

En Belgique, les formations de Guides Composteurs ont pu être financées par les Régions notamment en Wallonie, par l'arrêté du Gouvernement wallon du 17 juillet 2008 relatif à l'octroi de subventions aux pouvoirs subordonnés en matière de prévention et de gestion des déchets.

A.3. Étude 2006

Au niveau de la littérature, l'un des points de départ de ce travail est une étude réalisée en 2006, intitulée « **La sensibilisation au comportement environnemental responsable par le biais des bénévoles-relais : Analyse du cas du réseau des Maîtres-Composteurs en Région de Bruxelles-Capitale** »¹⁵ et réalisée par Céline Van der Eecken sous la direction du Professeur Sabine Pohl.

À l'époque de cette étude, **le terme "Maître Composteur" désignait des bénévoles formés en Région de Bruxelles-Capitale.** L'étude visait à analyser comment ces bénévoles pouvaient influencer les comportements environnementaux des citoyens et à identifier les moyens de renforcer leur engagement et leur satisfaction.

L'objectif principal de l'étude était de comprendre comment les Maîtres Composteurs bénévoles, en tant que bénévoles-relais, pouvaient jouer un rôle clé dans la promotion de pratiques écologiques. L'étude a mis en lumière l'importance des motivations intrinsèques dans l'engagement des bénévoles, telles que le désir de réduire l'impact environnemental et de partager des connaissances. Cependant, les résultats ont également révélé un manque de reconnaissance et de soutien de la part des communes, ce qui pouvait affecter la motivation à long terme des bénévoles.

¹⁵ https://mem-envi.ulb.ac.be/Memoires_en_pdf/MFE_05_06/MFE_Van_der_Eecken_05_06.pdf

Pour améliorer l'encadrement de ces bénévoles, l'étude a proposé de renforcer la communication et d'offrir des opportunités de développement personnel et professionnel : "Les bénévoles sont des citoyens qui s'engagent dans le bénévolat avec certaines attentes et motivations c'est pourquoi l'encadrement des bénévoles est essentiel." Les recommandations incluaient l'élargissement des compétences des Maîtres Composteurs à d'autres thématiques environnementales, afin de renforcer leur rôle dans la transition écologique : "Les gens sont motivés quand ils savent et comprennent ce qui se passe. Ils préfèrent acquérir des informations à leur propre rythme et répondre aux questions qu'ils se posent en participant à ce qui se passe autour d'eux.". L'étude a souligné l'importance de la motivation intrinsèque et de l'encadrement adapté pour maintenir l'engagement des bénévoles dans la promotion du comportement environnemental responsable (CER) : "L'acquisition d'un CER est l'objectif final de l'éducation environnementale."

La méthodologie de l'étude reposait sur deux enquêtes principales : une **enquête auprès des Maîtres Composteurs de la Région de Bruxelles-Capitale**, via un questionnaire envoyé par courrier postal, et une autre auprès des responsables communaux par le biais d'entretiens téléphoniques. Ces enquêtes visaient à évaluer les motivations des bénévoles, leur satisfaction, et leurs besoins en termes de compétence, autonomie et appartenance sociale, ainsi que le soutien et l'engagement des communes dans la promotion du compostage.

L'enquête a été envoyée, en 2005, à tous les « maîtres-composteurs bénévoles » formés en Région de Bruxelles-Capitale. À cette époque, le Comité Jean Pain formait les Maîtres Composteurs bénévoles (1998-2012), pour l'IBGE (aujourd'hui Bruxelles Environnement).

Parmi les 89 répondants, il y avait **40 femmes et 49 hommes**.

Plus de 58,9 % des répondants avait été formé **avant 2002**.

71,5 % des répondants avaient **entre 50 et 60 ans et plus de 60 ans**.

En conclusion, l'étude propose un modèle de sensibilisation qui articule le niveau régional et local, mettant l'accent sur la cohérence politique et l'action de proximité sur le terrain. Ces perspectives offrent des pistes précieuses pour améliorer l'efficacité des initiatives de sensibilisation environnementale et renforcer l'impact des actions des réseaux de bénévoles dans la promotion de la gestion de proximité des biodéchets : "Tous les êtres humains sont nés avec un besoin de se sentir compétents et autodéterminés dans leur relation avec l'environnement."

A.4. Constats des auteurs

En tant que formateur de Guides Composteurs bénévoles et de Maîtres Composteurs, en France et en Belgique, depuis une trentaine d'années, l'un des co-auteurs de cette étude (Jean-Marie Savino) a eu l'opportunité d'échanger avec de nombreux Guides Composteurs salariés ainsi que des Maîtres Composteurs, travaillant pour des autorités publiques.

C'est dans ce cadre qu'il a été possible de mettre en évidence « une tension », en France, entre, d'une part, certains Maîtres Composteurs ou Guides Composteurs salariés et, d'autre part, les activités menées par les Guides Composteurs bénévoles. En effet, à l'occasion d'une formation donnée, en 2024, en France, certains Maîtres Composteurs ont témoigné d'une **absence de (re)connaissance envers l'utilité** des réseaux de Guides Composteurs bénévoles, durant l'animation du module MC4, dédié à la gestion de bénévoles.

Dans le cadre de cette présente étude, auprès des Guides Composteurs, il est apparu que certains bénévoles confirmaient ce constat de tension entre le rôle des bénévoles et les salariés d'une collectivité. Ce phénomène semble traduire (en tout cas pour certains) une certaine méconnaissance des sujets et l'existence d'aprioris relatifs aux réseaux de bénévoles Guides Composteurs – ce qui pourrait peut-être également expliquer le désintérêt actuel de certaines collectivités publiques pour ces réseaux.

Ce constat est d'autant plus marqué par le fait que les missions des Maîtres Composteurs dans les collectivités publiques sont aujourd'hui, en France, souvent plus axées sur l'accompagnement de bénévoles « référents de sites » de compostage collectif. En effet, avec la généralisation du tri des biodéchets en France, les collectivités publiques mettent un accent plus prononcé sur la mise en place de sites de compostage collectif afin de permettre aux citoyens d'avoir accès à une solution de compostage proche de chez eux.

De plus, les auteurs ont pu remarquer - tant en Belgique qu'en France - qu'en fonction des subsides régionaux ou nationaux existants et de leurs évolutions dans le temps, les actions menées par les autorités publiques suivent parfois un schéma « **d'aubaine** », **qui guident les acteurs publics vers des actions subsidiées**. Dans le passé, cela a permis de financer les formations de Guides Composteurs bénévoles.

Aujourd'hui, ces conditions d'octroi des subsides poussent plutôt les autorités locales à mettre en place des actions portant sur le gaspillage alimentaire et sur le « Zéro déchet », et, plus ou peu sur le compostage et encore moins sur la formation de Guides Composteurs bénévoles.

Selon la perception des auteurs, ce phénomène a eu (et a, encore aujourd'hui), un impact sur la volonté des autorités publiques de financer la mise en place et l'accompagnement de nouveaux réseaux de Guides Composteurs bénévoles. L'objectif étant l'octroi du subside et pas forcément l'impact réel des actions, menées par les réseaux de Guides Composteurs, sur le détournement des biodéchets par le compostage.

Il est donc possible de remarquer une concurrence de 2 visions : celle qui consiste à développer des actions en fonction des appels à projets et des subsides existants, et celle qui a pour objectif d'investir dans des actions efficaces et efficientes génératrices d'une réelle réduction de déchets, avec des économies de collecte et de traitement des déchets. Ce qui peut aussi expliquer le manque d'évaluation ou d'études sur les réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

Enfin, il y a toujours existé une tension particulière (qui reste encore d'actualité), dans le chef des autorités publiques en charge de la collecte et du traitement des déchets, entre la mise en place et l'utilisation optimale des outils de collecte et de gestion des biodéchets d'une part, et la réduction en amont, par des actions de prévention, et la valorisation des biodéchets sur place par le compostage des biodéchets d'autre part.

D'un côté, il existe une obligation de collecter et traiter les biodéchets (financée intrinsèquement par les usagers et les intercommunalités de collecte et de gestion des déchets), et, de l'autre, une obligation réglementaire de sensibilisation et d'information sur la prévention des déchets, le « Zéro déchet » et le gaspillage alimentaire, qui peuvent être financés par les subsides régionaux (ces derniers éléments peuvent être parfois perçus comme une concurrence potentielle à la collecte des biodéchets).

Cette combinaison d'éléments a amené les auteurs à se lancer dans ce travail d'analyse conséquent visant à questionner de manière approfondie les réseaux de Guides Composteurs bénévoles en Belgique et en France ainsi que les modérateurs de ces réseaux, pour comprendre et optimiser les actions des réseaux de Guides Composteurs.

A.5. Destinataires de l'étude

Premièrement, ce travail s'adresse aux **organismes de formation** qui proposent le parcours de formation de « Maître Composteur », ainsi **qu'aux pouvoirs publics (communes, intercommunalités, Région, autres)** qui forment et animent des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

Il s'adresse aussi **aux collectivités/administrations territoriales qui souhaitent se renseigner sur la mise en place ou l'amélioration d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles** déjà existant, sur leur territoire d'action. Cette étude s'adresse également aux **Guides Composteurs bénévoles, ainsi qu'aux accompagnateurs/modérateurs de réseaux de Guides Composteurs bénévoles.**

L'intérêt est soit de revitaliser les réseaux de Guides Composteurs bénévoles, en s'adaptant aux besoins de ces bénévoles-relais en Belgique et en France, soit de préparer et revoir les modalités de formation et d'accompagnement de nouveaux réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

B) Contexte de l'étude

B.1. Acteurs de la gestion de proximité des biodéchets et formations proposées en France

B.1.1. Acteurs français

Les **Guides Composteurs bénévoles** sont des citoyens formés qui sensibilisent et accompagnent les particuliers et les ménages pour les aider à gérer leurs biodéchets chez eux, à domicile, notamment par le compostage, et ce sous l'impulsion et l'aide d'associations ou collectivités (communes, intercommunales). Agissant à titre bénévole, ils se forment, partagent leurs connaissances et leurs passions pour le compostage, souvent motivés par une conviction personnelle et le désir de contribuer à leur communauté.

Contrairement aux **Guides Composteurs salariés**, qui sont rémunérés pour leur travail et bénéficient d'une formation continue et d'un soutien institutionnel, les bénévoles ne reçoivent pas de rémunération. En France, les **Guides Composteurs salariés** suivent le même parcours de formation que celui suivi par les bénévoles et travaillent notamment pour des associations et/ou des administrations communales et intercommunales. Ils ont suivi la formation de Guide Composteur pour améliorer leurs connaissances afin de mener des actions pertinentes dans le domaine du compostage des biodéchets, à une échelle locale et communale.

Ces dernières années en France, un nombre relativement important de postes se sont ouverts pour engager des Guides Composteurs salariés et aussi des Maîtres Composteurs salariés, dans l'objectif d'accompagner la promotion du compostage domestique, du compostage collectif (partagé) ou du compostage en entreprise (en établissement). Ces Guides Composteurs salariés peuvent être notamment des :

- Membres des associations environnementales,
- Agents des collectivités territoriales impliqués dans la gestion des déchets,
- Jardiniers professionnels.

Les Maîtres Composteurs, quant à eux, sont des experts du compostage et de la gestion de proximité des biodéchets, ayant suivi un parcours de formation plus long que les Guides Composteurs. Ils mettent en place des stratégies territoriales de promotion de la gestion de proximité des biodéchets (compostage domestique, gestion circulaire in situ des déchets verts pour les ménages, compostage communal des déchets verts issus des espaces communaux, compostage des établissements publics et privés, compostage collectif...) et accompagnent les Guides Composteurs, qu'ils soient bénévoles ou salariés. Leur rôle est plus technique et stratégique, et ils sont souvent responsables de la formation initiale et continue des Guides Composteurs, les soutenant dans la mise en place de projets de compostage. Ils travaillent notamment pour une intercommunalité de collecte et/ou de gestion des déchets, ou encore dans les associations sous-traitantes de collectivités publiques. Les Maîtres Composteurs travaillent souvent à une échelle territoriale plus étendue que les Guides Composteurs salariés, dans l'objectif d'amplifier les actions de réduction et de valorisation in situ des biodéchets d'une entité publique.

À titre d'exemples, voici une liste non exhaustive de collectivités publiques françaises, ayant **engagés**, ces dernières années, des **Guides et des Maîtres Composteurs salariés** :

- Bordeaux Métropole,
- Toulouse Métropole,
- Est Ensemble (Etablissement Public Territoriale de région parisienne),
- Rennes Métropole,
- Communauté de Communes d'Ambert Livradois Forez,
- Communauté de communes de l'île d'Oléron,
- la Communauté d'agglomération de La Rochelle.

Les **Référents de site de compostage bénévoles ou salariés** sont responsables de la gestion quotidienne d'un site de compostage spécifique, comme un **site de compostage partagé ou collectif**, ou encore d'un site de **compostage en établissement (en entreprise)**. Leur action est très concrète et locale, centrée sur un site particulier. Ils peuvent parfois collaborer avec des Guides Composteur bénévoles, un Guide Composteur salarié, un Maître Composteur ou une structure, assurant le suivi territorial des sites, pour assurer le bon fonctionnement du site de compostage.

Les organismes de formation « Gestion de proximité : G-PROX », en France, jouent un rôle-clé dans le domaine de la gestion de proximité des biodéchets. Ceux-ci sont spécialisés dans la formation de référent de site, de Guides Composteurs, de Maîtres Composteurs ou de chargés de mission compostage. Grâce à leur expertise et à leur engagement à partager leurs connaissances de manière professionnelle, ces organismes se sont organisés pour offrir des formations structurées, répondant à un cadre national précis, garantissant les contenus et la qualité des formations et des organismes de formation agréés. Initialement mis en place par l'ADEME ¹⁶, le cadre national accompagnant et reconnaissant les organismes de formation est aujourd'hui coordonné par le **Réseau Compost Citoyen**¹⁷, en France. Ce Réseau est soutenu par l'ADEME au niveau national et régional.

¹⁶ <https://www.ademe.fr/>

¹⁷ <https://reseaucompost.org/contact>

Pour être habilités à dispenser les formations G-PROX¹⁸, ces organismes doivent adhérer à une charte spécifique et être validés par le **Réseau Compost Citoyen**, en France. Cela implique de suivre un processus de candidature rigoureux, visant à évaluer, auditer et à valider la capacité des candidats à enseigner efficacement le programme de formation. Cela implique une évolution dynamique des compétences et des contenus de formation des organismes de formation.

Actuellement, plus de soixante organismes de formation proposent des modules dédiés à la prévention et à la gestion de proximité des biodéchets, en France. Certains organismes de formation G-PROX sont belges, notamment le **Comité Jean Pain asbl** qui est « charté G-Prox » pour les parcours de formation : « Référent de site », « Chargé de mission Compostage », « Guide Composteur » et « Maître Composteur ».

Il est à noter qu'en France, la gestion de proximité des biodéchets – en ce compris le compostage de proximité - est encadrée par un arrêté du 9 avril 2018¹⁹. Cet arrêté a défini un cadre juridique national précis pour le compostage de proximité (qu'il soit partagé ou autonome) et a fixé un seuil (relativement élevé) **de 52 tonnes de biodéchets par an** pour ces sites. **Ce qui a grandement participé à diffuser et encourager le compostage de proximité, à l'échelle locale et régionale, tout en favorisant les filières professionnelles d'accompagnement du compostage et de la gestion de proximité, en France.**

B.1.2. Formations proposées en France

Le parcours de formation **G-PROX**²⁰ des **Guides Composteurs (bénévoles et salariés)** est conçue pour fournir les bases du compostage et les techniques pratiques nécessaires pour le compostage et la gestion de proximité des biodéchets.

¹⁸ <https://reseaucompost.org/devenir-organisme-de-formation-pgprox>

¹⁹ Arrêté du 9 avril 2018 fixant les dispositions techniques nationales relatives à l'utilisation de sous-produits animaux et de produits qui en sont dérivés, dans une usine de production de biogaz, une usine de compostage ou en « compostage de proximité », et à l'utilisation du lisier.

²⁰ <https://reseaucompost.org/formations/le-dispositif-pgprox#:~:text=Le%20dispositif%20de%20formation%20PGprox%2C%20qu%27est%20un%20travail%20de,du%20tri%20%20la%20source>

Elle inclut des modules sur l'introduction au compostage, couvrant les principes biologiques et les différents types de compostage, ainsi que des techniques spécifiques pour installer et gérer un composteur. Les stagiaires apprennent également à sensibiliser et à communiquer efficacement avec le public, tout en étant formés à résoudre les problèmes courants tels que les mauvaises odeurs ou la présence de nuisibles.

Cette formation, généralement répartie sur 2,5 jours, vise à permettre aux bénévoles de transmettre les bonnes pratiques de compostage à leur entourage et de soutenir des initiatives locales.

Le parcours complet de la formation Guide Composteur est composé de **trois modules de base** (GC11, GC12 et GC13) et de **1 module de spécialisation au choix parmi les 6 modules de spécialisation** (GC21, GC22, GC23, GC24, GC25 et GC26).

Pour devenir Guide Composteur bénévole, il faut avoir suivi le module de base ainsi qu'au minimum une spécialisation, **soit au minimum 2,5 jours**.

Toutefois, pour pouvoir suivre la formation Maître Composteur, il faut avoir validé l'ensemble des modules de Guide Composteur (**5 jours en tout**) -, au moins 3 mois avant le début du stage.

B.1.2.1. Certification de Guide Composteur

Voici comment sont organisés les modules de formation nécessaires pour obtenir la **certification de Guide Composteur** (G-PROX) :

GC1 - Exercer la fonction de Guide-Composteur ou Maître Composteur : les fondamentaux

- GC11 - Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardins et déchets de cuisine : principes, techniques, pratiques
- GC12 - Informer les publics
- GC13 - Définir le rôle et les missions du Guide Composteur

GC2 - Exercer la fonction de Guide-Composteur, Maître Composteur et référent de site : les spécialisations

- GC21 - Mettre en œuvre une opération de gestion intégrée des déchets verts
- GC22 - Mettre en œuvre une opération de prévention-gestion partagée des biodéchets (pied d'immeuble, quartier, collectif.)
- GC23 - Mettre en œuvre une opération de prévention-gestion autonome des biodéchets en établissement (cantines scolaires, entreprises...)
- GC24 - Mettre en œuvre une opération de lombricompostage (ou de vermicompostage)
- GC25 - Mettre en œuvre une opération de compostage des toilettes sèches
- GC26 - Mettre en œuvre une opération de lutte contre le gaspillage alimentaire

Le parcours de formation de Guide Composteur se termine par une certification à passer pour les futurs Guides Composteurs. Cette certification se déroule en 2 étapes :

- Épreuve écrite : QCM et Étude de cas
- Épreuve orale : Portfolio (travaux pratiques + tableau des acteurs) et mise en situation

Pour valider la certification de Guide Composteur, il est nécessaire d'obtenir au moins 10/15 à chaque épreuve.

B.1.2.2. Certification de Maître Composteur

La formation des *Maîtres Composteurs* est la plus avancée et vise à créer des experts capables de former et d'accompagner les Guides Composteurs. Elle comprend des modules sur l'expertise technique avancée, couvrant la biologie du compostage et la gestion des biodéchets, ainsi que des compétences pédagogiques pour transmettre ces connaissances.

Les Maîtres Composteurs apprennent à définir un **plan d'actions territoriales** de gestion de proximité des biodéchets et à évaluer l'impact des actions menées. Cette formation, qui s'étend sur plusieurs semaines ou mois, inclut des modules spécialisés et des mises en situation pratiques, permettant aux Maîtres Composteurs de jouer un rôle-clé dans l'accompagnement technique des projets de compostage. **Le parcours est de +/- 8 jours de formation.**

Voici comment sont organisés les modules de formation nécessaires pour obtenir la **certification de Maître Composteur** :

MC1 :

- MC 11 « Diagnostiquer une opération de gestion de proximité des biodéchets »
- MC 12 « Analyser le fonctionnement des sols »
- MC 13 « Pratiquer différentes techniques de compostage »

MC2 :

- MC 21 « Animer et mettre en place des opérations de prévention – gestion domestique »
- MC 22 « Animer et mettre en place des opérations de prévention – gestion partagée »
- MC 23 « Animer et mettre en place des opérations de prévention – gestion en établissement »

MC3 :

- MC 31 « Analyser les enjeux, les publics cibles, les stratégies »
- MC 32 « Adapter sa/ses prestation(s) en fonction du public cible »
- MC 33 « Repérer les spécificités de la gestion autonome en établissement »

MC4 :

- MC 41 « Définir le rôle et les missions des Guides Composteurs et référents de site »
- MC 42 « Animer des groupes et/ou réseau de Guides Composteurs »
- MC 43 « Organiser le suivi des Guides Composteurs »

MC5 :

- MC 51 « Définir le cadre du projet de mémoire »
- MC 52 « Soutenance du mémoire devant un jury »

B.1.2.3. La formation « référents de site bénévoles de compostage »

Cette formation est axée sur la gestion pratique d'un site de compostage spécifique. Elle inclut des modules sur l'entretien quotidien du composteur, la communication avec les utilisateurs du site, et la résolution des problèmes pratiques courants. Les référents apprennent également à suivre l'évolution du site de compostage et à en rendre compte aux utilisateurs.

Cette formation, courte et centrée sur les compétences pratiques, permet aux référents de gérer efficacement un site de compostage et de maintenir une bonne communication avec les utilisateurs, assurant ainsi le bon fonctionnement du site. Elle est constituée de 2 modules d'1/2 journée.

À titre informatif, **depuis 2022** (pas de données fiables ni exhaustives avant), les formateurs chartés, par le Réseau Compost Citoyen ont, de façon cumulée, formés, **en France, 14.595 stagiaires**, répartis²¹, comme suit :

Type de stagiaires formés	Nombre total depuis 2022
Référent de Site	8039
Guide Composteur (parcours partiel)	4194
Guide Composteur (parcours complet)	1758
Maître Composteur	605
Total	14595

Ce qui démontre **un mouvement significatif d'intégration de ces nouveaux profils professionnels et bénévoles, au sein des stratégies territoriales publiques et des services de collecte et de traitement des déchets des Établissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI), en France.**

²¹ Informations fournies par le Réseau Compost Citoyen national en France

B.2. Acteurs de la gestion de proximité des biodéchets et formations proposées en Belgique

B.2.1. Acteurs belges

La Belgique est un pays fédéral divisé en trois Régions (Région flamande, Région wallonne, Région bruxelloise), chacune compétentes dans le domaine environnemental et la gestion des déchets.

Les politiques de gestion des déchets, en Belgique, sont donc sous la tutelle de ministres régionaux différents d'une Région à une autre, ce qui induit une certaine forme d'hétérogénéité entre les cadres règlementaires applicables aux trois territoires concernés.

Contrairement à la France, il n'existe pas en Belgique de charte et ou de procédure de reconnaissance régionale pour les organismes de formation de Guide Composteur et de Maître composteur professionnel, ni d'organisme national ou régional, garantissant la qualité des formations proposées par les organismes de formation de Guide Composteur et de Maître composteur professionnel.

Néanmoins, il est à noter que le **Comité Jean Pain** propose un parcours de formation de Maître Composteur professionnel (référentiel G-PROX) répondant aux demandes de stagiaires français et de certaines intercommunales et communes belges (de 2014 à 2022, le Comité Jean Pain a formé 47 Maîtres Composteurs (parcours complets). Cependant, il n'existe pas réellement de filière professionnelle belge de Maître Composteur (à l'image de la France).

Le Comité Jean Pain a été le **premier organisme européen de formation** à proposer un parcours de formation de Guide Composteur dans les années 90. Dans le cadre de projets transfrontaliers européens, des 2006, le Comité Jean Pain a présenté le concept de Guide Composteur, aux partenaires français, dont l'ADEME. Cette diffusion transfrontalière a permis, par la suite, une amplification du concept en France.

En Belgique, il existe aujourd'hui **3 principaux organismes de formation** formant des Guides Composteurs bénévoles :

- Le **Comité Jean Pain asbl** ²² en Région Wallonne ²³ (en collaboration avec **Environnement Eco Circulaire asbl**²⁴). Depuis sa création, le Comité Jean Pain a formé plus de 2.150 Guides Composteurs bénévoles.
- **VLACO**²⁵ en Région Flamande, qui a succédé au **Comité Jean Pain en 1998**
- **Worms asbl**²⁶ en Région de Bruxelles-Capitale, depuis 2012. Avant 2012, c'était le Comité Jean Pain qui formait les maîtres composteurs (bénévoles) en Région de Bruxelles-Capitale.

Certains de ces organismes belges bénéficient de financements publics ou de subventions communales, intercommunales et/ou régionales pour former des Guides Composteurs bénévoles.

B.2.2. Formations proposées en Belgique

Il n'existe donc pas en Belgique de cadre national qui garantisse l'uniformité des contenus de formation des Guides Composteurs bénévoles et de Maîtres Composteurs. Les acteurs en place développent leur propre offre selon des modalités différentes.

B.2.2.1. Formations de Guide Composteur bénévole

En Région Wallonne, le Comité Jean Pain asbl et Environnement Eco Circulaire (EEC) asbl proposent un parcours de formation conjoint « Guide Composteur en Région Wallonne » constitué de ***15 sessions d'une demi-journée chacune (7,5 jours)***:

²² <https://comitejeanpain.be/>

²³ En 1995, le Comité Jean Pain a été le premier organisme à dispenser des formations de de parcours de Guides Composteurs, et ce pour les 3 Régions belges : Région Flamande (1995), Région de Bruxelles-Capitale (1998) et Région Wallonne (1997).

²⁴ <https://ecocirculaire.be/>

²⁵ <https://vlaco.be/>

²⁶ <https://www.wormsasbl.org/>

- **GC 11:** Bases théoriques du compostage (théorie)
- **GC 11:** Mise en place compostage + paillage (pratique)
- **GC 12 :** Communication
- **GC 13 :** Rôle et actions des guides composteurs
- **GC 21 :** Gestion circulaire déchets espaces verts
- **GC 21. :** Visite du site du Comité Jean Pain
- **GC 22 :** Compostage collectif
- **CG 22 :** Visite de site de compostage collectif
- **GC 23 :** Compostage en entreprise
- **CG 23 :** Visite de site de compostage en entreprise
- **GC - VDA :** Vérification des acquis
- **GC - EPS :** Échanges des pratiques sur site
- **GC 24 :** Vermicompostage
- **GC 25 :** Compostage toilette sèche
- **GC 26 :** lutte contre le gaspillage alimentaire

Il est noté que ce parcours répond aux référentiels de formation de la Gestion de proximité (G-PROX) en France.

- o **En Région de Bruxelles-Capitale**

Worms asbl, dans le cadre propose une formation de « Guide Compost » pour les bénévoles. Elle est constituée de **12 sessions de formation d'une durée de 3 heures (6 jours)** :

- Session 1 : Verre de l'amitié, accueil & introduction
- Session 2 : Les déchets organiques en RBC
- Session 3 : Prévention, réduction et valorisation des matières organiques
- Session 4 : Composter en extérieur (pratique)
- Session 5 : Composter en extérieur (théorie + pratique)
- Session 6 : Visite : Compost collectif (théorie + pratique)
- Session 7 : Composter en intérieur (théorie + pratique)
- Session 8 : Visite : Gaspillage alimentaire
- Session 9 : Session réseautage
- Session 10 : Visite : Nourrir le sol
- Session 11 : Balade et révision
- Session 12 : Partage d'expériences

B.2.2.2. Formation « Maître Composteur »

Le Comité Jean Pain/EEC asbl proposent une formation de « Maître Composteur » selon le référentiel français G-PROX (voir point B.1.2.2. du même chapitre).

B.2.2.3. Formation « Référent de site de compostage collectif »

En Région Wallonne, EEC asbl propose une formation de « Référent de site de compostage collectif » de 4 modules d'une demi-journée chacun (2 jours).

- **Module 1** : Théorie du compostage (théorie)
- **Module 2** : Pratique du compostage (pratique)
- **Module 3** : Préparer, mettre en place et bien gérer un site de compostage collectif (théorie)
- **Module 4** : Pratique du compostage / gestion de site collectif (pratique)

B.2.2.4. Formation « Référent de site de compostage en entreprise »

En Région de Bruxelles-Capitale, EEC asbl propose une formation de « Référent de site de compostage en entreprise » de 6 modules d'une demi-journée chacun (3 jours).

- **Module 1** : Enjeux du cadre légal des biodéchets en RBC
- **Module 2** : Principes techniques du compostage de Déchets de Cuisine et de Table (théorie)
- **Module 3** : Principes techniques du compostage de Déchets de Cuisine et de Table (pratique)
- **Module 4** : Préparation et organisation d'un site de compostage en entreprise
- **Module 5** : Mobiliser les acteurs d'un site de compostage en entreprise et gérer le projet dans le temps
- **Module 6** : Visualiser et s'inspirer de bonnes pratiques existantes

B.3. Rôles spécifiques des acteurs de la gestion de proximité des biodéchets

B.3.1. Rôles d'un Guide Composteur bénévole

En France, les Guides Composteurs reçoivent une **attestation de formation reconnue par le Réseau Compost Citoyen** ou des organismes de formation habilités.

En Belgique, des structures comme **Bruxelles Environnement**²⁷, ou **VLACO** délivrent des certifications équivalentes. En Région Wallonne, le **Comité Jean Pain asbl** délivre des attestations de formation « G-Prox » ou hors « G-Prox » pour les participants belges.

Après la formation, les Guides Composteurs ont pour mission, selon leurs envies et attentes, de sensibiliser leurs voisins, collègues ou groupes locaux, d'informer des particuliers ou des associations, et de suivre et accompagner des projets de compostage collectif ou individuel. Ils agissent à titre bénévole, mais peuvent être soutenus par des subventions ou des réseaux locaux pour leurs déplacements, selon les collectivités concernées.

Les activités d'un Guide Composteur bénévole sont variées et essentielles pour promouvoir la gestion de proximité des biodéchets. Elles incluent la sensibilisation du public aux avantages du compostage à travers des ateliers et des démonstrations, ainsi que l'accompagnement des particuliers, associations, écoles et entreprises, dans la mise en place de solutions de compostage adaptées. Les Guides Composteurs suivent et soutiennent également les projets de compostage, aidant à résoudre les problèmes rencontrés. Ils transmettent des informations et des consignes techniques à d'autres citoyens afin de les aider à devenir autonomes dans la gestion de leurs biodéchets, partageant des connaissances techniques sur le compostage et l'utilisation du compost fini.

Le rôle du Guide Composteur bénévole est assimilable à celui d'un **facilitateur / mobilisateur au sein de sa communauté**. En créant des liens entre les citoyens et les initiatives locales de compostage, il encourage l'adoption de comportements durables dans cette thématique.

²⁷ <https://environnement.brussels/>

Il transmet des connaissances pratiques et théoriques sur le compostage, favorisant ainsi le dialogue et la coopération entre les citoyens et les différents acteurs impliqués dans la gestion des biodéchets. Ces activités permettent d'agir réellement sur le flux des biodéchets au niveau territorial.

Enfin, les Guides Composteurs s'efforcent d'améliorer la qualité des processus de compostage et du compost produit, dans l'objectif d'éviter les nuisances et d'utiliser le compost en jardinage ou en agriculture urbaine domestique, renforçant ainsi les pratiques durables au sein de la communauté.

De nombreux moments de rencontres et d'échanges sont organisés « pour » et parfois « par » les Guides Composteurs bénévoles, développant ainsi une notion de développement social au niveau territorial. Ils se retrouvent, par exemple, lors d'ateliers sur le compostage et/ ou au cours d'actions techniques en lien avec la gestion d'un site de compostage collectif (retournement, récolte du compost mûr, ...). Des réseaux de bénévoles peuvent se créer à ces occasions, favorisant ainsi des échanges entre les acteurs d'un même territoire.

B.3.2. Rôles des Maîtres Composteurs et Guides Composteurs Salariés

Maître Composteur :

Le rôle de Maître Composteur est essentiel dans la promotion et la mise en œuvre de pratiques durables de gestion in situ des biodéchets. En tant qu'expert en compostage, le Maître Composteur a pour mission principale de définir et/ou d'accompagner la mise en place d'un plan **d'actions efficaces et efficientes** de gestion de proximité des biodéchets. Il a pour mission de former, de conseiller et d'accompagner divers publics, allant des particuliers aux collectivités, dans l'adoption de techniques efficaces de compostage, proposant ainsi une solution complémentaire à la collecte de biodéchets en porte-à-porte. Et, cela sur plusieurs territoires communaux.

Il peut être amené à gérer des sites de compostage collectif (partagés entre des ménages) et en entreprises pour des établissements, en assurant le suivi des processus et la qualité du compost produit. Le Maître Composteur joue également un rôle-clé dans la promotion du compostage à domicile, à travers des événements et des campagnes de sensibilisation, tout en s'assurant que les pratiques respectent les réglementations environnementales en vigueur.

Grâce à son expertise, il contribue activement à la réduction des déchets organiques et à la valorisation des ressources, favorisant ainsi une gestion locale « in situ », plus efficace, plus efficiente et plus durable pour le territoire et la collectivité en charge de la collecte et du traitement des déchets.

Le Maître Composteur est donc un **facilitateur / mobilisateur territorial de la gestion de proximité des biodéchets**, faisant le lien entre les actions de la collectivité publique de collecte et de traitement et les solutions de traitement sur site, gérées par les acteurs locaux. Il a un rôle important d'**économiseur** de ressources et de budget pour la collectivité publique pour laquelle il travaille. Il vise une optimisation territoriale de la gestion in situ des biodéchets par les acteurs locaux, afin de compléter la stratégie territoriale de sa collectivité en termes de prévention, collecte et traitement des déchets.

Le rôle de Maître Composteur peut s'étendre également à la gestion des réseaux de Guides Composteurs bénévoles, un aspect crucial pour élargir l'impact des initiatives de compostage au sein des communautés. En tant que modérateur de ces réseaux, le Maître Composteur recrute, forme et supervise les Guides Composteurs bénévoles, leur fournissant les connaissances et les outils nécessaires pour promouvoir efficacement le compostage dans leur entourage. Il organise des sessions de formation régulières pour maintenir les compétences des bénévoles à jour et les informer des dernières techniques et réglementations en matière de compostage.

Le Maître Composteur facilite également la communication et la collaboration entre les Guides Composteurs bénévoles, en créant des espaces d'échanges et de partages d'expériences, telles que des réunions périodiques ou des plateformes en ligne. Ces activités permettent de renforcer la cohésion du réseau et de favoriser l'innovation et l'amélioration continue des pratiques de compostage ainsi que l'inclusion des nouveaux Guides Composteurs dans le réseau. En outre, il assure un suivi régulier des activités des bénévoles, en évaluant leur performance et en leur offrant un soutien personnalisé pour surmonter les défis rencontrés sur le terrain. En France, il rapporte enfin les activités au sein des activités globales de sa collectivité en mettant en avant les volumes de biodéchets détournés et traités in situ par les acteurs locaux, dans le cadre des Programmes de Prévention des déchets ménagers et assimilés (PLPDMA), qui sont obligatoires en France).

En impliquant activement les Guides Composteurs bénévoles, le Maître Composteur contribue à créer un mouvement communautaire fort et engagé en faveur du compostage

et de la gestion in situ des biodéchets (déchets alimentaires et déchets verts). Le réseau de bénévoles joue un rôle-clé dans la sensibilisation du grand public et dans l'expansion des projets territoriaux de compostage, rendant ainsi ces initiatives plus durables et ancrées dans les pratiques locales. Grâce à cette approche collaborative, le Maître Composteur maximise l'impact environnemental et social des efforts de gestion des biodéchets. Cette dimension représente un axe stratégique territorial pour la collectivité en charge de la collecte et du traitement des déchets car ces pratiques valorisées par le réseau de Guides Composteurs bénévoles peuvent avoir un impact sur le détournement des flux des biodéchets du territoire, par un traitement in situ des ménages et des professionnels. La complémentarité des actions et des stratégies permet donc de dessiner une vue territoriale des actions de valorisation et de traitement des biodéchets.

En 2023, le projet « Phosphore²⁸ » a permis **une visualisation intégrée et territoriale de tous les axes de gestion des biodéchets sur la région de Bruxelles-Capitale.**

Le scénario Phosphore décrit la répartition chiffrée du compostage collectif (2 500 tonnes de biodéchets traités par an), du compostage domestique (13 000 tonnes/an) et compostage à moyenne échelle (compostage en entreprise) (9 000 tonnes/an) au sein de l'écosystème régional de la gestion des flux de biodéchets sur la **Région de Bruxelles-Capitale²⁹**.

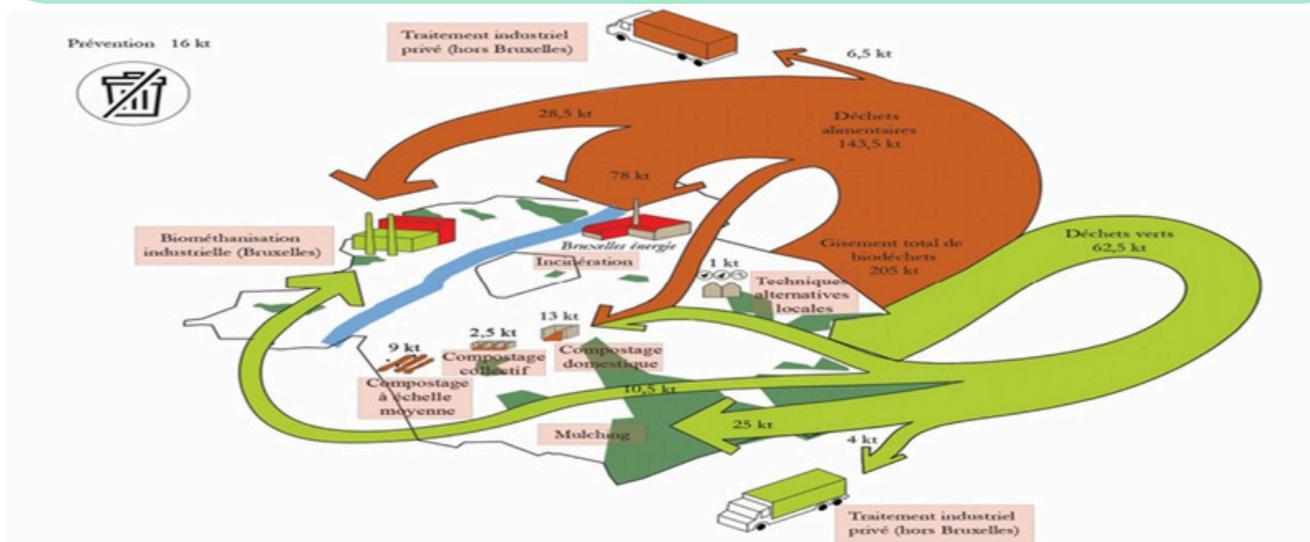


Schéma : Gisements, flux et infrastructures de traitement des biodéchets alimentaires et verts de la Région bruxelloise en 2025 (Scénario Phosphore)

²⁸ De Muynck, S. Kampelmann, S. Dávila, F. Amaz, A. Dennemont L. et Savino J.-M. 2020. « Opération Phosphore : le système de collecte et de traitement des biodéchets bruxellois en 2025 ». Innoviris Co-create. Bruxelles.

²⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=NPLrGf1iBzQ&list=PLPFobWf7eLavPVllsw1MMcdMWxKuZzzc&index=2>

Guide Composteur salarié :

Dans le cadre de ses fonctions, un Guide Composteur salarié peut exercer ses activités selon deux configurations principales :

1. Au sein d'une structure associative :

- **Sensibilisation et actions publiques :** Le Guide Composteur salarié peut être employé par une association où il mène diverses actions de sensibilisation au compostage. Ces actions sont généralement destinées au public-cible de l'association, visant à promouvoir les bonnes pratiques du compostage et à communiquer sur ses bénéfices environnementaux.
- **Interactions internes :** Alternativement, il peut travailler directement avec les membres de l'association elle-même, en les formant et en les accompagnant dans la mise en place de pratiques de compostage efficaces et durables.

2. Au sein d'une collectivité territoriale :

- **Rôle et missions :** Dans ce contexte, le Guide Composteur salarié peut occuper divers postes tels que ceux de « chargé de mission déchets », et de chargé de mission « compostage ». Ces rôles sont essentiels pour la mise en œuvre de politiques locales de gestion des déchets et de promotion du compostage.
- **Territoire d'intervention :** Il opère au sein du territoire de la collectivité qui l'emploie, qu'il s'agisse d'une commune, d'une intercommunalité, ou d'une autre forme de collectivité territoriale. Son action vise à optimiser la gestion des déchets organiques et à encourager les pratiques de compostage au niveau local, en collaboration avec les habitants, les écoles, et les autres acteurs du territoire.

III. Méthodologie d'enquête pour les questionnaires « Guide Composteur bénévole » et « Modérateurs /Accompagnateurs »

A) Questionnaire « Guide Composteur bénévole »

Un premier questionnaire destiné aux Guides Composteurs bénévoles de Belgique et de France a été créé et diffusé. Les questions visent à recueillir des informations sur leur expérience en tant que bénévole, les besoins en lien avec ce bénévolat, leur implication concrète en termes d'activités menées, de manière individuelle ou coordonnée à un réseau de Guides Composteurs bénévoles.

A.1. Contenu du questionnaire

Le questionnaire en ligne est composé de **65 questions** (toutes ne sont pas obligatoires), réalisé sur Google Forms.

Les principales questions sont reprises dans les catégories suivantes (voir annexe 1: questionnaire complet).

1. **Informations Démographiques et profil** : Sexe, âge, pays et commune de résidence, situation socio-professionnelle, bénévolat.
2. **Parcours de formation de Guide Composteur** : Date, durée, modules, financement, niveau de satisfaction de la formation selon plusieurs aspects.
3. **Implication individuelle** : informations sur l'état et le statut du bénévolat en termes d'action menées individuellement, sans liens avec d'autres acteurs (types d'actions, temporalité, récurrence des activités, impact des activités ...).
4. **Implication dans un réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles** : informations sur l'état et le statut du bénévolat en termes d'action menées collectivement, en lien avec d'autres acteurs, sur un territoire local/communal (types d'actions, temporalité, fonctionnement avec le réseau, ...).

5. **Implication dans un réseau intercommunal, départemental ou régional de Guides Composteurs bénévoles** : informations sur l'état et le statut du bénévolat en termes d'action menées collectivement, en lien avec d'autres acteurs, sur un territoire intercommunal, départemental ou régional (types d'actions, temporalité, fonctionnement avec le réseau, ...).
6. **Évaluation personnelle** : avis et évaluation globale du bénévolat spécifique à chaque répondant (pertinence des réseaux, modalité d'accompagnement, intérêt et besoin du bénévolat, ...).

Ce questionnaire a été réalisé dans un souci d'exhaustivité maximale. Il est à noter que certains répondants, du fait de sa longueur, ont pu être découragés par le temps de remplissage nécessaire.

A.2. Diffusion du questionnaire

Le lien du questionnaire a été relayé par email et via des réseaux professionnels.

En France, le questionnaire a été relayé au niveau national par le Réseau Compost Citoyen national, au niveau régional par l'ADEME « Grand Est », au niveau local par Brest Métropole, et plusieurs organismes de formation G-PROX.

En Belgique, le questionnaire a été relayé par le Comité Jean Pain et par certaines intercommunales Wallonnes de collecte et de traitement des déchets (HYGEA,..).

Il est à noter que le questionnaire n'a pas pu être diffusé, durant notre étude, auprès du réseau des Guides Composteurs de la Région de Bruxelles-Capitale. La seule étude existante sur les Guides Composteurs bénévoles a été réalisée, en Région De Bruxelles-Capitale, en 2006.

Conséquemment, les résultats de la présente étude portent uniquement sur les Guides Composteurs bénévoles en Région Wallonne et en France.

Les participants ont été invités à répondre aux questions de manière anonyme pour garantir la sincérité des réponses. La période durant laquelle les répondants ont pu envoyer leurs réponses s'est étendue de **janvier à mars 2025**.

A.3. Analyse du questionnaire

Le questionnaire a été complété par **134 Guides Composteurs bénévoles**. Leurs réponses ont été compilées et analysées par EEC asbl. Les analyses incluent :

- **Statistiques Descriptives**
- **Analyses Qualitatives** (thèmes récurrents et points-clés tirés des réponses ouvertes)
- **Visualisations** (graphiques et tableaux pour illustrer la répartition des réponses et les tendances observées).

Bien que l'enquête fournisse des éléments de réponses précieux, certaines limites doivent être considérées :

- **Biais de Sélection** (les participants peuvent ne pas être représentatifs de l'ensemble de Guides Composteurs formés)
- **Taille de l'échantillon** (un échantillon plus large pourrait offrir des résultats plus généralisables)
- **Auto déclaration** (les réponses reposent sur l'auto déclaration des participants, ce qui peut introduire des biais subjectifs).

Les données ont été collectées et analysées en respectant les principes éthiques de confidentialité et de consentement éclairé. Les participants ont été informés de l'objectif de l'enquête et de l'utilisation de leurs réponses à des fins de recherche.

B) Questionnaire « Modérateurs/Accompagnateurs »

Un deuxième questionnaire destiné **aux accompagnateurs/modérateurs** de réseaux de Guides Composteurs bénévoles, présents en Belgique et en France, a été créé et diffusé.

Les questions visent à recueillir des informations sur les structures d'accompagnement, les moyens mis en place, les défis rencontrés, et les perceptions des participants concernant les différentes échelles territoriales de mise en œuvre.

La population-cible de cette enquête comprend les individus impliqués dans l'accompagnement ou la gestion de réseaux de Guides Composteurs bénévoles, en France et en Belgique. Les participants occupent divers rôles, allant de Maître Composteur, Guide Composteur salarié à Coordinateur d'associations.

B.1. Contenu du questionnaire

Le questionnaire a été conçu pour couvrir plusieurs aspects-clés :

- **Informations Démographiques** : Sexe, âge, pays et commune de résidence.
- **Profil Professionnel** : Poste actuel et type de structure pour laquelle les participants travaillent.
- **Expérience avec les réseaux de Guides Composteurs bénévoles** : Durée d'accompagnement, moyens mis en place et évaluation de la pertinence des échelles territoriales.
- **Perceptions et Suggestions** : Mesures optimales pour accompagner les réseaux et réflexions libres sur les améliorations possibles.

Les données ont été collectées via un questionnaire en ligne, composé de **59 questions** (toutes ne sont pas obligatoires), réalisé sur Google Forms.

Les principales questions sont reprises dans les catégories suivantes (voir annexe 2 : questionnaire complet) :

- 1. Identité du répondant**
- 2. Situation professionnelle actuelle**
- 3. Parcours / expérience du répondant**
- 4. Historique de formations des Guides Composteurs bénévoles sur le territoire**
- 5. Historique du réseau de Guides Composteurs bénévoles**
- 6. Modalités d'accompagnement du réseau de Guides Composteurs bénévoles**
- 7. Évaluation personnelle**
- 8. Conclusion**

Ce questionnaire a été réalisé dans un souci d'exhaustivité et de précision maximale. Il est à noter que certains répondants, du fait de sa longueur, ont pu être découragés par le temps de remplissage nécessaire.

B.2. Diffusion du questionnaire

Ce questionnaire a été diffusé via différents canaux de communication. Il a été majoritairement diffusé par email aux accompagnateurs/modérateurs qui font partie de réseaux de connaissance de l'association EEC.

Le questionnaire a aussi été diffusé sur le forum de Réseau Compost Citoyen, ainsi que par les répondants au sein de leurs réseaux respectifs.

En France, il a été relayé par le Réseau Compost Citoyen national. Il a été envoyé aussi à Brest Métropole et certains organismes de formation G-Prox.

En Belgique, il a été complété par les intercommunales wallonnes de collecte et de traitement des déchets TIBI et HYGEA, le Comité Jean Pain, Worms asbl et EEC asbl.

Les participants ont été invités à répondre aux questions de manière anonyme pour garantir la sincérité des réponses. La période durant laquelle les répondants ont pu envoyer leur réponse s'est étendue de **janvier à mars 2025**.

B.3. Analyse du questionnaire

Le questionnaire a été complété par **26 accompagnateurs de réseau de Guides Composteurs**.

Les réponses ont été compilées et analysées par EEC asbl. Les analyses incluent :

- **Statistiques Descriptives**
- **Analyses Qualitatives** (thèmes récurrents et points-clés tirés des réponses ouvertes)
- **Visualisations** (graphiques et tableaux pour illustrer la répartition des réponses et les tendances observées).

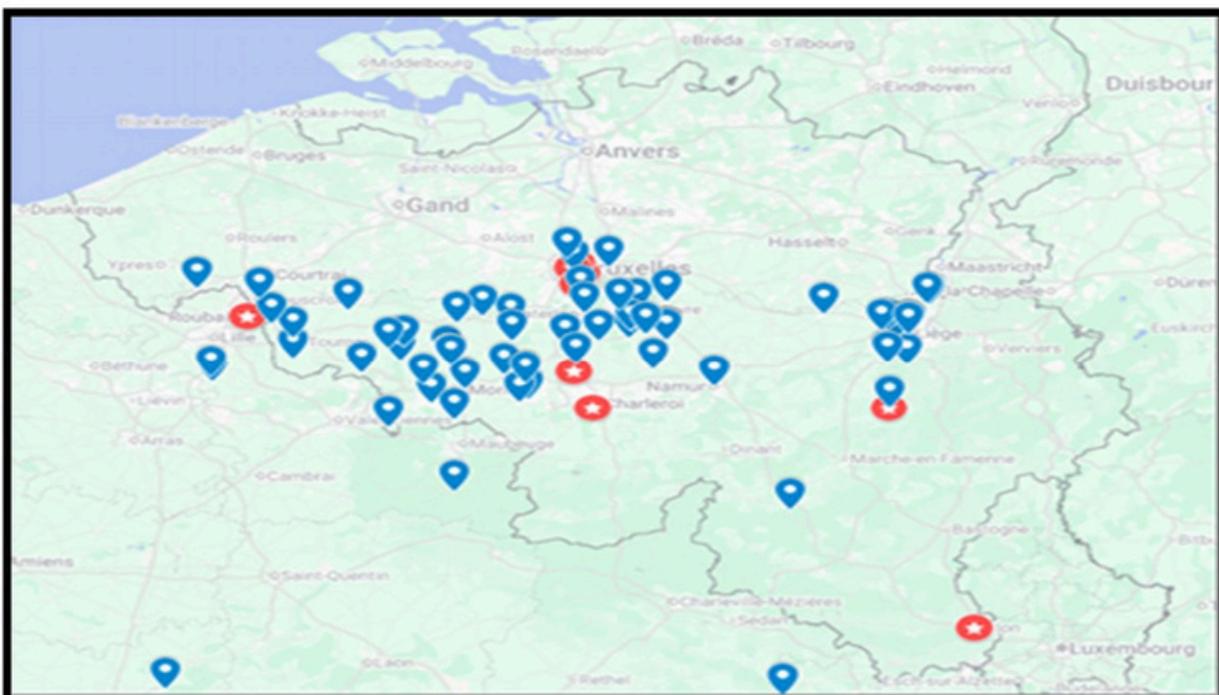
Bien que l'enquête fournisse des éléments de réponse précieux, certaines limites doivent être considérées :

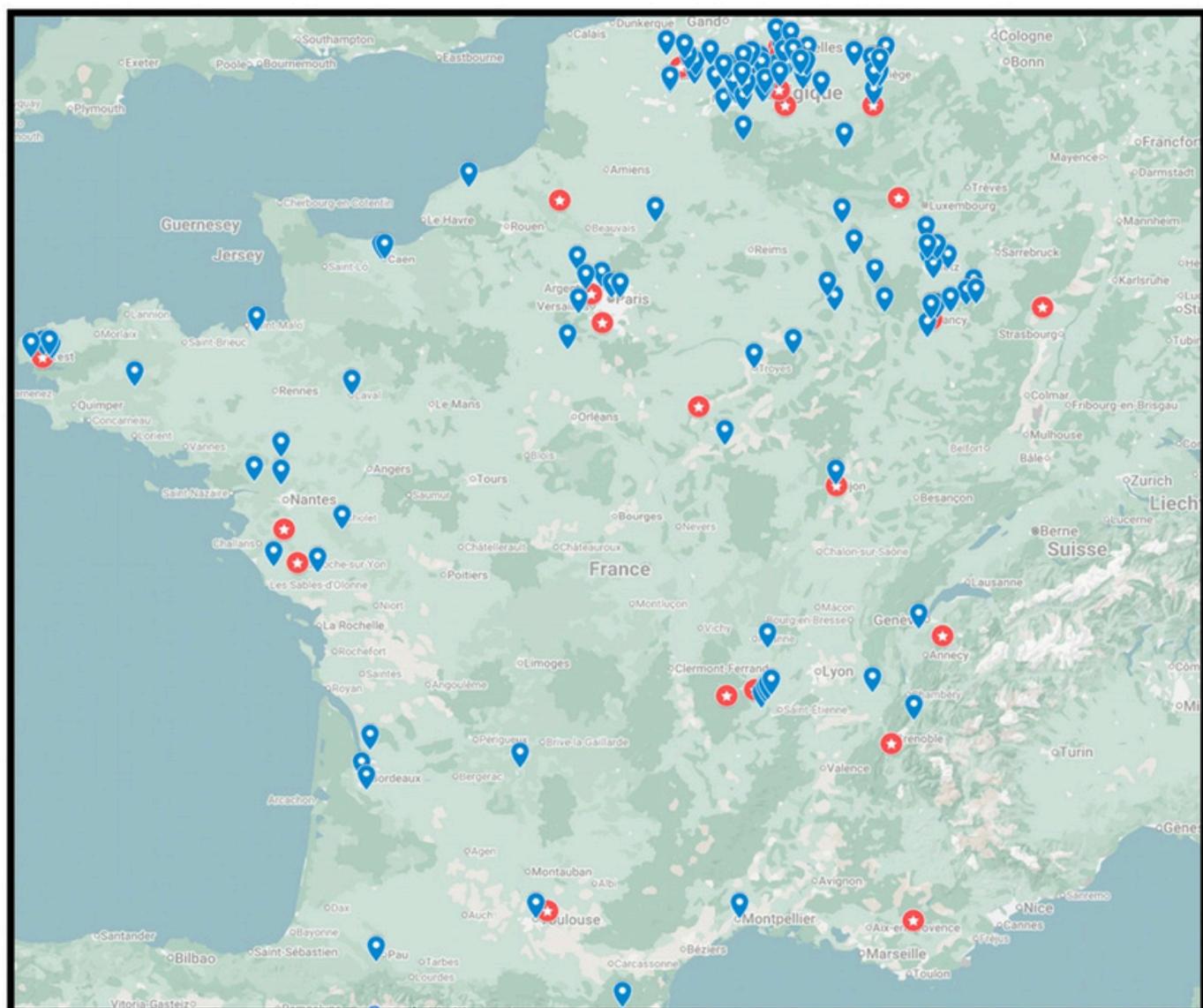
- **Biais de Sélection** (les participants peuvent ne pas être représentatifs de l'ensemble des modérateurs et accompagnateurs de réseaux de Guide Composteur),
- **Taille de l'échantillon** (un échantillon plus large pourrait offrir des résultats plus généralisables),
- **Auto déclaration** (les réponses reposent sur l'auto déclaration des participants, ce qui peut introduire des biais subjectifs).

C) Répartition géographique des répondants

Les données ont été collectées et analysées en respectant les principes éthiques de confidentialité et de consentement éclairé. Les participants ont été informés de l'objectif de l'enquête et de l'utilisation de leurs réponses à des fins de recherche.

Voici la répartition territoriale des répondants (les points bleus représentent les Guides Composteurs bénévoles et les étoiles rouges les accompagnateurs de réseaux) :





D) Préparation et analyse des résultats

Lors des 3 mois durant lesquels les 2 questionnaires ont été ouverts aux répondants (**janvier – mars 2025**), ces derniers ont été diffusés au sein de plusieurs réseaux Guides Composteurs bénévoles, afin d'obtenir le plus de réponses possibles en Belgique et en France.

Durant cette période, les réponses sont arrivées, au fur et à mesure, et des tendances se sont d'abord dégagées, puis confirmées.

Les réponses ont été ensuite harmonisées afin d'obtenir des résultats quantitatifs exploitables. Certaines questions ont été mal comprises ou considérées comme non pertinentes de la part de répondants. Une réflexion supplémentaire a donc émergé avant l'analyse des résultats, sur la compréhension du sujet par les acteurs concernés.

Un long temps de traitement des données a donc été nécessaire en amont de l'analyse proprement dite des données. Les questionnaires ont d'abord été analysés successivement, puis les données ont été croisées dans une analyse globale.

Un des objectifs principaux de l'étude consiste à mettre en avant les avis et remarques formulées par les répondants, qui paraissent particulièrement éclairants en regard de la problématique principale de ce travail.

IV. Analyses de l'étude portant sur les réseaux « Guides Composteurs bénévoles »

A) Récapitulatif des questions et constats

Ce questionnaire a été complété par **134 Guides Composteurs bénévoles**.

Parmi les 65 questions posées, 54 questions sont reprises dans notre analyse car certaines étaient inexploitable dans le cadre de cette étude. Certaines questions n'ont pas été bien comprises par les répondants, d'autres ne donnaient pas d'éléments pertinents, d'autres auraient pu être mieux formulées pour ne pas gêner à la compréhension.

Pour une meilleure compréhension, les éléments de l'enquête sont typographiés en couleur verte et les constats/analyses en couleur bleue.

A.1. Identité du répondant

Répartition par sexe :

• Homme :	• 70
• Femme :	• 64

Répartition par âge :

• plus de 65 ans :	• 36
• 51 - 60 ans :	• 40
• 41 - 50 ans :	• 32
• 31 - 40 ans :	• 17
• 61 - 65 ans :	• 7
• 21 - 30 ans :	• 2

Constats :

Les répondants ont un âge moyen qui se situe entre 41 ans et plus de 65 ans. On constate néanmoins que les 31-40 ans sont bien représentés et qu'il y a une quasi-parité entre les répondants féminins et masculins.

Répartition par pays :

• France :	• 71
• Belgique :	• 63

Constats :

Les répondants français sont légèrement plus représentés que les répondants belges.

Statut de bénévole :

• Oui :	92
• Non :	42

Si oui, dans quel(s) domaine(s) d'activité(s) agit/agissent cette (ou ces) association(s)

92 répondants / 155 réponses

• Aide alimentaire :	• 4
• Citoyenneté :	• 25
• Économie circulaire :	• 11
• Environnemental :	• 72
• Medico-social :	• 3
• Parental :	• 3
• Socio-culturel :	• 24
• Sportif	• 12

Constats :

Sur 134 répondants, il y a eu 155 réponses. Une majorité de **92 répondants** déclare être *déjà bénévole dans un domaine spécifique au sein de différents types d'associations locales, avant la formation de Guide Composteur.*

- Les Guides Composteurs bénévoles seraient, d'après les tendances, plutôt déjà investis ***dans le milieu de l'environnement, du social, de la culture et du sport.***
- Le domaine "Environnemental" est le plus investi, avec 72 bénévoles.
- Les domaines "Citoyenneté" et "Socio-culturel" sont également bien investis, avec respectivement 25 et 24 bénévoles.
- Le troisième domaine d'action le plus représenté est le milieu sportif (12 bénévoles).

Ces constats paraissent utiles pour de potentielles perspectives stratégiques de recrutement de nouveaux candidats Guide Composteur sur un territoire donné.

Quelle est votre situation professionnelle ?

• Étudiant :	• 2
• Indépendant/auto-entrepreneur :	• 15
• Invalides :	• 3
• Retraité :	• 40
• Salarié :	• 60
• Sans emploi :	• 14

Constats :

- La catégorie "**Salarié**" est la plus représentée, avec **60 répondants (45%)**. La catégorie "**Retraité**" est également bien représentée, avec **40 répondants (30%)**.
- On voit aussi que les autoentrepreneurs (11%) et sans emploi (10%) sont aussi représentés.
- ***La majorité des Guides Composteurs sont donc des actifs et non des retraités.***

A.2. Parcours de formation de « Guide Composteur »

Compostiez-vous déjà vos déchets alimentaires et/ou déchets verts, avant de suivre la formation ?

• Non :	• 25
• Oui :	• 109

Constats :

- Les personnes qui se sont orientées vers la formation de Guide Composteur compostaient déjà, en majorité, leurs biodéchets avant de la suivre.

Comment avez-vous entendu parler de la formation de Guide Composteur bénévole ?

134 répondants / 153 réponses

• Bouche à oreille :	• 24
• Bulletin communal :	• 47
• Communication (com, interco, dép., rég) :	• 23
• Infos déchetterie/ écoparc :	• 10
• Je ne sais plus :	• 2
• Par le biais de mon asso :	• 9
• Publicité :	• 17
• Recherche perso :	• 4
• Réseaux sociaux :	• 17

Constats :

- La communication ayant le mieux fonctionné pour informer les citoyens sur la possibilité de suivre une formation de Guide Composteur a été le bulletin communal et le bouche-à-oreille.
- On peut également constater que les modes de communication (via les réseaux sociaux, via une association, via une commune ou une intercommunale, via la déchetterie...) ont une importance variable en fonction du public-cible.

En quelle année avez-vous suivi la formation de Guide Composteur bénévole ?

• Entre 1997 et 2000 :	• 4
• Entre 2000 et 2005 :	• 2
• Entre 2005 et 2010 :	• 10
• Entre 2010 et 2015 :	• 28
• Entre 2015 et 2020 :	• 33
• Entre 2020 et 2025 :	• 45
• Je ne sais pas :	• 12

Constats :

- Les répondants sont issus de formations de Guides Composteurs ayant eu lieu **entre 1997 et 2025 (3 décennies)**. La majorité des répondants sont issus de formation réalisées entre 2010 et 2025.

Combien de modules avez-vous suivis lors de cette formation ?

• 1 module :	• 1
• 3 modules :	• 3
• 4 modules :	• 15
• 5 modules :	• 4
• 6 modules :	• 2
• 7 modules :	• 15
• 8 modules :	• 4
• 9 modules :	• 21
• Je ne sais pas :	• 67

Combien de jours a duré la formation ?

• 1 jour :	• 2
• 2 jours :	• 11
• 2,5 jours :	• 1
• 3 jours :	• 5
• 4 jours :	• 1
• 4,5 jours :	• 18
• 5 jours :	• 23
• 6 jours :	• 4
• 7 jours :	• 3
• 8 jours :	• 2
• 9 jours :	• 3
• 10 jours :	• 3
• 12 jours :	• 1
• Je ne sais pas :	• 57

Constats :

- La majorité des répondants déclare ne plus savoir combien de jours de formation ils ont suivi (57). On peut noter que 41 répondants répondent entre 4,5 et 5 jours.

Combien de bénévoles comptait la promotion de Guides Composteurs bénévoles dans laquelle vous avez été formé ?

• Moins de 10 :	• 40
• entre 10 et 15 :	• 69
• entre 16 et 18 :	• 14
• Plus de 18 :	• 10

Constats :

- Les groupes qui ont suivi les formations de Guide Composteur et dont sont issus les répondants sont majoritairement des groupes entre 10 et 15 personnes ainsi que des groupes de moins de 10 personnes.

Qui a financé la formation ?

• Intercommunale :	• 78
• Commune :	• 23
• Financement personnel :	• 15
• Région :	• 5
• Association :	• 4
• Je ne sais plus :	• 8

Constats :

- **Les intercommunalités de collecte et traitement des déchets sont les structures qui ont le plus financé les formations.** Ensuite, ce sont les communes.

Sur une échelle de 1 à 10, quel est votre niveau de satisfaction vis à vis de la formation suivie ?

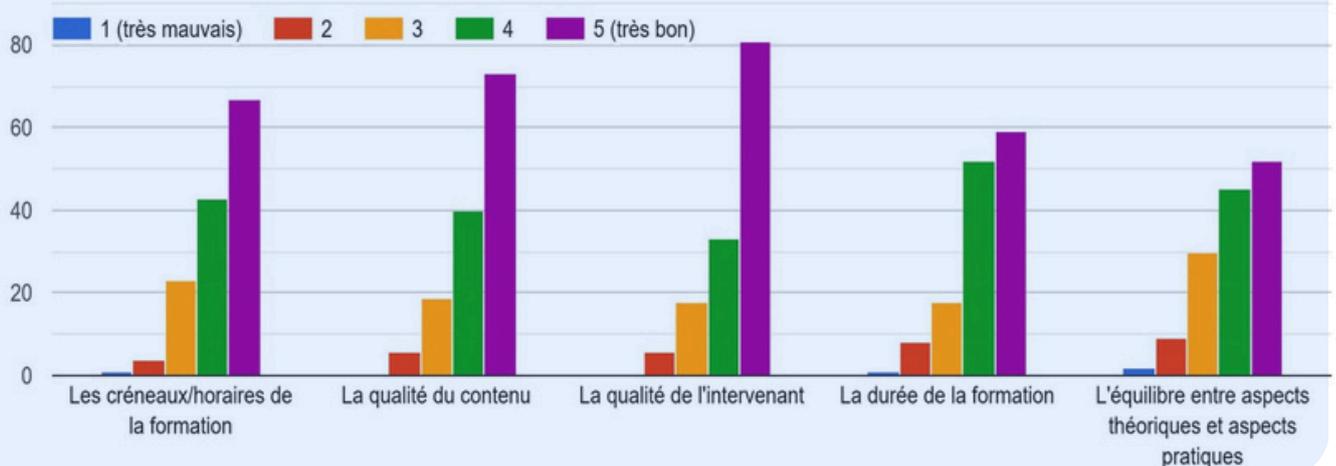
• 10 :	• 50
• 9 :	• 47
• 8 :	• 26
• 7 :	• 7
• 6 :	• 1
• 4 :	• 1
• 3 :	• 1
• 1 :	• 1

Constats :

- Un total de **123 participants** a attribué des notes de 8 à 10, ce qui représente une grande majorité des répondants. Sur une échelle de 1 à 10, le niveau de satisfaction moyen vis-à-vis de la formation suivie est d'environ 8,91. **Cela indique un niveau de satisfaction globalement élevé parmi les participants.**

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez les différents éléments en lien avec la formation suivie :

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez les différents éléments en lien avec la formation suivie :

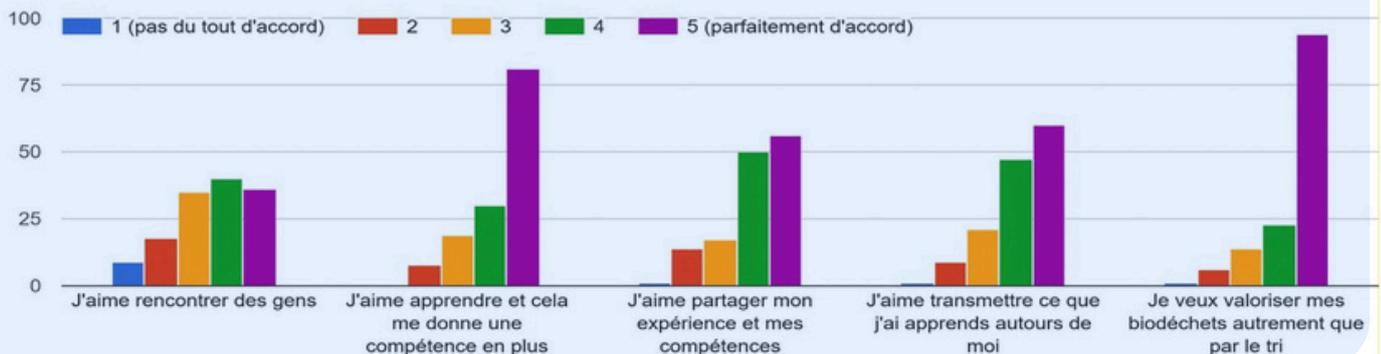


Constats :

- ***L'évaluation de la formation suivie montre une satisfaction générale élevée parmi les participants, avec des notes majoritairement de 4 à 5 pour la plupart des éléments.***
Cependant, des points d'amélioration existent, notamment en ce qui concerne la durée de la formation et l'équilibre entre théorie et pratique (les répondants souhaiteraient plus de pratique ou de retours d'expérience).
- Ces retours sont précieux pour optimiser les futures sessions de formation afin de répondre au mieux aux attentes des participants.

Quelles sont les raisons pour lesquelles vous vous êtes formé ? Notez ces propositions sur une échelle de 1 à 5 :

Quelles sont les raisons pour lesquelles vous vous êtes formé ? Notez ces propositions sur une échelle de 1 à 5 :



Constats :

- Les deux principales raisons pour avoir suivi le parcours de formation de Guide Composteur s sont : « ***J'aime apprendre et cela me donne une compétence en plus*** » et « ***Je veux valoriser mes biodéchets autrement que par le tri*** ».
- On peut donc voir un réel intérêt pour les personnes qui se forment envers le fait de **monter en compétence et d'avoir un geste / impact environnemental local.** Ensuite, vient l'envie de partager son expérience et de transmettre ses connaissances autour de soi.

Aujourd'hui (2024/2025), avez-vous encore des contacts avec d'autres Guides Composteurs de votre promotion ?

- | | |
|----------------|-------------|
| • Oui : | • 77 |
| • Non : | • 57 |

Constats :

- Une majorité de répondants (57%) a encore aujourd'hui des contacts avec d'autres Guides Composteurs de leur promotion. Ce qui démontre la persistance d'un lien à la suite du parcours de formation.

Avez-vous encore des contacts avec la structure qui a financé votre formation ?

• Oui :	• 73
• Non :	• 61

Constats :

- Une majorité de répondants (54%) a encore aujourd'hui des contacts avec la structure qui a financé la formation. Ce qui démontre la persistance du lien avec l'instance publique référente.

A.3. Implication individuelle

Avez-vous participé (ou mené), seul ou en groupe, à des activités de sensibilisation au compostage, depuis votre formation de Guide Composteur bénévole ?

• Non :	• 14
• Oui :	• 120

Constats :

- La grande majorité des répondants (120) a participé à des activités de sensibilisation, ce qui montre **un fort engagement initial, après la formation.**

Pour ceux ayant répondu « Non », pourquoi ?

• Manque de temps :	• 10
• Seulement envie d'apprendre :	• 4
• Déménagement :	• 2
• Pas l'occasion :	• 2
• Pas senti utile :	• 1
• Lassé de l'activité :	• 1

Constats :

- Le manque de temps est la principale raison de la non-participation, suivie par le désir d'apprendre sans s'engager activement. Certains désirent juste apprendre, mais pas forcément devenir un Guide Composteur actif.

Pendant combien de temps avez-vous été actif en tant que Guide Composteur bénévole ?

• Moins de 6 mois :	• 12
• entre 6 mois et 1 an :	• 17
• entre 1 an et 2 ans :	• 14
• entre 2 ans et 5 ans :	• 34
• Plus de 5 ans :	• 43

Constats :

- 32% des répondants ont été actifs plus de 5 ans, indiquant un engagement durable. On constate aussi que 36 % des répondants ont été actifs entre 1 à 5 ans.
- Enfin, +/- 22 % ont été actifs pendant moins d'un an.
- **Dans l'ensemble, tous les répondants ont été actifs - dont la majorité entre 6 mois et plus de 5 ans.** Cela montre que l'implication des Guides Composteurs est globalement bonne et durable dans le temps.
- **Certains répondants, comme ceux qui ont été formés en 1995, sont toujours actifs.**

À quel niveau avez-vous été actif :

• En réseau :	• 35
• Hors réseau :	• 85

Constats :

- 63 % des participants ont été actifs hors réseau, ce qui indique que les Guides Composteurs bénévoles sont **actifs individuellement autour d'eux, qu'il y ait ou pas un réseau.**

Êtes-vous aujourd'hui toujours actif en tant que Guide Composteur bénévole ?

• Non :	• 41
• Oui :	• 79

Constats :

- **Près de 60% des répondants sont toujours actifs,** ce qui est un bon signe d'engagement continu.
- Cependant, 30,6% ont arrêté leur activité, ce qui mérite sans doute une analyse des raisons de cet abandon en vue d'améliorer la situation.

Après combien de temps après la remise de votre diplôme / certificat avez-vous arrêté de participer à des activités de sensibilisation ?

• Moins de 6 mois :	• 3
• entre 6 mois et 1 an :	• 5
• entre 1 an et 2 ans :	• 6
• entre 2 ans et 5 ans :	• 18
• Plus de 5 ans :	• 9

Constats :

- Parmi les 41 personnes qui ont cessé d'être actives, 43 % ont cessé leurs activités entre 2 et 5 ans après leur formation, et 22% après 5 ans.
- **Le constat est néanmoins positif car plus de 92% des répondants ont été actifs entre 6 mois et plus de 5 ans, après leur remise de diplôme/certificat.**

Pour quelles raisons avez-vous arrêté d'être actif, en tant que Guide Composteur bénévole ?

• Manque de temps :	• 20
• Déménagement :	• 9
• Lassé de l'activité :	• 8
• Pas intégré :	• 6
• Mauvaise expérience :	• 6
• Seulement envie d'apprendre :	• 4
• Ne crois pas en l'objectif :	• 4
• Pas senti utile :	• 2

Constats :

- **Le manque de temps, un déménagement et la lassitude** sont les raisons principales de l'arrêt des activités, suivies par le fait de ne pas avoir été bien intégré au réseau ou d'avoir eu une mauvaise expérience.

Depuis combien de temps êtes-vous actif en tant que Guide Composteur bénévole ?

• Moins de 6 mois :	• 6
• entre 6 mois et 1 an :	• 8
• entre 1 an et 2 ans :	• 9
• entre 2 ans et 5 ans :	• 13
• Plus de 5 ans :	• 43

Constats :

- La majorité des participants actifs le sont depuis plus de 5 ans, ce qui montre un engagement durable. Cependant, il y a aussi un nombre significatif d'actifs entre 6 mois et 5 ans.

Combien d'heures consacrez-vous, par semestre, dans la réalisation d'activités de sensibilisation au compostage, réalisées individuellement, en dehors de tout réseau de Guides Composteurs bénévoles ?

• Je ne sais pas :	• 6
• Moins de 5 heures :	• 33
• entre 5 heures et 10 heures :	• 27
• entre 10 heures et 20 heures :	• 8
• Plus de 20 heures :	• 4

Constats :

- La majorité des participants consacre **moins de 10 heures par semestre** à des activités hors réseau. On peut noter que certains consacrent **entre 10 heures et plus de 20 heures par semestre**.

Parmi ces propositions, quelles sont les actions de sensibilisation au compostage auxquelles vous avez déjà participé, en tant que Guide Composteur bénévole, en dehors d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles, et à quelles actions aimeriez-vous participer à l'avenir ?

Activité	Participation passée	Intérêt futur
1. Sensibilisation de mon entourage	76	5
2. Participation à un événement local	58	19
3. Accompagnement chez des particuliers	56	19
4. Sensibilisation enfants/jeunes	41	23
5. Ateliers de compostage pour adultes	37	21
6. Conférences sur le compostage	33	26
7. Sensibilisation sur le lieu de travail	30	16
8. Accompagnement de projets de compostage collectif	31	27
9. Accompagnement de projets en entreprise	13	31
10. "Café Compost"	15	29
11. Site de démonstration à la déchetterie	11	27

Constats :

- Les activités passées qui ont été les plus réalisées par les répondants sont principalement :
 - o Sensibilisation de l'entourage
 - o Participation à un événement local
 - o Accompagnement chez des particuliers
 - o Sensibilisation enfants/jeunes
- En termes de volonté de participer à de nouvelles activités, on constate :
 - o Une volonté de s'investir dans des nouvelles activités plus diversifiées, plus techniques ou institutionnelles (entreprises, déchetterie, cafés compost).
 - o Une tendance de participer, dans le futur, à des activités auxquelles les répondants n'ont pas encore pris part, **ce qui dénote une envie de découverte et une curiosité pour de nouvelles expériences.**
 - o Une volonté d'ouverture vers de nouveaux publics ou profils : agents de collectivités, entreprises, enseignants.
 - o Un intérêt marqué des volontaires pour la **montée en compétences ou le changement d'échelle des actions.**

Les actions auxquelles vous avez participé ont-elles eu lieu :

• Sur la commune de votre lieu de résidence :	• 56
• Sur la zone d'action de l'intercommunalité en charge de la collecte et du traitement des déchets de votre lieu de résidence :	• 40
• En dehors de ces deux zones d'action :	• 27

Constats :

- **La majorité des actions a eu lieu sur la commune de résidence des participants**, suivie par la zone d'action de l'intercommunalité. Cela montre une préférence pour des actions locales et proches de chez soi.

A.4. Implication dans un réseau local/communal

Faites-vous partie d'un réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles ?

• Non :	• 30
• Oui :	• 49

Constats :

- **La majorité des répondants (61.3%) fait partie d'un réseau local/communal**, ce qui montre une bonne intégration des bénévoles dans des structures organisées.

Si non, pourquoi ?

• Il n'y en a pas et je ne souhaite pas m'associer à un réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles :	• 1
• Il n'y en a pas mais je souhaiterais qu'un réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles soit créé :	• 23
• Manque de temps :	• 6

Constats :

- La majorité des personnes qui ne font pas partie d'un réseau témoigne de l'absence de réseau sur leur territoire et **expriment le souhait qu'un réseau se crée (76.7%)**,

Qui anime ce réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles ?

• Réseau non actif :	• 1
• Un Guide Composteur bénévole :	• 1
• Une association :	• 7
• Une commune :	• 11
• Une intercommunale :	• 29

Constats :

- Les acteurs majeurs qui animent des réseaux locaux/communaux de Guides Composteurs bénévoles sont, par ordre décroissant :
 - **Majoritairement les intercommunales de collecte et de traitement des déchets (29) ;**
 - **Des communes (11) ;**
 - Des associations (7).

À quelle fréquence vous réunissez-vous avec ce réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles, pour élaborer et préparer les activités ?

• 1/an :	• 15
• Moins de 1/an :	• 3
• 1/semestre :	• 12
• 1/trimestre :	• 10
• 1/mois :	• 3
• Jamais :	• 3
• Je ne sais pas :	• 3

Constats :

- La fréquence de rencontre des membres des réseaux locaux/communaux de Guides Composteurs bénévoles est principalement une fois par an (30,6%), une fois par semestre (24,4%) et une fois par trimestre (20,4%).

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez le degré de pertinence et d'efficacité des activités de sensibilisation qui ont déjà été menées par des Guides Composteurs bénévoles ?

Résultats moyens pour chacune des activités (sur une échelle de 1 à 5) :

• Participation aux actions de sensibilisation locales :	• 3,88
• Accompagnement à la mise en place d'un compost chez des particuliers :	• 3,86
• Sensibilisation de l'entourage :	• 3,81
• Sensibilisation auprès des enfants/jeunes :	• 3,76
• Accompagnement de projets de compostage collectif :	• 3,76
• Ateliers de compostage pour adultes :	• 3,76
• Organisation/participation de conférences sur le compostage :	• 3,71
• Sensibilisation sur le lieu de travail :	• 2,88
• Mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie :	• 3,88
• Café Compost :	• 2,72
• Accompagnement de projets de compostage en entreprise :	• 2,55

Constats :

- Les activités perçues comme **les plus pertinentes et efficaces** par les répondants sont celles qui ont **un impact direct et local, comme la participation aux actions de sensibilisation locales (3,88) et l'accompagnement à la mise en place de compost chez des particuliers (3,86).**
- Les activités moins bien notées sont celles qui nécessitent une organisation plus complexe ou un public spécifique, comme le "Café Compost" (2,72) et l'accompagnement de projets de compostage en entreprise (2,55).

À quels types d'actions avez-vous déjà participé en lien avec ce réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles ?

• Participation aux actions de sensibilisation locales :	• 42 (37.2%)
• Sensibilisation de l'entourage :	• 36 (31.9%)
• Accompagnement mise en place d'un compost chez des particuliers :	• 23 (20.4%)
• Sensibilisation auprès des enfants/jeunes :	• 19 (16.8%)
• Organisation/participation de conférences sur le compostage :	• 19 (16.8%)
• Accompagnement de projets de compostage collectif :	• 19 (16.8%)
• Ateliers de compostage pour adultes :	• 19 (16.8%)
• Sensibilisation sur le lieu de travail :	• 10 (8.8%)
• Mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie :	• 6 (5.3%)
• Café Compost :	• 8 (7.1%)

Constats :

- **Les actions les plus réalisées sont celles qui ont un impact local et direct, comme la participation aux actions de sensibilisation locales (42) et la sensibilisation de l'entourage (36) ainsi que l'accompagnement à la mise en place de compost chez des particuliers (23).**

Combien de temps consacrez-vous, en moyenne par mois, aux activités de ce réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles ?

• Moins de 5 heures :	• 40 (81.6%)
• 5-10 heures/semaine :	• 6 (12.2%)
• 10-15 heures/semaine :	• 2 (4.1%)
• Plus de 25 heures :	• 1 (2%)

Constats :

- La majorité des participants consacre moins de 5 heures par mois aux activités du réseau (81,6%), ce qui montre un engagement modéré en termes de temps.

Par quels moyens communiquez-vous entre les membres de ce réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles ?

<ul style="list-style-type: none"> • Email : • Réunion présentielle : • Messageries instantanées (ex : WhatsApp) : • Réunion Visio : 	<ul style="list-style-type: none"> • 43 (87.8%) • 26 (53.1%) • 14 (28.6%) • 4 (8.2%)
---	---

Constats :

- Les moyens de communication entre les membres d'un réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles sont principalement l'envoi d'email (43), suivis par les réunions présentielles (26) et les messageries instantanées (14).

Par quels moyens le réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles communique-t-il vers le public ?

<ul style="list-style-type: none"> • Internet de la commune : • Oralement : • Réseaux sociaux : • Bulletin local : • Newsletter : • Mailing : • Flyers : • Affiches : 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 (31.8%) • 25 (22.7%) • 20 (18.2%) • 21 (19.1%) • 12 (10.9%) • 17 (15.5%) • 15 (13.6%) • 9 (8.2%)
---	--

Constats :

- Les moyens de communication les plus utilisés par les Guides Composteurs pour toucher le public sont le site internet de la commune (35) et la communication orale (25), ce qui montre une préférence pour des canaux locaux et directs.

Contribuez-vous à la définition des actions et activités de ce réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles ?

<ul style="list-style-type: none"> • Non : • Oui : 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 (53.1%) • 23 (46.9%)
--	--

Constats :

- 26 répondants (53,1%) ne contribuent pas à la définition des actions.
- Autrement dit, moins de la moitié des répondants sont impliqués dans la définition des actions de leur réseau local/communal de Guides Composteurs bénévoles.

Avez-vous des contacts avec des Guides Composteurs bénévoles, appartenant à d'autres réseaux locaux/communaux ?

<ul style="list-style-type: none"> • Non : • Oui : 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 (46.9%) • 26 (53.1%)
--	--

Constats :

- 26 répondants (53,1%) ont des contacts avec d'autres réseaux locaux/communaux de Guides Composteurs bénévoles.

Si oui, sous quelles formes d'échanges ?

<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre présentielle : • Mail : • Visites d'expériences : • Téléphonique : • Visio : • LOGIPROX : 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 (73.1%) • 9 (34.6%) • 7 (26.9%) • 5 (19.2%) • 1 (3.8%) • 1 (3.8%)
--	---

Constats :

- Les rencontres présentiellees sont la forme d'échanges la plus courante entre réseaux de Guides Composteurs (73,1%), suivies par le mail (34,6%).
- Cela montre une préférence pour des échanges directs et personnels.

Si oui, sur quelles thématiques ?

• Échange de bonnes pratiques :	• 21 (80.8%)
• Actions de terrain :	• 16 (61.5%)
• Difficultés rencontrées :	• 12 (46.2%)
• Échanges d'outils :	• 6 (23.1%)
• Mode de fonctionnement :	• 6 (23.1%)

Constats :

- Les échanges entre réseaux de Guides Composteurs portent principalement sur les bonnes pratiques (80,8%) et les actions de terrain (61,5%), ce qui montre un intérêt pour l'amélioration continue et le partage d'expériences.

A.5. Implication dans un réseau intercommunal, départemental ou régional

Participez-vous aux activités développées au niveau intercommunal, départemental ou régional, pour mettre en réseau les réseaux locaux/communaux de Guides Composteurs bénévoles ?

• Non :	• 50 (63,29%)
• Oui :	• 29 (36,71%)

Constats :

- 36,71 % des répondants participe aux activités à un niveau plus large que l'échelle locale.

Si non, pourquoi ?

• Il n'y en a pas et je ne souhaite pas m'associer :	• 7 (14%)
• Il n'y en a pas mais je souhaiterais qu'un réseau soit créé :	• 24 (48%)
• Il y a un réseau mais je préfère gérer mes propres actions :	• 5 (10%)
• Mauvaise expérience avec un membre du réseau :	• 1 (2%)
• Je ne sais pas :	• 8 (16%)
• Manque de temps :	• 5 (10%)

Constats :

- **Près de la moitié des non-participants aux activités développées au niveau intercommunal, départemental ou régional (48%) souhaiteraient qu'un réseau soit créé**, ce qui montre un intérêt pour une meilleure organisation à un niveau plus large.
- Le manque de temps et la préférence pour gérer ses propres actions sont également des raisons significatives.

À quelle échelle s'étend (s'étendent) ce (ou ces) réseau(x) ?

• Intercommunale :	• 19 (59.4%)
• Régionale :	• 13 (40,6%)

Constats :

- La majorité des réseaux de Guides Composteurs s'étend à l'échelle intercommunale (59.4%), suivie par l'échelle régionale (40,6%).

Qui anime ce réseau intercommunal, départemental ou régional de Guides Composteurs bénévoles ?

• Intercommunale :	• 17 (53.1%)
• Association :	• 10 (31.3%)
• Département :	• 1 (3.1%)
• Région :	• 1 (3.1%)

Constats :

- Les intercommunales jouent un rôle majeur dans l'animation des réseaux (53.1%), suivies par les associations (31.3%).
- Cela montre l'importance des structures locales et associatives dans l'organisation et la dynamisation des réseaux de Guides Composteurs bénévoles, à une échelle plus large.

Pourquoi participez-vous aux actions en lien avec ce réseau intercommunal, départemental ou régional de Guides Composteurs bénévoles ?

<ul style="list-style-type: none"> • Pour apprendre : • Échanger avec d'autres GCB : • Comprendre ce que d'autres font : • Convivialité : • Valoriser les actions : • Être entre paires : • Sensibiliser : 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 (32.9%) • 26 (32.9%) • 19 (24.1%) • 19 (24.1%) • 15 (19%) • 7 (8.9%) • 2 (2.5%)
---	--

Constats :

- Les principales motivations des Guides Composteurs pour participer à un réseau sont **l'apprentissage** (32.9%) et **l'échange avec d'autres Guides Composteurs bénévoles** (32.9%). La convivialité et la compréhension des actions des autres sont également des motivations importantes.

À quelle fréquence participez-vous aux actions de ce réseau intercommunal, départemental ou régional de Guides Composteurs bénévoles ?

<ul style="list-style-type: none"> • 1/an : • 2/an : • Plus de 2/an : 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 (34.5%) • 11 (37.9%) • 8 (27.6%)
---	--

Constats :

- La majorité des participants s'implique une à deux fois par an (72.4%), ce qui montre une participation régulière mais modérée.

Types d'actions avez-vous déjà participé avec ce réseau intercommunal, départemental ou régional de Guides Composteurs bénévoles ?

<ul style="list-style-type: none"> • Journée thématique : • Visite de site : • Festivités : • Temps de rencontre entre réseaux : • Visio : 	<ul style="list-style-type: none"> • 22 (27.8%) • 18 (22.8%) • 13 (16.5%) • 10 (12.7%) • 2 (2.5%)
---	--

Constats :

- Les journées thématiques et les visites de site sont les types d'actions les plus plébiscitées, ce qui montre un intérêt pour des activités concrètes et éducatives.

A.6. Évaluation personnelle

Sur une échelle de 1 à 10, qualifiez le degré d'accueil des publics bénéficiaires, durant les activités auxquelles vous avez participé :

<ul style="list-style-type: none"> • 1 : • 2 : • 3 : • 4 : • 5 : • 6 : • 7 : • 8 : • 9 : • 10 : 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0 • 1 (0.8%) • 1 (0.8%) • 8 (6.6%) • 9 (7.5%) • 19 (15,8%) • 37 (30,8%) • 21 (17.5%) • 24 (20%)
---	--

Constats :

- **101 répondants (84,1%) déclarent un accueil très positif, de la part des publics cibles « bénéficiaires »,** quant aux activités réalisées par les Guides Composteurs bénévoles.

Sur une échelle de 1 à 10, qualifiez le degré de pertinence d'un modérateur qui facilite les activités d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles :

• 1 :	• 0
• 2 :	• 0
• 3 :	• 3 (2.5%)
• 4 :	• 1 (0.8%)
• 5 :	• 19 (15.8%)
• 6 :	• 8 (6.6%)
• 7 :	• 12 (10%)
• 8 :	• 30 (25%)
• 9 :	• 17 (14,2%)
• 10 :	• 30 (25%)

Constats :

- **89 répondants (74,2%) déclarent comme très pertinent la présence d'un modérateur facilitant les activités d'un réseau de Guide Composteur bénévole.**

Selon vous, un modérateur/facilitateur de réseau de Guides Composteurs bénévoles doit être issu :

• D'un réseau GCB :	• 81 (43.8%)
• Association :	• 50 (27%)
• Entité publique :	• 59 (31.9%)
• Je ne sais pas :	• 8 (4.3%)

Constats :

- 43,8% des répondants préféreraient que le modérateur d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles soit lui-même un Guide Composteur bénévole étant ou ayant été actif au sein d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles,
- 31,9% préfèrent qu'il soit issu d'une entité publique,
- 27 % préfèrent qu'il soit issu d'une association expérimentée.

Sur une échelle de 1 à 10, qualifiez le degré d'importance du lien entre un réseau de Guides Composteurs bénévoles et d'une entité publique :

• 1 :	• 2 (1.6%)
• 2 :	• 0
• 3 :	• 0
• 4 :	• 3 (2.5%)
• 5 :	• 6 (5%)
• 6 :	• 4 (3.3%)
• 7 :	• 12 (10%)
• 8 :	• 29 (24,2%)
• 9 :	• 16 (13,3%)
• 10 :	• 48 (40%)

Constats :

- 105 répondants (87,5%) déclarent nécessaire l'existence d'un lien entre un réseau de Guides Composteurs bénévoles et une entité publique.

Sur une échelle de 1 à 10, qualifiez votre envie actuelle de reprendre et/ou de continuer des activités en tant que Guide Composteur bénévole :

• 1 :	• 8 (6.6%)
• 2 :	• 3 (2.5%)
• 3 :	• 1 (0.8%)
• 4 :	• 7 (5.8%)
• 5 :	• 12 (10%)
• 6 :	• 8 (6.6%)
• 7 :	• 15 (12,5%)
• 8 :	• 22 (18,3%)
• 9 :	• 17 (14,2%)
• 10 :	• 27 (22,5%)

Constats :

- **81 répondants (67,5%) déclarent avoir envie de reprendre ou de continuer les activités en tant que Guides Composteur bénévoles.**

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez le degré d'importance de vos besoins nécessaires à la poursuite de vos activités bénévoles de Guide Composteur :

Moyenne des réponses sur une échelle de 1 à 5 :

• Utilité et pertinence de l'activité :	• 4,42
• Compétence dans les différents types d'activités :	• 3,98
• Existence de nouveaux programmes de formation :	• 3,92
• Adéquation avec le projet territorial sur les biodéchets :	• 3,92
• Soutien et reconnaissance par une entité publique locale/communale :	• 3,92
• Soutien et reconnaissance par une entité publique intercommunale, départementale ou régionale :	• 3,73
• Développement des compétences :	• 3,72
• Sollicitation par une entité publique pour des activités complémentaires :	• 3,54
• Avis pris en compte dans la planification :	• 3,48
• Collaboration à la définition des activités :	• 3,13

Constats :

- Les besoins les plus importants pour la poursuite des activités bénévoles sont :
 - **Se sentir compétent dans les différents types d'activités (43,3% ont noté 5).**
 - **Sentir que l'activité est utile et pertinente (59,2% ont noté 5).**
 - **Développer son champ de compétences (34,2% ont noté 5).**
 - **Être en adéquation avec le projet territorial sur les biodéchets (41,7% ont noté 5).**
 - **Existence de nouveaux programmes de formation (39,2% ont noté 5).**

A.7. Réflexions libres

Parmi les 134 répondants initiaux, **51 répondants** ont partagé des réflexions libres, diverses et variées. Afin de résumer au mieux toutes ces réflexions libres, nous les avons réparties et résumées en **10 catégories** :

1. Manque de soutien et de reconnaissance

- **Favoriser la reconnaissance des Guides Composteurs** : Reconnaître et récompenser les actions des bénévoles, par exemple, par des certificats, des événements de reconnaissance, ou des mentions dans les publications locales.
- **Soutien financier** : Offrir des subventions ou des compensations financières pour couvrir les frais de déplacement engagés par les bénévoles dans le cadre de leurs activités.
- **Partenariats avec les communes** : Établir des partenariats avec les communes pour assurer un soutien logistique et financier continu aux initiatives de compostage.

2. Formation et professionnalisme

- **Formations continues** : Organiser des sessions de formation continue et des ateliers pour maintenir et améliorer les compétences des Guides Composteurs.
- **Guides Composteurs expérimentés** : Mobiliser certains Guides Composteurs ayant une expérience pratique et pédagogique pour dispenser les formations ou des séances d'information.
- **Niveaux de formation** : Introduire différents niveaux de formation pour répondre aux besoins variés, des débutants aux guides expérimentés souhaitant devenir maîtres composteurs.

3. Participation et meilleure inclusion des Guides Composteurs dans le réseau

- **Inclusion des bénévoles dans les décisions** : Impliquer les bénévoles dans les processus décisionnels des actions du réseau et sur la complémentarité des actions des stratégies de gestion des déchets.

4. Financement et subventions

- **Augmenter les subventions** : Augmenter les subventions pour les formations et l'accompagnement des Guides Composteurs, les équipements et les activités de sensibilisation des Guides Composteurs.

- **Fonds dédiés** : Créer des fonds dédiés pour soutenir les initiatives locales de compostage et encourager l'innovation.
- **Partenariats publics-privés** : Explorer des partenariats avec des entreprises privées pour obtenir un soutien financier supplémentaire.

5. Coordination et communication

- **Plateformes de communication** : Créer des plateformes en ligne pour faciliter la communication et le partage d'informations entre les Guides Composteurs.
- **Réunions régulières** : Organiser des réunions régulières pour discuter des progrès, des défis et des opportunités.
- **Coordination locale** : Désigner des coordinateurs locaux pour faciliter la communication et l'organisation des activités.

6. Intégration des jeunes

- **Impliquer activement notamment dans le réseau de Guide Composteur.**
- **Partenariats avec les écoles** : Collaboration entre les Guides Composteurs et les écoles pour intégrer le compostage dans les programmes scolaires et soutenir des projets internes.

7. Problématiques locales

- **Adaptation aux besoins locaux** : Adapter les initiatives de compostage aux spécificités et aux besoins locaux communaux.
- **Soutien aux initiatives locales** : Offrir un soutien logistique et financier aux initiatives locales pour assurer leur succès.
- **Études de cas locales** : Documenter et partager les études de cas locales pour inspirer et guider d'autres communautés.

8. Réseaux et partage d'expériences

- **Création de réseaux locaux** : Créer et accompagner dans la durée, des réseaux de Guides Composteurs pour faciliter le partage d'expériences et de bonnes pratiques.
- **Forums en ligne** : Établir des forums en ligne où les guides peuvent poser des questions, partager des conseils et discuter des défis.
- **Événements de réseautage** : Organiser des événements de réseautage pour permettre aux guides de se rencontrer et d'échanger en personne, entre Guides Composteurs d'un même réseau mais aussi avec d'autres réseaux pour avoir des perspectives et d'autres manières de faire.

9. Évolution des pratiques

- **Formation en éco-jardinage** : Élargir les formations pour inclure des aspects de l'éco-jardinage, comme le paillage et la gestion des sols.
- **Formation en tri des déchets**
- **Organiser des visites de sites de compostage** pour échanger les pratiques sur différents territoires.

10. Bénévolat et emploi

- **Reconnaissance du bénévolat** : Explorer des moyens de reconnaître officiellement le bénévolat, par exemple, par des crédits de formation ou des certifications.
- **Opportunités d'emploi** : Créer des opportunités d'emploi pour les bénévoles souhaitant travailler dans le domaine de l'environnement et du compostage.
- **Soutien aux initiatives bénévoles** : Offrir un soutien logistique et financier pour aider les bénévoles à mener à bien leurs initiatives.

B) Analyse globale – questionnaire « Guides Composteurs bénévoles »

B.1. Identité des répondants

- Les profils des répondants sont **majoritairement matures** (41 ans et +), mais il y a une présence significative des **30-40 ans**, un vivier à mobiliser.
- **On note une parité hommes-femmes** ainsi qu'un engagement « associatif » **déjà pré-ancré** : 69 % sont bénévoles ailleurs, surtout dans les domaines **environnemental, socio-culturel, sportif et citoyen**.
- Diversité professionnelle : la **majorité des répondants sont des actifs** (salariés et autoentrepreneurs), **suivis par des retraités**, mais aussi des personnes sans emploi.

B.2. Formation

- **Une grosse majorité des répondants compostait déjà avant la formation de Guide Composteurs.**
- **Les répondants expriment une volonté d'acquérir de nouvelles compétences et d'agir pour gérer les biodéchets autrement que par le tri.** Ces éléments représentent les principales raisons de leur volonté de suivre le parcours de formation de Guide Composteur.
- **La formation suivie est très bien évaluée** (note moyenne de 8,91/10), mais des axes d'amélioration sont possibles afin de répondre à leurs attentes (notamment un meilleur équilibre théorie/pratique et la durée de formation).
- **La communication locale** (bulletin communal, bouche-à-oreille) est plus efficace que les réseaux sociaux.
- Les formations sont souvent organisées en **petits groupes**, ce qui est propice aux échanges et à la cohésion.
- **La formation de Guide Composteur s est financée majoritairement par les intercommunalités et les Communes.**
- **Il existe des liens post-formation persistants** entre les participants (57 %) et les structures (54 %). Cet élément démontre **une dimension relationnelle, humaine et sociale importante entre les Guides Composteurs** ainsi qu'**un attachement et un lien particulier avec la structure publique initiant la formation.**

B.3. Implication individuelle

- **L'engagement global des répondants est très important** : 90 % ont été actifs, 60 % le sont toujours.
- **La durée moyenne de l'implication est élevée et durable dans le temps** (plus de 1 an pour la majorité, et plus de 5 ans pour certains). Dans l'ensemble, tous les répondants ont été actifs, dont la majorité **entre 6 mois et plus de 5 ans.**
- Beaucoup d'actions sont menées **hors réseau structuré**, à proximité de la commune de résidence des répondants.
- **Les raisons de l'arrêt des activités comprennent** : le manque de temps, un déménagement, la lassitude, la mauvaise intégration....
- Les répondants expriment la volonté de faire évoluer les formats de formation vers des modules **plus variés, plus techniques, plus collectifs et plus institutionnalisés.**

B.4. Implication dans un réseau local/communal

- On note un fort engagement local des répondants : 61,3% font déjà partie d'un réseau local ou communal, et 76,7% des autres aimeraient que de tels réseaux existent. **Cela souligne une volonté d'optimisation de l'organisation et de la coordination des actions des Guides Composteurs.**
- Les activités les plus valorisées par les répondants sont celles ayant **un impact direct et local**, comme la sensibilisation et l'accompagnement au compostage domestique.
- En revanche, beaucoup de bénévoles consacrent un **temps restreint à leurs activités** - moins de 5 heures par mois.
- Le **courriel** est le moyen de communication dominant au sein des réseaux (43%). De plus, les bénévoles privilégient une **communication directe et locale**, comme l'internet de la commune.
- Les **réseaux locaux/communaux** jouent un rôle crucial dans l'organisation et la coordination des actions de sensibilisation au compostage des Guides Composteurs bénévoles.
- Les participants montrent un fort intérêt pour des structures organisées et des **actions locales**, avec une préférence pour des moyens de communication flexibles et directs.
- **Les activités les plus appréciées** sont celles qui ont un impact local et direct, comme la **sensibilisation de l'entourage et l'accompagnement à la mise en place de compost chez des particuliers.**

B.5. Implication dans un réseau intercommunal, départemental ou régional

- Les répondants expriment un **fort intérêt pour la mise en réseau et la coordination** des Guides Composteurs bénévoles à un niveau intercommunal, départemental ou régional.
- Les participants **apprécient particulièrement les opportunités d'apprentissage et d'échange avec d'autres Guides Composteurs bénévoles.**
- Les réseaux à **l'échelle intercommunale** sont les plus courants et sont principalement animés par des intercommunales et des associations.

- Les motivations principales pour participer à ces réseaux sont **l'apprentissage et l'échange avec d'autres bénévoles**, ce qui montre **une volonté de partager les connaissances et d'apprendre des pratiques des autres**.

B.6. Évaluation personnelle

- **Satisfaction élevée** : Les participants sont globalement satisfaits de l'accueil des publics bénéficiaires et de la pertinence des modérateurs dans les activités.
- **Importance du lien avec les entités publiques** : Les répondants reconnaissent **fortement l'importance** du lien entre **les réseaux de Guides Composteurs bénévoles et les entités publiques, tant au niveau local qu'intercommunal ou régional**.
- **Enthousiasme pour continuer** : La majorité des participants exprime **un fort enthousiasme pour continuer leurs activités** de Guide Composteur bénévole.
- **Besoins pour la poursuite des activités** : Les besoins les plus importants incluent **se sentir compétent, sentir que l'activité est utile, développer ses compétences, être en adéquation avec les projets territoriaux, et bénéficier de nouveaux programmes de formation**.

B.7. Réflexions libres

Les répondants expriment un fort engagement pour le compostage, mais soulignent plusieurs besoins et attentes :

1. Reconnaissance et soutien : **Besoin de valoriser les Guides Composteurs (GC)**, notamment par des certificats, événements ou aides financières (frais de déplacement).
2. Formation et professionnalisation : **Importance de la formation continue**, de niveaux adaptés, et d'une implication des GC expérimentés dans la transmission de savoirs.
3. Participation au réseau : Les GC souhaitent **être davantage impliqués dans les décisions et orientations du réseau**.

4. Financements : Appel à des subventions accrues, à la création de fonds dédiés et à des partenariats public-privé.
5. Communication et coordination : Nécessité de plateformes d'échange, de réunions régulières et de coordinateurs locaux.
6. Jeunesse : Volonté d'intégrer les jeunes dans le réseau des Guides Composteurs
7. Réponses locales : Adapter les actions aux réalités communales, valoriser les initiatives locales et partager les bonnes pratiques.
8. Réseautage : Développer des réseaux de GC, organiser des forums et rencontres pour favoriser les échanges.
9. Évolution des pratiques : Intégrer d'autres thématiques comme l'éco-jardinage, le tri des déchets, et organiser des visites de sites.
10. Lien bénévolat-emploi : Reconnaître le bénévolat et créer des passerelles vers l'emploi dans le secteur environnemental.

C) Conclusions et recommandations issues des constats

L'analyse du profil des répondants et de leur parcours de formation met en lumière un **réservoir d'engagement citoyen fort et structurant** pour les politiques locales de gestion des biodéchets.

Les **Guides Composteurs bénévoles** sont majoritairement des personnes expérimentées, déjà engagées au niveau associatif, et aux profils socioprofessionnels variés, ce qui témoigne d'une **richesse humaine à valoriser**. La présence non négligeable de trentenaires suggère **un vivier intergénérationnel à activer plus largement**, en particulier par des formats et des messages adaptés à cette tranche d'âge.

Le **parcours de formation** apparaît comme un **levier fort de mobilisation**. Il est largement plébiscité, notamment pour la qualité de l'apprentissage, la convivialité des petits groupes et le lien humain durable qu'il crée. Toutefois, certains ajustements – en matière de durée et d'équilibre théorie/pratique – permettraient de **renforcer son efficacité pédagogique**.

L'ancrage local du dispositif est une de ses grandes forces : la **communication de proximité**, la **formation cofinancée par les pouvoirs publics**, et les **liens post-formation avec les pairs et les structures publiques** favorisent une implication pérenne des bénévoles. Ces éléments montrent que le **modèle de « Guide Composteur »** repose autant sur des **compétences techniques** que sur un **capital relationnel entre les bénévoles mais surtout avec une collectivité publique**, à entretenir dans la durée.

Ce socle humain et organisationnel des réseaux de Guides Composteurs bénévoles constitue un atout considérable pour **construire des dynamiques locales autour de la réduction des biodéchets**, en cohérence avec les politiques territoriales de transition écologique.

Sur base de cette analyse détaillée du profil et des attentes des Guides Composteurs bénévoles, voici une **synthèse de recommandations stratégiques**, classées en **6 axes d'action**, à destination des collectivités, associations ou intercommunales impliquées dans le compostage de proximité.

1. Valoriser et fidéliser l'engagement bénévole

- **Créer des dispositifs de reconnaissance** : attestations, événements annuels, mise en valeur dans les médias communaux.
- **Prévoir un accompagnement matériel et logistique** : remboursement des frais (déplacements, petits outils), accès prioritaire à des formations ou visites techniques.
- **Offrir des formes d'engagement flexibles** : missions ponctuelles, rôles adaptés au temps disponible, valorisation de l'action locale de proximité.
- **Favoriser des passerelles vers l'emploi vert** : identifier et promouvoir les opportunités professionnelles liées à l'engagement (formations certifiantes, réseaux d'insertion, économie circulaire).

2. Structurer une offre de formation continue, accessible et modulaire

- **Adapter les formations selon l'expérience** : modules de base, intermédiaires et avancés (ex. animation, accompagnement collectif, compostage partagé).
- **Améliorer l'équilibre théorie/pratique** : multiplier les mises en situation, visites de sites et temps de co-apprentissage.
- **Former des GC expérimentés à devenir formateurs ou parrains.**
- **Proposer des sessions de formation continue en distanciel** (webinaires, tutoriels, MOOC) pour maintenir le lien et renforcer les compétences.

✿ 3. Organiser et animer des réseaux territoriaux multi-niveaux

- **Soutenir la mise en place de réseaux communaux ou intercommunaux** avec un· coordinateur identifié.
- **Garantir un accompagnement régulier** (réunions, infolettres, groupes d'échange), même à petite échelle.
- **Créer une plateforme numérique dédiée** pour centraliser les ressources, témoignages, appels à bénévoles et bonnes pratiques.
- **Encourager les liens entre niveaux locaux, intercommunaux et régionaux** (forums, groupes de travail thématiques, mutualisation).

🔔 4. Renforcer la communication et l'attractivité du dispositif

- **Prioriser la communication locale** (bulletins communaux, affiches dans les commerces, écoles...) jugée plus efficace que les réseaux sociaux.
- **Rendre visible l'utilité du rôle** de Guide Composteur : chiffres d'impact, retours d'expériences, portraits de bénévoles.
- **Mettre en place des campagnes ciblées notamment pour les 30-40 ans**, vivier engagé mais sous-mobilisé.
- **Créer des outils simples pour recruter et intégrer les nouveaux bénévoles** (kit d'accueil, référent local, tutorat...).

👥 5. Diversifier les actions proposées et impliquer davantage les bénévoles

- **Proposer des formats variés** : animation en école, aide au démarrage d'un compost, stands lors d'événements, visites de composteurs publics, etc.
- **Impliquer les GC dans la co-construction du programme d'action** ou dans les décisions d'organisation du réseau.
- **Cibler les jeunes** via des partenariats avec des écoles, mouvements de jeunesse, centres d'insertion.
- **Renforcer les liens entre GC et institutions locales** (agents communaux, élus, écoles, services déchets...).

6. Soutenir une montée en puissance du compostage dans les politiques publiques

- **Assurer un financement stable et pluriannuel** des formations, de la coordination et l'accompagnement, et du soutien aux bénévoles.
- **Créer un fonds de soutien au compostage citoyen**, en partenariat avec les communes, intercos, et acteurs privés.
- **Aligner les actions bénévoles sur les plans déchets territoriaux de réduction des déchets** pour maximiser l'impact.
- **Intégrer d'autres thématiques écocitoyennes** (éco-jardinage, économie circulaire, déchets verts, sobriété, plan climat, alimentation durable...) dans les projets proposés aux Guides Composteurs.

D) Recommandations des auteurs

En complément aux recommandations issues des analyses de l'étude, les auteurs souhaitent compléter le travail de synthèse à l'aide de **recommandations issues de leur expérience professionnelle approfondie dans le domaine de la formation « Guides Composteurs bénévoles »**.

L'objectif de ce chapitre est de dégager des pistes d'amélioration adressées notamment aux accompagnateurs et les collectivités qui souhaitent, soit mettre en place un nouveau réseau de Guides Composteurs bénévoles, soit améliorer un réseau de Guides Composteurs bénévoles existant.

D.1. Rechercher et « recruter » des Guides Composteurs bénévoles

- Analyser le **profil socio-économique des ménages** du territoire pour y repérer les principales cibles pouvant être sollicitées en vue de recruter des Guides Composteurs.
- **Déterminer le nombre de Guides Composteurs** utiles, futurs actifs, au niveau du territoire intercommunal ou Régional.
- **Déterminer la répartition communale des Guides Composteurs parmi le nombre total envisagé sur ce même territoire** en adoptant une clef de répartition calculée au prorata du nombre d'habitants par commune. Les Guides Composteurs préfèrent agir localement, au sein de leur commune et à proximité de chez eux.

- **Segmenter la communication pour recruter de nouveaux Guides Composteurs**, selon les tranches d'âge et les statuts professionnels (ex. : créneaux en soirée pour actifs, en journée pour retraités) et diversifier les modalités de communication pour toucher les publics cibles.
- Approfondir la **mobilisation des 30-40 ans**, en valorisant les bénéfices « personnels, familiaux et professionnels » de l'engagement.
- **Viser les ménages qui compostent déjà** pour essayer de recruter des nouveaux Guides Composteurs.
- **Communiquer pour recruter via** les entreprises implantées sur le territoire en vue de toucher les salariés, et via les associations locales environnementales, socio-culturelles, sportives et citoyennes en vue de toucher ceux et celles qui sont déjà engagés dans le milieu associatif.
- **Mettre en avant la qualité des apprentissages et des compétences** que les participants vont acquérir, ainsi que le lien social activé entre les Guides Composteurs.
- **Clarifier les objectifs et le sens des actions du Réseau**
 - o Partager des retours concrets sur l'utilité des actions en lien avec les objectifs de réduction des déchets ménagers du territoire,
 - o Sensibiliser à l'impact global de la démarche (écologie, lien social, économie circulaire, circularisation).

D.2. Renforcer et diversifier l'offre de formation modulaire et continue pour les Guides Composteurs bénévoles

- **Rencontrer les candidats** « Guide Composteurs » avant de confirmer leur formation, pour éviter les malentendus, notamment pour ceux qui veulent juste se former mais pas s'investir comme bénévole par la suite.
- Rendre les **formations plus interactives et pratiques**, avec davantage de mises en situation concrètes.
- Introduire une **modularisation** (niveau 1 = apprentissage / niveau 2 = engagement).
- Mieux **valoriser la dimension collective** dès la formation : créer un « esprit et une identité de promo ».
- Structurer un **suivi post-formation** plus systématique (groupe de discussion, rendez-vous annuels...).

- **Créer une formation différenciée**
 - o Distinguer les parcours : *“je veux apprendre”* vs *“je veux m’engager”*.
 - o Proposer des formations « à visée citoyenne » pour les curieux, et « à visée d’action » pour les futurs guides.
- **Adapter, harmoniser et élargir les contenus de formation** pour inclure des thématiques connexes : éco-jardinage, gestion des sols, tri des déchets, animation, compost en entreprise.
- **Structurer les parcours en niveaux** (initiation, approfondissement, formateur, Maître Composteur) pour mieux répondre aux profils variés.
- **Maintenir des formations en petits groupes**, favorisant les échanges et la création de réseaux durables.
- **Prévoir des modules de formation continue** (en ligne et en présentiel), avec capitalisation des bonnes pratiques locales et surtout des échanges techniques avec les Guides Composteurs.
- **Proposer plusieurs parcours de formation de Guide Composteur sur des zones territoriales différentes** si le territoire est intercommunal, ou régionales pour permettre un engagement local.
- **Former des Guides Composteurs expérimentés à devenir formateurs ou Guide Composteur Senior**, renforçant ainsi la capacité interne du réseau.

D.3. Structurer et animer les réseaux (locaux et régionaux) en soutenant et renforçant durablement l’engagement des bénévoles

- **Soutenir la création de réseaux communaux ou intercommunaux**, avec un rôle de coordination local clairement identifié (ex. animateur-relais).
- **Renforcer la coordination** : Augmenter la fréquence des réunions et des échanges pour mieux coordonner les actions.
- Organiser des **réunions physiques** entre Guides Composteurs pour renforcer le sentiment d’appartenance et le partage d’expérience.
- **Fréquence des réunions** : Organiser des réunions plus fréquentes pour renforcer les échanges et la coordination entre les réseaux (1 fois par mois les 9 premiers mois ou tous les deux mois ensuite).

- Instaurer un **accompagnement interne et intégré des Guides Composteurs qui soit transversal et de proximité** (réfèrent local, binôme, mentor, modérateur de réseau).
- **Créer un système de « missions à la carte »**. Proposer des formats flexibles et personnalisables : "1h/mois", "week-end d'action", "mission flash", etc.
- **Diversifier les missions et valoriser les actions :**
 - o Proposer des rôles variés : animation, communication, logistique, innovation...
 - o Valoriser l'impact (statistiques, témoignages, projets réussis).
- **Offrir des formations continues ou des défis collectifs :** prévenir la lassitude en variant les types d'interventions : ateliers, événements, animations en entreprise, etc.
- **Améliorer l'intégration et le lien social**
- Organiser des événements de rencontre réguliers (apéro compost, visites...)
 - o Mettre en place un parrainage entre anciens et nouveaux guides.
 - o Créer un espace d'échange convivial (groupe WhatsApp, forum, newsletter...).
- Offrir des **ressources en ligne** pour outiller les guides isolés.
- **Développer des formats innovants :**
 - o **Techniques** : accompagnement compost en pied d'immeuble, entreprise, déchetterie...
 - o **Institutionnels** : formations pour agents, enseignants.
 - o **Professionalisants** : niveaux avancés, animation, coordination.
- Créer des **projets communs** : cafés compost, compost 'tours, journées d'action collective.
- Mieux **cartographier les initiatives locales** pour relier les Guides Composteurs actifs isolés.
- **Mettre à disposition des outils de communication internes** simples et accessibles (mailing list, forums, groupes WhatsApp, etc.).
- **Favoriser les synergies entre réseaux locaux et intercommunaux** (ex : plateformes régionales, événements multi-territoires).
- **Diversifier les activités** : Proposer des activités variées pour répondre aux intérêts des bénévoles et maintenir leur engagement.
- **Améliorer la communication** : Utiliser davantage les canaux de communication modernes comme les réseaux sociaux et les newsletters pour toucher un public plus large.

- **Encourager la participation** : Impliquer davantage les bénévoles dans la définition et la mise en place des actions pour renforcer leur sentiment d'appartenance et de responsabilité.
- **Faciliter les échanges** : Promouvoir les échanges entre réseaux pour partager les bonnes pratiques et les expériences, et ainsi améliorer l'efficacité des actions de sensibilisation.
- **Renforcer les liens avec les entités publiques communales** pour offrir un soutien et une reconnaissance aux bénévoles.
- **Adéquation avec les projets territoriaux** : Assurer que les activités des bénévoles sont en adéquation avec les projets territoriaux sur les biodéchets pour renforcer leur engagement.
- **Diversifier les activités** : Proposer des activités variées comme des journées thématiques, des visites de site et des festivités pour maintenir l'intérêt et l'engagement des participants.
- **Valoriser les actions** : Mettre en avant les actions et les réussites des réseaux pour motiver les participants et attirer de nouveaux membres.
- **Mettre en place une reconnaissance officielle** du rôle de Guide Composteur (GC) : certificats, lettres de remerciement, valorisation dans les publications locales ou lors d'événements publics.
- **Prévoir un défraiement minimal** (déplacements, matériel) et explorer des **incitants financiers** ou logistiques (accès à du matériel, formations gratuites).
- **Renforcer le lien avec les structures publiques** (communes, intercommunales, régions) par des conventions d'engagement réciproques.
- **Mieux adapter les formats d'intervention et renforcer l'impact local** :
 - o **Encourager des actions de proximité** : animations de quartier, accompagnement de particuliers, compost partagé, etc.
 - o **Valoriser les initiatives locales** avec des retours d'expérience publiés ou partagés à l'échelle régionale.
 - o **Adapter l'offre d'engagement** : actions courtes, collectives, techniques ou créatives, pour répondre à différents profils et disponibilités.
 - o **Favoriser l'intégration des jeunes** par des partenariats avec les écoles, maisons de jeunes ou organismes de formation.
- **Explorer la création de passerelles vers l'emploi** pour les GC actifs et motivés : missions ponctuelles rémunérées, liens avec les acteurs de l'économie sociale ou circulaire.

D.4. Améliorer la visibilité et la communication des réseaux de bénévoles

- **Appuyer les canaux locaux de communication** (bulletins communaux, affiches, bouche-à-oreille) jugés plus efficaces que les réseaux sociaux.
- **Créer des supports communs de valorisation** (vidéos, témoignages, reportages locaux) pour montrer l'utilité concrète de l'action des Guides Composteurs.
- **Sensibiliser les élus et agents communaux** sur la valeur ajoutée du réseau et l'importance d'un soutien actif.

V. Analyses de l'étude portant sur les « Modérateurs accompagnateurs »

A) Récapitulatif des questions et constats

Ce questionnaire a été complété par **26 modérateurs/accompagnateurs de réseaux de Guides Composteurs bénévoles**. Malgré le fait que ce ratio représente une **photographie partielle des paysages globaux nationaux des accompagnateurs de réseaux actifs**, il pourra tout de même être utilisé dans le cadre de cette étude pour dégager des lignes d'analyse pertinentes.

A.1. Identité du répondant

Répartition par sexe :

• Femme :	• 18
• Homme :	• 8

Répartition par âge :

• 21-30 ans :	• 1
• 31-40 ans :	• 6
• 41-50 ans :	• 12
• 51-60 ans :	• 7

Répartition par pays :

• Belgique :	• 8
• France :	• 18

Constats :

- La majorité des participants sont des femmes, représentant 69,23% du total, tandis que les hommes représentent 30,77%.

- La tranche d'âge la plus représentée est celle des 41-50 ans, avec 46,15% des participants.
- Les tranches d'âge de 31-40 ans et 51-60 ans sont également bien représentées, avec respectivement 23,08% et 26,92%.
- La tranche d'âge de 21-30 ans est la moins représentée, avec seulement 3,85%.
- La majorité des participants vient de France, représentant 69,23% du total, tandis que les participants de Belgique représentent 30,77%.

A.2. Situation professionnelle actuelle

Répartition par poste actuel :

• Chargé de mission déchets :	• 7
• Chargé de mission compostage :	• 6
• Coordinateur asbl :	• 3
• Coordinateur réseau GCB :	• 2
• Salarié maître composteur :	• 8

Répartition par type de structure :

• Association :	• 8
• Département :	• 2
• Intercommunale :	• 16

Constats :

- Les postes les plus représentés parmi les répondants sont ceux de "Salarié maître composteur" et "Chargé de mission déchets", avec respectivement 30,77% et 26,92% des participants.
- Le poste de "Coordinateur réseau Guide Compost Bénévoles" est le moins représenté, avec 7,69%.
- La majorité des participants agit pour des structures intercommunales, représentant 61,54% du total.
- Les associations représentent 30,77%, tandis que les départements sont les moins représentés, avec 7,69%.

A.3. Parcours / expérience du répondant

Accompagnez-vous ou avez-vous accompagné un réseau de Guides Composteurs bénévoles ?

• Oui :	• 26
---------	------

Depuis ou pendant combien de temps avez-vous accompagné ce réseau de Guides Composteurs bénévoles ?

• 1-2 ans :	• 8
• 2-4 ans :	• 3
• 6 mois – 1 an :	• 1
• plus de 4 ans :	• 12
• Je ne sais plus :	• 2

Êtes-vous la première personne occupant ou ayant occupé ce poste d'accompagnateur au sein de ce réseau de Guides Composteurs bénévoles ?

• Oui :	• 17
• Non :	• 9

Constats :

- L'ensemble des répondants a accompagné ou accompagne un réseau de Guides Composteurs bénévoles.
- La majorité des participants a accompagné un réseau de Guides Composteurs bénévoles pendant plus de 4 ans, représentant 46,15% du total. Les durées de 1-2 ans et 2-4 ans sont également représentées, avec respectivement 30,77% et 11,54%. La durée de 6 mois - 1 an est la moins représentée, avec 3,85%.
- Une majorité de répondants occupent pour la première fois le poste d'accompagnateur du réseau.

A.4. Formation des Guides Composteurs

Quels moyens ont été mis en place pour trouver et mobiliser des Guides Composteurs bénévoles sur le territoire d'action de ce réseau ?

• Affiche déchetterie :	• 4
• Bouche à oreille :	• 18
• Bulletin municipal :	• 12
• Collectivités :	• 3
• Internet :	• 20
• Rencontre futur GCB :	• 12

Constats :

- **Internet et le bouche-à-oreille** sont les moyens les plus efficaces pour trouver et mobiliser des Guides Composteurs bénévoles.
- **Le bulletin municipal et les rencontres entre futurs Guides Composteur bénévoles** sont également des moyens importants.
- **L'affichage en déchetterie et au sein des collectivités** est moins utilisé, mais peut tout de même jouer un rôle dans la stratégie globale de mobilisation.

En quelle année ont débuté les formations de Guides Composteurs bénévoles sur le territoire ?

• 1997-2000 :	• 4
• 2000-2005 :	• 1
• 2010-2015 :	• 6
• 2015-2020 :	• 4
• 2020-2025 :	• 8
• Je ne sais plus :	• 3

Constats :

- Parmi les répondants, la majorité des formations de Guides Composteurs bénévoles a commencé entre **2020-2025 et 2010-2015**.

- Les périodes **1997-2000** et **2015-2020** ont vu un nombre modéré de formations commencer.
- Très peu de formations ont commencé entre **2000-2005**.

Combien de groupes/promotions de Guides Composteurs bénévoles ont été formés sur le territoire ?

• 1 :	• 3
• 2-3 :	• 5
• 4-5 :	• 2
• 5-7 :	• 3
• 7-10 :	• 1
• plus de 10 :	• 8
• 19 :	• 1
• 36 :	• 1
• Je ne sais pas :	• 1

Constats :

- La majorité des répondants a formé entre **2-3 groupes/promotions** ou **plus de 10 groupes/promotions**.
- Un nombre significatif de répondants a également formé **1 groupe/promotion** ou entre **5-7 groupes/promotions**.
- Les réponses indiquant **19** et **36 groupes/promotions** sont des cas isolés.

Combien de Guides Composteurs bénévoles, en tout, ont été formés sur le territoire ?

• 1-5 :	• 2
• 6-10 :	• 2
• 11-15 :	• 5
• 16-20 :	• 1
• 21-25 :	• 1
• plus de 30 :	• 15

Constats :

- La majorité des territoires a formé **plus de 30 Guides Composteurs bénévoles**, ce qui représente le nombre maximal proposé dans le questionnaire.
- Un nombre notable de territoires a formé entre **11-15 Guides Composteurs bénévoles**. Les autres catégories (1-5, 6-10, 16-20, et 21-25) sont moins représentées.

A.5. Historique de l'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles

À quelle échelle territoriale agit ce réseau de Guides Composteurs bénévoles ?

• Communal :	• 3
• Intercommunal :	• 21
• Régional :	• 5

Constats :

- La majorité des répondants (21 sur 29) indique que le réseau de Guides Composteurs bénévoles agit principalement à l'échelle **intercommunale**.
- Un nombre plus limité de répondants indique une action à l'échelle **communale** ou **régionale**.

En quelle année ce réseau de Guides Composteurs bénévoles a vu le jour ?

• 1997-2000 :	• 2
• 2000-2005 :	• 3
• 2010-2015 :	• 6
• 2015-2020 :	• 2
• 2020-2025 :	• 10
• Je ne sais plus :	• 2

Constats :

- La majorité des répondants (10 sur 25) indique que le réseau de Guides Composteurs bénévoles a vu le jour entre **2020 et 2025**.
- Un nombre significatif de répondants (6 sur 25) indique que le réseau a été créé entre **2010 et 2015**.
- Les autres périodes (1997-2000, 2000-2005, et 2015-2020) sont moins représentées.

Ce réseau est-il devenu autonome, sans accompagnateur externe ?

• Non :	• 19
• Oui :	• 3
• Oui et non :	• 4

Constats :

- La majorité des répondants (19) indique que le réseau de Guides Composteurs bénévoles n'est pas encore autonome et nécessite toujours un accompagnateur externe.
- Un petit nombre de répondants (3) considère que le réseau **est devenu autonome**.
- Une minorité de répondants (4) pense que le réseau est **partiellement autonome**.

Ce réseau a-t-il évolué en prenant un statut d'association ?

• Non :	• 23
• Oui :	• 3

Constats :

- La grande majorité des répondants (23 sur 26) indique que le réseau de Guides Composteurs bénévoles n'a pas évolué vers un statut d'association.
- Une minorité de répondants (3 sur 26) indique que le réseau a pris un statut d'association.

Combien de Guides Composteurs bénévoles sont actifs aujourd'hui ?

• 1-5 :	• 6
• 6-10 :	• 4
• 11-15 :	• 1
• 16-20 :	• 3
• 21-25 :	• 2
• Plus de 25 :	• 9

Constats :

- La majorité des répondants indique qu'il y a **1-5 Guides Composteurs bénévoles** actifs aujourd'hui, ce qui en fait la catégorie la plus représentée.
- Un nombre significatif de répondants indique qu'il y a **plus de 25 Guides Composteurs bénévoles** actifs, ce qui est également une catégorie notable.
- Les autres catégories (6-10, 11-15, 16-20, et 21-25) sont moins représentées.

Comment évolue le nombre de Guides Composteurs bénévoles actifs dans le réseau sur les dernières années ?

• Augmente beaucoup :	• 1
• Augmente légèrement :	• 4
• Stagne :	• 8
• Diminue légèrement :	• 5
• Diminue beaucoup :	• 2
• Je ne sais pas :	• 5

Constats :

- La majorité des répondants (8 sur 25) indique que le nombre de Guides Composteurs bénévoles actifs est resté stable au cours des dernières années.
- Un nombre significatif de répondants (5 sur 25) indique une légère diminution du nombre de Guides Composteurs bénévoles actifs.
- Un petit nombre de répondants (4 sur 25) indique une légère augmentation, et seulement 1 répondant indique une forte augmentation.
- Quelques répondants (2 sur 25) indiquent une forte diminution.
- Enfin, 5 répondants ne savent pas comment le nombre de Guides Composteurs bénévoles actifs a évolué.

A.6. Modalités d'accompagnement du réseau de Guides Composteurs bénévoles

À quel moment ce réseau de Guides Composteurs bénévoles a commencé à être accompagné par un modérateur/facilitateur ?

• 1 an après sa création :	• 2
• 6 mois après sa création :	• 1
• Dès la fin de la formation des Guides Composteurs bénévoles :	• 19
• Je ne sais pas :	• 4

Constats :

- La majorité des répondants (19 sur 26) indique que le réseau a commencé à être accompagné par un modérateur ou un facilitateur dès la fin de la formation des Guides Composteurs bénévoles.
- Un petit nombre de répondants (2 sur 26) indique que l'accompagnement a commencé un an après la création du réseau.
- Un seul répondant indique que l'accompagnement a commencé six mois après la création du réseau.
- Enfin, 4 répondants ne savent pas à quel moment l'accompagnement a commencé.

Par quels moyens communiquez-vous ou avez-vous communiqué avec ce réseau ?

• Mail :	• 26
• Messagerie de groupe (ex : whatsapp) :	• 8
• Réunion présentielle :	• 22
• Réunion visio :	• 3
• Téléphone :	• 3

Constats :

- Le moyen de communication le plus utilisé est **l'email**, suivi des **réunions en présentiel**.
- La **messagerie de groupe** est également utilisée, mais dans une moindre mesure.
- Les **réunions Visio** et le **téléphone** sont les moyens de communication les moins utilisés.

À quelle fréquence communiquez-vous ou avez-vous communiqué avec ce réseau ?

• 1/an :	• 3
• 1/mois :	• 8
• 1/semestre :	• 2
• 1/trimestre :	• 7
• 1/2mois :	• 4
• 1/2semaines :	• 1
• Je ne sais pas :	• 1

Constats :

- La fréquence de communication la plus courante est **1/mois**, indiquée par 8 répondants.
- Une fréquence notable est également **1/trimestre**, indiquée par 7 répondants.
- Les autres fréquences (1/an, 1/semestre, 1/2 mois, et 1/2 semaines) sont moins courantes.
- Un répondant ne sait pas à quelle fréquence il communique avec le réseau.

Les activités menées par le réseau sont-elles définies par vous-même (et/ou par votre structure) ou ont-elles été définies en collaboration avec les Guides Composteurs bénévoles ?

• En autonomie et en collaboration :	• 5
• Mission définies en collaboration avec les Guides Composteurs bénévoles du réseau :	• 12
• Missions définies par la structure et/ou par l'accompagnateur/modérateur :	• 9

Constats :

- La majorité des répondants (12 sur 26) indique que les activités sont définies **en collaboration avec les Guides Composteurs bénévoles** du réseau.
- Un nombre significatif de répondants (9 sur 26) indique que les activités sont définies **par la structure et/ou par l'accompagnateur/modérateur**.
- Un plus petit nombre de répondants (5 sur 26) indique que les activités sont définies **à la fois en autonomie et en collaboration**.

Quel public est visé en majorité par les activités menées par le réseau ?

• Adultes :	• 18
• Collectivité :	• 2
• Tout public :	• 6

Constats :

- La majorité des répondants (18) indique que les activités menées par le réseau visent principalement les **adultes**.
- Un petit nombre de répondants (6) indique que les activités visent **tout public**.

- Très peu de répondants (2) indiquent que les activités visent principalement les **collectivités**.

Quels types d'activités sont ou ont été réalisées par le réseau ?

• Participation aux actions de sensibilisation locales :	• 21
• Sensibilisation de l'entourage :	• 22
• Accompagnement mise en place d'un compost chez des particuliers :	• 13
• Sensibilisation auprès des enfants/jeunes :	• 16
• Organisation/participation de conférences sur le compostage :	• 9
• Accompagnement de projets de compostage collectif :	• 18
• Ateliers de compostage pour adultes :	• 15
• Sensibilisation sur le lieu de travail :	• 8
• Mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie :	• 6
• Café Compost :	• 13

Constats :

- Les activités les plus courantes sont la **sensibilisation de l'entourage** et la **participation aux actions de sensibilisation locales**.
- D'autres activités courantes incluent la **sensibilisation auprès des enfants/jeunes**, l'**accompagnement de projets de compostage collectif** et les **ateliers de compostage pour adultes**.
- Les activités moins courantes incluent la **sensibilisation sur le lieu de travail** et la **mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie**.

Y a-t-il une assurance couvrant les activités menées, sur le terrain, par les Guides Composteurs bénévoles du réseau ?

• Non :	• 17
• Oui :	• 9

Constats :

- La majorité des répondants (17) indique qu'il n'y a pas d'assurance couvrant les activités menées par les Guides Composteurs bénévoles du réseau.
- Un nombre plus limité de répondants (9) indique qu'une assurance couvre ces activités.

Y a-t-il un défraiement proposé aux Guides Composteurs bénévoles en cas de frais de déplacements en lien avec les activités menées par le réseau ?

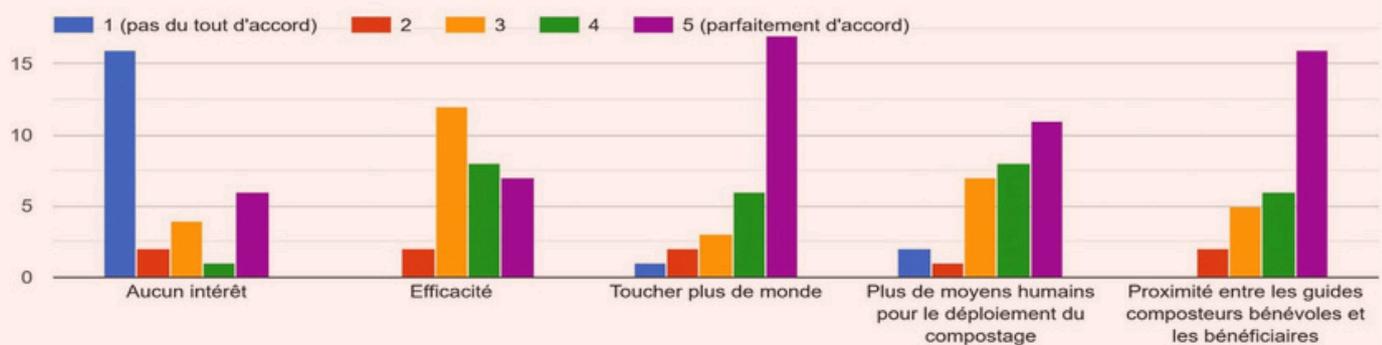
• Non :	• 20
• Oui :	• 6

Constats :

- La majorité des répondants (20 sur 26) indique qu'il n'y a pas de défraiement proposé pour les frais de déplacement liés aux activités du réseau.
- Un nombre plus limité de répondants (6 sur 26) indique qu'un défraiement est proposé pour le déplacement.

A.7. Évaluation personnelle

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la plus-value de la mise en place d'un réseau de guides composteurs bénévoles :



Constats :

- Les répondants sont **majoritairement en accord avec la plus-value de la mise en place d'un réseau, sa capacité à toucher plus de monde, la nécessité de plus de moyens humains pour le déploiement du compostage, et la proximité entre les Guides Composteurs bénévoles et les bénéficiaires.** Ils sont également en fort désaccord avec l'affirmation selon laquelle le réseau n'a aucun intérêt.
- Ces observations montrent que les répondants perçoivent généralement **la mise en place d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles comme bénéfique et efficace.**

Comment évolue la motivation des Guides Composteurs bénévoles actifs dans le réseau sur les dernières années ?

• Augmente beaucoup :	• 0
• Augmente légèrement :	• 4
• Stagne :	• 9
• Diminue légèrement :	• 8
• Diminue beaucoup :	• 2
• Je ne sais pas :	• 3

Constats :

- **La majorité des répondants (9) indique que la motivation des Guides Composteurs bénévoles est restée stable au cours des dernières années.**
- Un nombre significatif de répondants (8) indique que la motivation a légèrement diminué.
- Un petit nombre de répondants (4) indique une légère augmentation de la motivation.
- Très peu de répondants (2) indiquent une forte diminution de la motivation.
- Enfin, 3 répondants ne savent pas comment la motivation a évolué.

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez ces aspects en lien avec le fonctionnement du réseau de Guides Composteurs bénévoles :

• Qualité des relations entre vous et les Guides Composteurs bénévoles :	• 4,23
• Le niveau de pertinence et de nécessité de votre accompagnement pour le réseau selon vous :	• 4,23
• Pertinence et corrélation entre les actions menées par les Guides Composteurs bénévoles du réseau et la stratégie d'action territoriale publique sur le compostage :	• 3,85
• Qualité des relations entre les Guides Composteurs bénévoles du réseau :	• 3,77
• Pertinence de la méthode et stratégie d'accompagnement des Guides Composteurs bénévoles :	• 3,23
• Suffisance des moyens financiers alloués à l'accompagnateur (vous) pour l'animation du réseau :	• 2,92

<ul style="list-style-type: none"> Niveau d'implication des Guides Composteurs bénévoles dans la mise en place et la réalisation des activités : 	• 2,92
<ul style="list-style-type: none"> Suffisance du temps de gestion et d'accompagnement alloué à l'accompagnateur (vous) pour l'animation du réseau : 	• 2,88
<ul style="list-style-type: none"> Suffisance du temps d'animation alloué à l'accompagnateur (vous) pour l'animation du réseau : 	• 2,77
<ul style="list-style-type: none"> Niveau d'implication des Guides Composteurs bénévoles dans la conception des activités : 	• 2,58

Constats :

- **Qualité des relations** : Les relations entre les accompagnateurs et les Guides Composteurs bénévoles, ainsi qu'entre les guides eux-mêmes, sont perçues comme de bonne qualité.
- **Implication dans les activités** : L'implication des Guides Composteurs bénévoles dans la conception et la réalisation des activités est modérée.
- **Pertinence de l'accompagnement** : Votre accompagnement est perçu comme pertinent et nécessaire.
- **Corrélation avec la stratégie territoriale** : Les actions menées par les Guides Composteurs bénévoles sont généralement perçues comme pertinentes et corrélées avec la stratégie territoriale.
- **Suffisance des ressources** : Les répondants sont partagés sur la suffisance du temps et des moyens financiers alloués pour l'animation du réseau.
- **Pertinence de la méthode d'accompagnement** : La méthode et la stratégie d'accompagnement sont généralement perçues comme pertinentes.

Sur un poste "équivalent temps plein" (ETP), quelle part est ou a été allouée à l'accompagnement du réseau ?

• 1/10 ETP :	• 2
• 1/12 ETP :	• 21
• 1/2 ETP :	• 5
• 1/20 ETP :	• 1
• 1/3 ETP :	• 2
• 1/4 ETP :	• 4
• 1/5 ETP :	• 8
• 1/6 ETP :	• 1
• Je ne sais pas :	• 2

Constats :

- La majorité des répondants (21 sur 46) indique qu'une part de **1/12 ETP** est allouée à l'accompagnement du réseau.
- Un nombre significatif de répondants (8 sur 46) indique une part de **1/5 ETP**.
- D'autres parts d'ETP sont également mentionnées, mais dans une moindre mesure.

Selon vous, sur un poste "équivalent temps plein" (ETP), quel serait le temps nécessaire pour accompagner efficacement un réseau ?

• 1 ETP :	• 6
• 1/2 ETP :	• 5
• 1/3 ETP :	• 7
• 1/4 ETP :	• 2
• 1/5 ETP :	• 3
• Je ne sais pas :	• 3

Constats :

- La majorité des répondants (7 sur 26) estime qu'un **1/3 ETP** est nécessaire pour accompagner efficacement le réseau.
- Un nombre significatif de répondants (6 sur 26) estime qu'un **1 ETP** est nécessaire.
- D'autres répondants estiment qu'un **1/2 ETP** (5 sur 26), est nécessaire.

Selon vous, un réseau doit-il être autonome ?

• Autonome avec un suivi :	• 9
• Je ne sais pas :	• 2
• Non :	• 5
• Oui :	• 10

Constats :

- La majorité des répondants (10 sur 26) pense qu'un réseau doit être autonome.
- Un nombre significatif de répondants (9 sur 26) pense qu'un réseau doit être autonome, mais avec un suivi.
- Un plus petit nombre de répondants (5 sur 26) pense qu'un réseau ne doit pas être autonome.
- Enfin, 2 répondants ne savent pas si un réseau doit être autonome.

Selon vous, pendant combien de temps est-il nécessaire d'accompagner un réseau de Guides Composteurs bénévoles ?

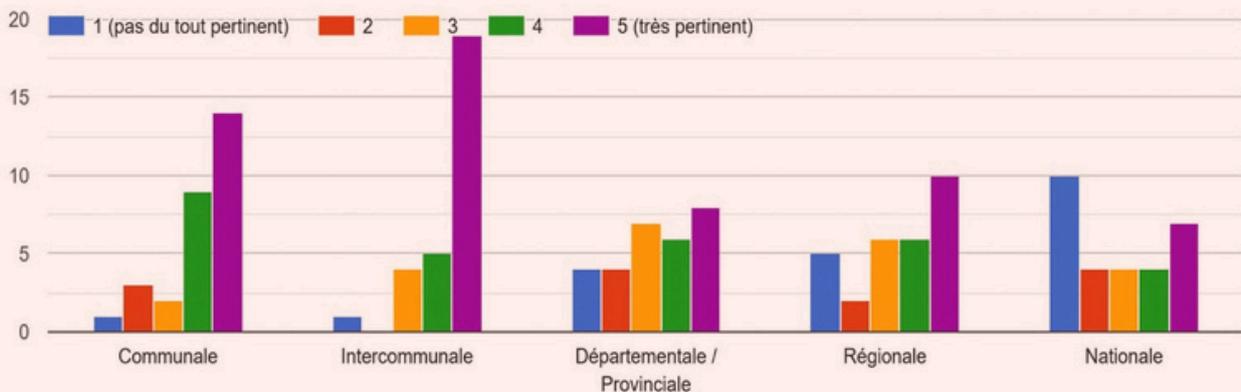
• 1 an :	• 2
• 2 ans :	• 7
• 3 ans :	• 4
• En continu :	• 13

Constats :

- La majorité des répondants (13 sur 26) estime qu'un accompagnement en continu est nécessaire pour un réseau de Guides Composteurs bénévoles.
- Un nombre significatif de répondants (7 sur 26) estime qu'un accompagnement de deux ans est nécessaire.
- D'autres répondants estiment qu'un accompagnement d'un an (2 sur 26) ou de trois ans (4 sur 26) est nécessaire.

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la pertinence de chacune de ces échelles territoriales de mise en place de réseaux de Guides Composteurs bénévoles :

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la pertinence de chacune de ces échelles territoriales de mise en place de réseaux de guides composteurs bénévoles :

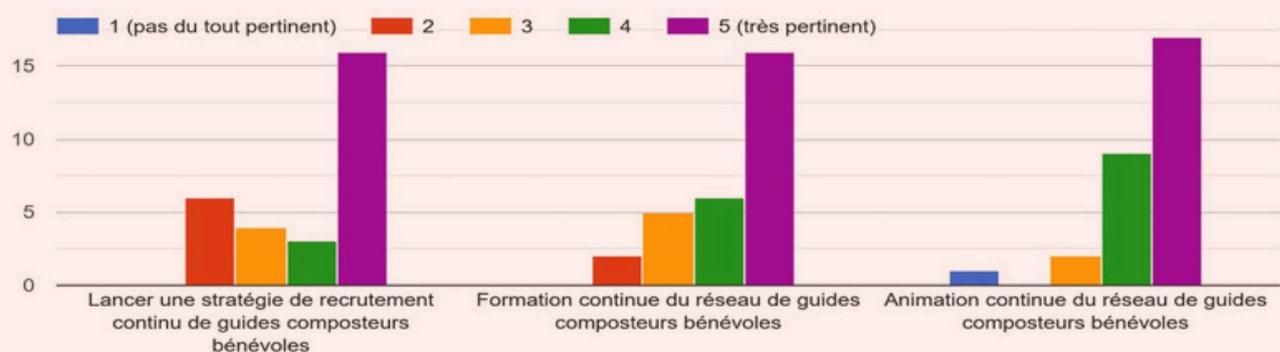


Constats :

- **Échelle communale et intercommunale** : La majorité des répondants considère ces échelles comme pertinentes pour la mise en place de réseaux de Guides Composteurs bénévoles.
- **Échelle départementale/provinciale et régionale** : Les répondants sont partagés sur la pertinence de ces échelles.
- **Échelle nationale** : Les répondants sont plus partagés, avec une tendance à considérer cette échelle comme moins pertinente.

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la pertinence de :

Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la pertinence de :



Constats :

- **Recrutement continu** : Perçu comme très pertinent, avec une forte concentration sur la note 5.
- **Formation continue** : Également perçu comme très pertinent, avec une forte concentration sur la note 5 et une moyenne légèrement supérieure à celle du recrutement continu.
- **Animation continue** : Perçue comme la stratégie la plus pertinente, avec la moyenne la plus élevée et une forte concentration sur les notes 4 et 5.

A.8. Réflexions libres

Parmi les 26 répondants initiaux, **25 répondants** ont partagé des réflexions libres, diverses et variées. Afin de résumer au mieux toutes ces réflexions libres, elles sont réparties et résumées en **7 catégories** :

1. Ressources Humaines et Financières

- **Embaucher du personnel dédié** : Engager un équivalent temps plein (ETP) pour coordonner et animer le réseau. Cela inclut la gestion des activités, la communication et le soutien aux bénévoles.
- **Augmenter les moyens financiers** : Assurer un financement adéquat pour soutenir les actions et éviter les blocages dus à un manque de ressources.
- **Clarté des moyens mis à disposition** : Clarifier et communiquer clairement les ressources disponibles, comme le matériel, l'équipement et le soutien technique.

2. Infrastructure et Logistique

- **Local dédié** : Mettre à disposition un local pour stocker le matériel et organiser des réunions, ce qui facilite la logistique et renforce le sentiment de communauté.
- **Outils de collaboration** : Développer et fournir des outils numériques pour faciliter les échanges et la collaboration entre les guides.

3. Formation et Développement

- **Formations continues** : Offrir des formations continues pour maintenir et améliorer les compétences des guides, et les motiver à rester actifs. Ces formations peuvent être animées par des formateurs professionnels et pas forcément par le modérateur du réseau de Guide Composteur. Cela permet de renforcer l'attractivité des formations et des compétences pour les Guides Composteurs bénévoles.
- **Moments de rencontre** : Organiser des événements réguliers pour renforcer l'appartenance au réseau et permettre aux guides de partager leurs expériences et bonnes pratiques.
- **Professionnalisation des accompagnateurs** : Former les accompagnateurs sur les meilleures pratiques d'accompagnement des Guides Composteurs et les intégrer dans une stratégie territoriale.

4. Organisation et Gouvernance

- **Gouvernance propre** : Établir une gouvernance claire pour le réseau, éventuellement sous forme associative, pour assurer une gestion transparente et efficace.
- **Périodicité et régularité** : Instaurer une régularité dans les activités et les réunions pour maintenir l'engagement et la motivation des bénévoles.
- **Projet fédérateur** : Définir un projet commun qui attire et motive les bénévoles, en alignant les objectifs du réseau avec ceux des collectivités locales.

5. Reconnaissance et Motivation

- **Reconnaissance du travail bénévole** : Mettre en place des systèmes de reconnaissance pour valoriser le travail des bénévoles, comme des certificats, des événements de remerciement, ou des mentions dans les publications locales.
- **Impliquer les guides dans les projets** : Intégrer les guides dans les projets de la structure et les informer régulièrement des actualités pour renforcer leur sentiment d'appartenance et d'utilité.
- **Créer du lien social** : Encourager les interactions sociales et la jovialité au sein du réseau pour renforcer les liens entre les membres.

6. Collaboration et complémentarité territoriale

- **Lien avec des réseaux plus larges** : Se connecter avec des réseaux plus larges de Guides Composteurs, pour partager des ressources et des connaissances de plusieurs territoires.
- **Autonomie avec accompagnement** : Favoriser l'autonomie du réseau, tout en assurant un accompagnement d'un salarié Maître Composteur, pour soutenir les initiatives locales des Guides Composteurs.
- **Partenariats avec les collectivités** : Faire collaborer les Guides Composteurs, avec les communes et intercommunalités, pour permettre, à l'ensemble des acteurs, d'échanger et de compléter les actions mutuelles, permettant ainsi d'avoir une complémentarité territoriale des actions locales de bénévoles avec les collectivités publiques en charge de la gestion des déchets.

7. Communication et Sensibilisation

- **Promouvoir les Guides Composteurs** : Mettre en avant les Guides Composteurs dans les communications publiques pour accroître leur visibilité et leur reconnaissance.

- **Témoignages** : Faire témoigner les Guides Composteurs (vidéos) pour mettre en avant l'impact positif des Guides Composteurs, et, inciter ainsi d'autres vocations de bénévoles Guides Composteurs sur le territoire.

B) Analyses globales - questionnaire « Modérateurs/ Accompagnateurs »

B.1. Identité du répondant

- La majorité des participants sont des **femmes** (69,23 % de l'effectif total).
- La tranche d'âge la plus représentée est celle des **41-50 ans**, suivie des **51-60 ans** et des 31-40 ans. Les 21-30 ans sont nettement moins présents, ne constituant que 3,85 % des répondants.
- **La majorité des participants résident en France** (69,23 %), tandis que 30,77 % travaillent en Belgique.

B.2. Situation professionnelle actuelle

- Les postes les plus fréquemment occupés sont ceux de **Salarié Maître Composteur** et de **Chargé de mission déchets**, reflétant une implication importante des professionnels de terrain dans l'animation et le suivi des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.
- Le poste de **coordinateur réseau de Guide Compost Bénévoles** est le moins représenté, avec seulement 7,69 % des participants.
- La majorité des répondants agissent pour des **structures intercommunales** (61,54 %), confirmant leur rôle central dans le développement des démarches de prévention et de gestion de proximité des biodéchets.
- Les **associations** représentent 30,77 %, tandis que les **départements** sont les moins représentés (7,69 %).

B.3. Parcours / expérience du répondant

- L'ensemble des répondants déclare **avoir accompagné ou accompagner actuellement un réseau de Guides Composteurs bénévoles**, ce qui atteste de leur connaissance directe du terrain.

- La **durée d'accompagnement varie**, mais la majorité (46,15 %) exerce cette fonction **depuis plus de 4 ans**, soulignant une expérience significative dans le suivi et la structuration de ces réseaux. Les durées de **1 à 2 ans** (30,77 %) et **2 à 4 ans** (11,54 %) sont également représentées. En revanche, l'accompagnement de courte durée (entre 6 mois et 1 an) reste marginal (3,85 %).
- Par ailleurs, **une majorité des répondants occupent pour la première fois le rôle d'accompagnateur**, ce qui peut refléter un renouvellement ou une montée en compétence récente dans les équipes en charge de ces réseaux.

B.4. Formation des Guides Composteurs

- Selon les réponses reçues, la majorité des formations de Guides Composteurs bénévoles a débuté durant les périodes **2010-2015** et **2020-2025**. Les périodes **1997-2000** et **2015-2020** ont connu un **nombre modéré de démarrages**, tandis que **très peu de formations** ont été lancées entre **2000-2005**.
- Les répondants ont majoritairement encadré **entre 2-3 groupes / promotions** ou **plus de 10 groupes**, ce qui révèle une **expérience significative** pour une partie d'entre eux.
- La majorité des territoires déclarent avoir formé **plus de 30 Guides Composteurs bénévoles**, soit le **maximum proposé dans le questionnaire**, ce qui indique un effort massif **de formation** dans certaines régions. Un nombre non négligeable a également formé **entre 11 et 15** personnes.
- Les **outils les plus efficaces** identifiés pour mobiliser des Guides Composteurs bénévoles sont **Internet** et le **bouche-à-oreille**. Cela souligne l'importance de la communication informelle et numérique dans la constitution de ces réseaux.

B.5. Historique de l'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles

- La grande majorité des répondants indique que le réseau de Guides Composteurs bénévoles agit principalement à **l'échelle intercommunale**.
- Concernant la date de création des réseaux, **la période 2020-2025** est la plus représentée, suivie de **2010-2015**.

- Une **grande majorité** des répondants considère que leur réseau **n'est pas encore autonome** et dépend toujours d'un **accompagnateur externe**.
- Actuellement, la majorité des répondants indique la présence de **1 à 5 Guides Composteurs bénévoles actifs** sur leur territoire. Un **nombre significatif** de réponses mentionne **plus de 25 bénévoles actifs**, indiquant quelques réseaux très dynamiques.
- Concernant l'évolution de l'activité des bénévoles, **le nombre de personnes impliquées est globalement resté stable** ces dernières années.

B.6. Modalités d'accompagnement du réseau de « Guides Composteurs bénévoles »

- La majorité des répondants indique que l'**accompagnement par un modérateur ou facilitateur** a débuté **dès la fin de la formation** des Guides Composteurs bénévoles.
- En ce qui concerne la communication, le **courriel (email)** est le moyen de communication **le plus utilisé**, suivi des **réunions en présentiel**. Les **messageries de groupe** sont également mobilisées, mais de manière plus occasionnelle. À l'inverse, les **réunions en visioconférence** et le **téléphone** sont **peu utilisés**.
- Dans la majorité des cas, les **activités sont définies en collaboration avec les Guides Composteurs bénévoles**. Elles sont souvent fixées **par la structure porteuse et/ou l'accompagnateur** mais il existe également des fonctionnements **mixtes**, entre autonomie et co-construction.
- Les **adultes** constituent la cible principale des activités du réseau. Les **activités les plus fréquentes** sont :
 - o la **sensibilisation de l'entourage**
 - o la **participation à des actions locales de sensibilisation**.
- Une large majorité indique qu'**aucune assurance** ne couvre les activités des Guides Composteurs bénévoles.
- En ce qui concerne les **frais de déplacement**, il est rare qu'un **remboursement** des frais de déplacement soit mis en place.

B.7. Évaluation personnelle

- Les répondants **valorisent** la mise en place d'un réseau de Guides Composteurs bénévoles, ce qui est traduit **une perception globalement positive et confiante dans l'efficacité de ce type de réseau.**
- L'implication des bénévoles dans la conception et réalisation des activités reste **modérée**, ce qui pourrait signaler un besoin d'encourager davantage leur participation active dans les processus décisionnels.
- **Évolution de la motivation** : globalement, la motivation des Guides Composteurs **est restée stable** au cours des années.
- **Appréciation de la qualité et de la stratégie d'accompagnement** : les relations entre accompagnateurs et bénévoles, et entre bénévoles eux-mêmes, sont jugées positives. *L'accompagnement est vu comme pertinent et nécessaire, et les actions du réseau sont globalement alignées avec la stratégie territoriale.*
- **Temps alloué à l'accompagnement** : La majorité des répondants mentionne qu'un **1/12 ETP** est alloué pour l'accompagnement du réseau, mais une part importante considère qu'un **1/3 ETP** ou même un **1 ETP** serait nécessaire pour assurer un accompagnement efficace. Cela indique un déséquilibre entre les ressources allouées et les besoins perçus par les bénévoles.
- Les **échelles communale et intercommunale** sont perçues comme les plus pertinentes pour déployer les réseaux. Elles permettent de maintenir des relations locales fortes tout en bénéficiant d'une certaine coordination.
- **Besoin d'accompagnement renforcé** : Les réponses suggèrent que l'accompagnement doit être continu, avec une majorité de répondants estimant qu'un suivi permanent ou de deux ans est nécessaire pour un réseau fonctionnel et bien soutenu.
- **Recrutement et formation continue** : Ces éléments sont jugés **très pertinents et nécessaires** pour assurer le renouvellement des bénévoles et la mise à jour des compétences. Il est essentiel de maintenir une **formation régulière** et un **recrutement continu**, avec une **animation continue** qui reste la stratégie la plus valorisée pour maintenir l'engagement des Guides Composteurs déjà formés et la qualité des actions.

- **Autonomie des réseaux** : Un peu plus de la moitié des répondants estime qu'un **réseau autonome** est préférable, tandis que d'autres pensent qu'il doit être autonome avec un suivi. Cela montre que, bien que l'autonomie soit valorisée, un **suivi régulier** reste essentiel pour garantir la cohérence et la pérennité du réseau.
- **Suivi à différents niveaux** : L'accompagnement semble jouer un rôle central pour la majorité des répondants, avec une forte préférence pour un **accompagnement continu**, plutôt que ponctuel, ce qui met en lumière l'importance d'une **dynamique de soutien stable**.

B.8. Réflexions libres

1. **Ressources humaines et financières** : embaucher du personnel dédié, c'est-à-dire recruter un coordinateur à temps plein (ETP) pour gérer les activités, animer le réseau, assurer le lien avec les bénévoles et piloter la communication.
2. **Augmenter les moyens financiers** : Garantir un financement pérenne pour éviter les blocages et soutenir les initiatives du réseau.
3. **Clarté des moyens disponibles** : Informer précisément les parties prenantes des ressources matérielles, techniques et logistiques accessibles.
4. **Infrastructure et logistique** : Mettre à disposition un lieu dédié pour stocker le matériel, accueillir les réunions et renforcer le sentiment d'appartenance.
5. **Outils de collaboration** : Déployer des outils numériques (plateforme d'échange, messagerie, calendrier partagé) pour faciliter les interactions entre bénévoles.
6. **Formation et développement** : Proposer régulièrement des formations continues animées par des intervenants qualifiés, pour enrichir les compétences et entretenir la motivation des Guides Composteurs bénévoles. Organiser des rencontres régulières (journées d'échange, visites de sites, ateliers) pour favoriser la dynamique collective et le partage de bonnes pratiques.
7. **Professionnalisation des accompagnateurs** : Former les accompagnateurs à la gestion de réseau, à l'animation participative et à l'intégration dans les politiques publiques locales.
8. **Gouvernance claire** : Structurer le réseau avec des règles de fonctionnement transparentes, éventuellement via un statut associatif. Assurer une fréquence stable et lisible des événements et des échanges pour maintenir l'engagement.

9. **Reconnaissance et motivation** : Mettre en place des gestes de reconnaissance pour valoriser le bénévolat (attestations, événements festifs, valorisation dans les supports institutionnels).
10. **Impliquer les Guides Composteurs** : Inclure les bénévoles dans la conception et la mise en œuvre des projets de la structure pour favoriser leur sentiment d'utilité.
11. **Travailler avec d'autres réseaux** (départementaux, régionaux) pour mutualiser outils et expériences.
12. **Autonomie accompagnée** : Favoriser la prise d'initiatives locales tout en maintenant un appui par un salarié Maître Composteur.
13. **Créer des passerelles** entre les Guides Composteurs bénévoles et les acteurs publics (communes, intercommunalités) pour coordonner, donner du sens et valoriser les actions sur les territoires.
14. Intégrer les Guides Composteurs dans les **campagnes de communication** (site web, bulletins municipaux, événements publics). Produire des témoignages (vidéos, articles) montrant l'impact des actions des Guides Composteurs, pour inspirer de nouvelles vocations.

C) Conclusions et recommandations issues des constats

C.1. Recrutement des Guides Composteurs bénévoles

- En ce qui concerne les zones territoriales qui ne sont pas encore couvertes par un réseau local de Guides Composteur, définir le nombre total de Guides Composteurs actifs, par commune, au prorata du nombre de citoyens des communes concernées. Ensuite, déterminer et programmer le nombre de parcours de formations de Guide Composteur par secteur territorial afin de permettre un certain confort de proximité aux futurs bénévoles qui viendront suivre les modules de formation.
- Pour les territoires déjà couverts par un réseau de Guides Composteurs, **cartographier les adresses des Guides Composteurs** formés sur les zones territoriales concernées **en ciblant et renforçant des communes les moins couvertes** pour y intensifier les formations.

- **Établir des partenariats locaux** avec des structures comme les **collectivités locales** et les **déchetteries** pour mieux informer le public de la possibilité de suivre une formation de Guide Composteur, en particulier dans les zones les moins couvertes.
- Mobiliser et communiquer auprès des **associations locales** pour trouver / recruter des futurs Guides Composteurs au sein de leur réseau local associatif.
- **Proposer aux candidats Guides Composteurs de venir échanger lors d'un événement ou d'une rencontre** pour permettre un **recrutement direct** et une **mobilisation active** des bénévoles. Ces événements permettraient de guider ceux qui souhaitent uniquement acquérir des compétences vers des séances d'information, et de guider ceux qui veulent s'impliquer plus assidument vers la formation Guide Composteur.

C.2. Communication

- **Renforcer la communication numérique** avec des ressources accessibles (guides en ligne, vidéos pédagogiques, forums de discussion) pour toucher un public plus large, en particulier les jeunes.
- Étant donné qu'**Internet** et le **bouche-à-oreille** sont les plus efficaces, il serait pertinent de renforcer la **présence en ligne** des réseaux de compostage, par exemple via des réseaux sociaux ou des sites dédiés. Le bouche-à-oreille pourrait aussi être encouragé en organisant des événements locaux ou en créant des **groupes de discussion** en ligne.
- **Amélioration des canaux sous-utilisés** : bien que **les affiches dans les déchetteries** et les **collectivités** ne soient pas les plus efficaces, elles peuvent tout de même être exploitées, notamment dans des zones rurales ou moins connectées numériquement. Cela pourrait aussi renforcer la **visibilité locale** des actions de compostage.

D) Recommandations des auteurs

En complément aux recommandations issues des analyses de l'étude, les auteurs souhaitent compléter le travail de synthèse à l'aide de **recommandations issues de leur expérience professionnelle dans le domaine du suivi des réseaux de « Guides Composteurs bénévoles »**.

L'objectif de ce chapitre est de dégager des pistes d'amélioration pour la gestion et l'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

D.1. Renforcer les ressources humaines et financières

- Les réseaux de Guides Composteurs nécessitent plus de ressources humaines et financières qu'actuellement pour mieux fonctionner. Des **partenariats avec des collectivités locales** ou des **financements régionaux** pourraient être explorés pour augmenter les **ETP alloués**. **Ceci devrait être considéré comme un investissement dans une optique territoriale de réduction des déchets.**

D.2. Renouveler l'engagement des bénévoles

- Compte tenu de la légère diminution de la motivation, il serait judicieux de réfléchir à des **initiatives pour dynamiser l'engagement** et confirmer l'engagement des bénévoles, telles que des **formations ciblées**, des **événements sociaux** ou des **reconnaisances officielles** (certificats, événements, etc.) ou des rencontres de Team building.
- **Optimiser le recrutement et la formation** : Le **recrutement continu** et la **formation continue** des Guides Composteurs sont essentiels. Il serait utile de diversifier les **canaux de recrutement** (en ligne, bouche-à-oreille, événements locaux) et de proposer des formations adaptées à différents niveaux d'expérience.

D.3. Développer une autonomie accompagnée

- Bien que l'autonomie des réseaux soit souhaitée, il est nécessaire d'assurer un suivi régulier pour éviter l'isolement et garantir la cohérence des actions. L'**accompagnement continu** doit être un pilier de cette organisation.

D.4. Consolider l'accompagnement

- Les échelles **communales et intercommunales** semblent les plus adaptées. Des **coordinateurs locaux** ou des **réunions de partage d'expériences** peuvent renforcer la **cohésion** et la **mise en réseau** des Guides Composteurs.
- **Organiser des échanges entre modérateurs** de réseaux de Guides Composteurs bénévoles, pour permettre de renforcer les compétences de chaque modérateur.

D.5. Renforcer et faire évoluer les compétences des modérateurs de réseaux

- Une **attitude dynamique et non-statique dans l'accompagnement et dans la méthodologie des modérateurs** de réseaux de Guides Composteurs est la clef essentielle d'une dynamique positive des engagés bénévoles, sur le long terme. Il est donc également nécessaire de faire évoluer les compétences des modérateurs.
- Faire évoluer un réseau de Guides Composteurs bénévoles nécessite une **attitude d'accompagnement adaptée** aux dynamiques des bénévoles et des évolutions techniques.
- Il semble important que les modérateurs de réseaux de Guides Composteurs puissent être **formés au mieux dès le début de leur travail de mise en réseau**. Parallèlement, il paraît important qu'ils puissent suivre des **modules de formation continue** afin de faire évoluer leur pratique d'accompagnement, leur vision, mais également de redynamiser leur engagement et de prendre connaissance de nouveautés techniques pouvant aider le réseau à évoluer.

VI. Conclusions générales du travail de recherche

Au terme de ce travail de recherche approfondi sur les réseaux de Guides Composteurs bénévoles, en Belgique et en France, un certain nombre de remarques conclusives peuvent être formulées.

La synthèse des point-clés de la présente étude, basée sur l'analyse de deux questionnaires diffusés respectivement aux réseaux de Guides Composteurs bénévoles et aux accompagnateurs de réseaux de Guides Composteurs bénévoles, permet en effet de dégager des **perspectives intéressantes pour une compréhension affinée** des enjeux liés aux réseaux de Guides Composteurs bénévoles en France et en Belgique.

De manière variée, l'analyse du « matériau de recherche » a permis de répondre **positivement** aux trois grandes questions qui ont guidé l'étude dans son ensemble :

- *Les réseaux de Guides Composteurs bénévoles sont-ils toujours actifs après plusieurs années ?*
- *Quelles sont les motivations de ces bénévoles et leurs profils en Belgique et en France ?*
- *Ces réseaux sont-ils complémentaires aux actions menées par les autorités publiques locales ?*

A. Analyse « Guides Composteurs bénévoles »

Tout d'abord, il apparaît que l'activité des « Guides Composteurs bénévoles » est toujours bien présente au fil des années et que **les réseaux ont gardé une réelle vitalité, malgré les années**. Les bénévoles - en ce compris ceux formés il y a plusieurs décennies – expriment toujours un intérêt marqué pour le compostage et pour leur mission de proximité, qu'ils considèrent comme véritablement porteuse de sens.

On dénote notamment une **très bonne motivation** et une **appétence pour un large spectres d'actions (nouvelles) de bénévolat**, ce qui démontre une bonne résilience et une véritable durabilité de l'activité des bénévoles au sein des réseaux, sur le long-terme.

On remarque également que les Guides Composteurs bénévoles apprécient spécifiquement l'aspect **local et direct** de leurs actions, caractéristique perçue comme porteuse d'efficacité et d'efficience.

Globalement, le moteur de la motivation des Guides Composteurs bénévoles réside dans **l'acquisition de nouvelles compétences** et la **sensation de l'utilité de la mission accomplie**.

Les Guides Composteurs bénévoles accordent également une grande importance à **l'encadrement et à la coordination des réseaux** par les autorités publiques et les collectivités territoriales à un niveau intercommunal, départemental ou régional. **Le réseau lui-même paraît essentiel aux Guides Composteurs bénévoles** : lorsque celui-ci existe, il est valorisé ; lorsqu'il n'existe pas, les Guides Composteurs bénévoles expriment un souhait d'appartenance à un réseau.

Finalement, les Guides Composteurs bénévoles sont **satisfaits de l'action des modérateurs au sein de leur réseau** et **expriment même le souhait d'être accompagnés de manière plus approfondie**.

B. Analyse « Modérateurs/Accompagnateurs »

Les accompagnateurs de réseaux, quant à eux, **reconnaissent unanimement la plus-value des réseaux de Guides Composteurs bénévoles**, qu'ils considèrent à la fois comme **bénéfiques et efficaces**.

De plus, les actions menées par les Guides Composteurs bénévoles sont généralement perçues comme **pertinentes et corrélées avec la stratégie territoriale de la collectivité**.

Les accompagnateurs de réseaux reconnaissent également la **nécessité d'accorder une réelle importance à la qualité de l'accompagnement des réseaux** afin d'obtenir de bons résultats et un engagement optimal des bénévoles. Plus ceux-ci sont engagés, plus ils développent des activités de proximité et plus de ménages ou d'acteurs locaux sont mobilisés par ces bénévoles. De même, plus grande est la probabilité que de nouveaux pratiquants de la gestion de proximité des biodéchets « passent à l'acte », en compostant leurs déchets alimentaires et en valorisant leurs déchets verts sur place, chez eux. Ce qui devrait être l'objectif souhaité : **La réduction des déchets**.

Les modérateurs de réseaux de Guides Composteurs bénévoles valorisent d'ailleurs la **formation continue des bénévoles**, perçue comme un élément central pour le bon fonctionnement du réseau. Cependant, l'un des freins principaux à la réalisation de cet objectif est le **manque de temps disponible** pour mener à bien les missions d'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles. Cet aspect traduit plus spécifiquement un **déséquilibre** entre les ressources allouées pour l'accompagnement et les besoins perçus et exprimés par les bénévoles.

Il apparaît donc que la **limitation des ressources** (à la fois en termes de temps et de financement - ETP disponibles -) représente un point de tension, soulignant ainsi la nécessité de **renforcer le soutien logistique et financier** des accompagnateurs de réseaux afin de pérenniser leurs actions.

C. Perspectives d'action et clés d'amélioration

De manière générale, l'un des objectifs principaux de ce travail de recherche était de **placer les réseaux « Guides Composteurs bénévoles » au centre de l'attention**, afin d'apporter des éléments éclairants permettant de mieux comprendre leurs moteurs et leurs fonctionnements.

Ce travail s'inscrit également dans une volonté de « **combler** » (**partiellement certes**) un **vide dans la littérature et dans les études d'évaluation des autorités publiques**, qui se sont malheureusement très peu intéressées aux réseaux de « Guides Composteurs bénévoles » - que ce soit en France ou en Belgique -, et de formuler des recommandations allant dans le sens d'une optimisation de la gestion de ces réseaux.

L'une des conclusions centrales découlant de l'analyse est bien **l'utilité avérée des réseaux de Guides Composteurs bénévoles**, qui, dans leur action locale, directe et concrète, s'insèrent pertinemment dans les stratégies de territoriales de gestion de proximité des biodéchets.

Dans ce contexte, il apparaît comme particulièrement important de doter l'accompagnement de réseaux de Guides Composteurs bénévoles de **moyens humains et de temps de travail suffisants**. Le « retour sur investissement » paraît particulièrement intéressant ; en effet, un réseau de bénévoles bien organisé et coordonné constitue un **outil puissant de diffusion des bonnes pratiques de gestion de proximité des biodéchets**, allant dans le sens des politiques territoriales des collectivités de **réduction des biodéchets**.

Les Guides Composteurs bénévoles sont **motivés, fortement intéressés** pour s'investir dans de nouvelles actions favorisant une gestion optimale des biodéchets sur leur territoire (malgré un temps disponible relativement faible). Sur ce point, **l'importance de la formation continue des bénévoles** apparaît comme un élément majeur permettant de capaciter pertinemment les réseaux en place.

En Belgique, il n'existe ni de cadre formel national pour les formations de Guides Composteurs, ni de réelle filière d'accompagnateurs de réseaux de Guides Composteurs bénévoles. Sans surprise, sur base de l'analyse uniquement réalisée sur la Région Wallonne de la Belgique, car il n'a pas été possible de consulter les guides composteurs de la Région de Bruxelles-Capitale, la présente étude montre une **moins bonne cohésion entre les actions des bénévoles et un éclatement territorial plus important qu'en France**.

Selon les auteurs, une **harmonisation interrégionale** des contenus des parcours de formation de Guide Composteur bénévole, en Belgique, est recommandée, ainsi qu'une amélioration des compétences des accompagnateurs de réseaux, en termes de formation et d'échanges techniques. Ce qui permettrait d'accompagner **plus efficacement les Guides Composteurs bénévoles**.

D'ailleurs, on pourrait souhaiter une harmonisation franco-belge des parcours de formation de Guide Composteur Bénévole pour permettre des contenus de formation 2.0.

Pour les auteurs, il semble essentiel, en Belgique comme en France, d'intégrer ou de renforcer, encore plus les actions de ces bénévoles Guides Composteurs, dans les stratégies de réduction et de prévention des autorités publiques, afin d'amplifier les résultats de détournement des déchets. Ce qui permettrait de **rendre encore plus efficaces et efficaces toutes les actions territoriales dans le domaine de la réduction des déchets et des coûts de gestion des déchets**. Cette dynamique nécessite une volonté commune de proximité et d'échanges entre les autorités publiques, les chargés de mission, accompagnateurs de réseaux, et, les réseaux de Guides Composteurs.

Les accompagnateurs et modérateurs de réseaux, quant à eux, apparaissent comme des **éléments essentiels** permettant le bon fonctionnement et la cohésion du réseau. A cet égard, la **professionnalisation et la formation continue des accompagnateurs dans cette mission d'accompagnement** constituent une condition centrale garantissant la qualité et la durabilité des actions du réseau de Guides Composteurs bénévoles.

Plus avant, il apparaît que l'accompagnement des réseaux de Guides Composteurs bénévoles nécessite une **adaptation progressive et dynamique des méthodes et des outils de gestion des réseaux**, pour répondre, de manière ajustée, aux besoins et aux attentes des Guides Composteurs bénévoles, qui évoluent dans le temps.

Cet aspect pourrait être **abordé, par les organismes de formation, de manière plus approfondie et systématique dans le parcours de formations de Maître Composteur (en France) ou des « chargés de mission » (en Belgique)**, permettant ainsi aux accompagnateurs de prendre réellement la mesure de tous les enjeux liés à la gestion des réseaux de Guides Composteurs bénévoles.

Un des aspects importants est la formation continue des accompagnateurs sur les avancées et les techniques 2.0 du compostage territorial et local, pour leur permettre d'intégrer les nouveautés techniques, dans les échanges et les formations des Guides Composteurs bénévoles.

De façon plus globale, il semble important de développer **un argumentaire actuel et détaillé**, pour les techniciens, les chargés de mission et les élus, des communes, des intercommunalités et des Régions, afin de porter à connaissance les avantages de la mise en place et l'accompagnement de Guides Composteurs bénévoles, ***en lien avec les stratégies de réduction et de prévention des déchets ménagers et assimilés ou encore les liens avec les démarches territoriales « Plan Energie et Climat » ou encore d'économie circulaire.***

Enfin, tant en France qu'en Belgique, il semble pertinent d'inclure, dans les conditions d'octroi des subsides régionaux ou nationaux, pour les collectivités locales ou communales des **clauses relatives à la fois à la formation de Guides Composteurs, mais également à l'accompagnement des réseaux de guides composteurs**, faisant un lien avec les stratégies de gestion des déchets, d'économie circulaire ou encore Energie et Climat. Cela permettrait de guider les autorités locales vers des projets locaux sur cette thématique et donc de donner des moyens pour l'accompagnement de réseaux locaux de Guides Composteurs bénévoles, dans une perspective de résultats sur la réduction des biodéchets et des émissions de CO₂.

Un constat apparaît aussi à la fin de cette étude sur l'inexistence de rencontres de différents réseaux de Guides Composteurs et de modérateurs en charge de réseaux de Guides Composteurs, ***tant au niveau local, intercommunale, national ou international.*** Ce type d'évènement représenterait pourtant un élément moteur majeur dans le soutien de la dynamique, de l'engagement et de l'évolution des pratiques des réseaux de Guides Composteurs. Ce nouvel axe de développement pourrait prendre la forme de **rencontres et/ou d'échanges** récurrents entre accompagnateurs de réseaux, soutenus par les régions ou les autorités publiques, permettant ainsi à chaque accompagnateur de partager ou de bénéficier des retours d'expériences ou des bonnes pratiques, entre « pairs ».

Plus de 30 ans après la formation des premiers Guides Composteurs, en Belgique, les réseaux de bénévoles Guides Composteurs continuent aujourd'hui, tant en Belgique qu'en France, de jouer encore un rôle-clé dans les stratégies publiques de prévention et de gestion des biodéchets et de transition écologique des autorités publiques.

D'autant plus que de nouveaux défis viennent se greffer aux enjeux territoriaux, notamment la généralisation du tri des biodéchets pour tous les foyers et les professionnels, et, le développement sur les territoires de sites de compostage partagé (collectif) et de sites de compostage partagé (entreprise).

Cette étude espère avoir pu porter à connaissance des informations et des arguments pertinents et utiles, **pour redynamiser ou dynamiser la mise en place et l'accompagnement de réseaux de Guides Composteurs bénévoles, au travers d'un accompagnement des acteurs publics locaux, intercommunaux et régionaux, tant en Belgique qu'en France.**

VII. Annexes

Annexe 1 : Questionnaire « Guide Composteur bénévole »

Étude sur l'existence et le fonctionnement des réseaux de guides composteurs bénévoles

Depuis 1997, de nombreux « guides composteurs bénévoles » ont été formés par des entités publiques. Depuis, plusieurs promotions de bénévoles ont ainsi vu le jour ces dernières années, en France et en Belgique. Différents réseaux de guides composteurs bénévoles ont existé et/ou existent encore. Certains ont été accompagnés par des communes, des associations, des intercommunales et des régions.

L'association belge "Environnement Éco Circulaire" (<https://ecocirculaire.be/>) désire mener, en **2024/2025**, un travail de recherche (sur fonds propres), au travers de ce questionnaire, **pour mieux comprendre les besoins et les modes de fonctionnement des réseaux de guides composteurs bénévoles, en Belgique et en France.**

L'objectif de cette étude est, aujourd'hui, de faire un bilan complet du fonctionnement des réseaux pour en améliorer par la suite leur fonctionnement et leur encadrement. L'objectif de notre travail est aussi de **mettre en lumière les raisons du bénévolat des guides composteurs, ainsi que les conditions, favorisant le bon fonctionnement des réseaux de guides composteurs bénévoles.**

Ce questionnaire a donc pour but de recueillir les informations nécessaires à notre travail de recherche. Il devrait vous prendre environ 15 minutes à répondre. Les réponses individuelles seront rendues anonymes, dans le cadre d'un bilan global et/ou éventuellement dans un guide pratique sur le sujet. Les conclusions seront valorisées, de façon anonyme, dans les parcours de formation de "*Guide Composteur bénévole*", "*Guide Composteur salarié*" et de "*Maitre Composteur salarié*".

Votre avis est essentiel pour améliorer l'intérêt et le fonctionnement des réseaux des guides composteurs bénévoles, en Belgique et en France.

Si vous souhaitez recevoir la synthèse de ce travail de recherche, indiquez-le à la fin du questionnaire.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements par mail :
auguen@ecocirculaire.be

Merci pour votre participation !!

* Indique une question obligatoire

I. Identité du répondant

1. Nom *

2. Prénom *

3. Sexe *

Une seule réponse possible.

Femme

Homme

Autre : _____

4. Âge *

Une seule réponse possible.

20 ans ou moins

21 - 30 ans

31 - 40 ans

41 - 50 ans

51 - 60 ans

61- 65 ans

plus de 65 ans

5. Pays *

Une seule réponse possible.

Belgique

France

6. Code postal *

7. Commune de résidence *

8. Département

(Répondre uniquement si vous résidez en France)

9. Région *

10. Êtes-vous bénévole au sein d'une ou plusieurs associations locales (de tout type) ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

11. Si oui, dans quel(s) domaine(s) d'activité(s) agit/agissent cette (ou ces) association(s)

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

Socio-culturel

Sportif

Médico-social

Parental

Environnemental

Aide alimentaire

Citoyenneté

Autre : _____

12. Quelle est votre situation professionnelle ? *

Une seule réponse possible.

- Étudiant
- Salarié
- Indépendant/auto-entrepreneur
- Retraité
- Sans emploi
- Autre : _____

II. Parcours de formation du guide composteur bénévole

13. Compostiez-vous déjà vos déchets alimentaires et/ou déchets verts, avant de suivre la formation ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

14. Comment avez-vous entendu parler de la formation de guide composteur bénévole ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Bouche à oreille
- Bulletin communal
- Publicité (affiches, flyers, tracts, ...)
- Par le biais de mon association
- Réseaux sociaux
- Informations à la déchetterie/recyparc
- Autre : _____

15. En quelle année avez-vous suivi la formation de guide composteur bénévole ? *

Une seule réponse possible.

- entre 1997 et 2000
- entre 2000 et 2005
- entre 2005 et 2010
- entre 2010 et 2015
- entre 2015 et 2020
- entre 2020 et 2025
- Je ne sais plus
- Autre : _____

16. Combien de modules avez-vous suivis lors de cette formation ?

Une seule réponse possible.

- 4 modules
- 7 modules
- 9 modules
- Je ne sais plus
- Autre : _____

17. Combien de jours a duré la formation ? *

Une seule réponse possible.

- 2 jours
- 4,5 jours
- 5 jours
- Je ne sais plus
- Autre : _____

22. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez les différents éléments en lien avec la formation suivie : *

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (très mauvais)	2	3	4	5 (très bon)
Les créneaux/ horaires de la formation	<input type="radio"/>				
La qualité du contenu	<input type="radio"/>				
La qualité de l'intervenant	<input type="radio"/>				
La durée de la formation	<input type="radio"/>				
L'équilibre entre aspects théoriques et aspects pratiques	<input type="radio"/>				

23. Quelles sont les raisons pour lesquelles vous vous êtes formé ? Notez ces propositions sur une échelle de 1 à 5 :

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas du tout d'accord)	2	3	4	5 (parfaitement d'accord)
J'aime rencontrer des gens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime apprendre et cela me donne une compétence en plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime partager mon expérience et mes compétences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime transmettre ce que j'ai appris autour de moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je veux valoriser mes biodéchets autrement que par le tri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Aujourd'hui (2024/2025), avez-vous encore des contacts avec d'autres guides composteurs de votre promotion ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

25. Avez-vous encore des contacts avec la structure qui a financé votre formation ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

III. Implication individuelle

26. Avez-vous participé (ou mené), seul ou en groupe, à des activités de sensibilisation au compostage, **depuis votre formation de guide composteur bénévole** ? *

Une seule réponse possible.

Oui *Passer à la question 28*

Non *Passer à la question 27*

Vous n'avez participé à aucune activité, en tant que guide composteur bénévole, depuis votre formation :

27. Pourquoi ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Manque de temps
- Je n'aime pas sensibiliser les autres
- J'ai déménagé
- J'ai eu une mauvaise expérience avec le compostage
- Je ne me sentais pas assez utile
- Je me suis lassé
- Je voulais juste apprendre à composter et pas mener des actions par la suite
- Autre : _____

Passer à la question 65

Vous avez participé à des activités, en tant que guide composteur bénévole, depuis votre formation

28. Pendant combien de temps avez-vous été actif en tant que guide composteur bénévole ? *

Une seule réponse possible.

- moins de 6 mois
- entre 6 mois et 1 an
- entre 1 an et 2 ans
- entre 2 ans et 5 ans
- plus de 5 ans

29. À quel niveau avez-vous été actif : *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Hors réseau de guides composteurs --> actions menées individuellement
- En réseau de guide composteurs --> actions menées collectivement

30. Êtes-vous aujourd'hui toujours actif en tant que guide composteur bénévole ? *

Une seule réponse possible.

Oui *Passer à la question 33*

Non *Passer à la question 31*

Vous n'êtes plus actif en tant que guide composteur bénévole:

31. Après combien de temps après la remise de votre diplôme / certificat avez-vous arrêté de participer à des activités de sensibilisation? *

Une seule réponse possible.

moins de 6 mois

entre 6 mois et 1 an

entre 1 an et 2 ans

entre 2 ans et 5 ans

plus de 5 ans

32. Pour quelles raisons avez-vous arrêté d'être actif, en tant que guide composteur bénévole ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

Manque de temps

Je voulais juste apprendre à composter et pas mener des actions par la suite

Je n'aime pas sensibiliser les autres

J'ai déménagé

Je ne suis pas sollicité par le réseau local de guides composteurs bénévoles

J'ai eu une mauvaise expérience avec le compostage

Je ne me sentais pas assez utile

Je me suis lassé

Je ne suis pas intégré à un réseau de guides composteurs bénévoles

J'ai eu une mauvaise expérience avec un réseau de guides composteurs bénévoles

Je ne crois pas en l'objectif du réseau local ou régional de guides composteurs bénévoles

J'ai eu une mauvaise expérience avec l'entité publique en charge de la collecte et du traitement des déchets

Autre : _____

35. Parmi ces propositions, quelles sont les actions de sensibilisation au compostage auxquelles vous avez déjà participé, en tant que guide composteur bénévole, **en dehors d'un réseau de guides composteurs bénévoles**, et à quelles actions aimeriez-vous participer à l'avenir ?

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

	J'ai déjà participé	J'aimerais y participer à l'avenir
Sensibilisation de mon entourage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement à la mise en place d'un compost chez des particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation aux actions de sensibilisation lors d'un évènement locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensibilisation auprès des enfants/jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation/ participation de conférences sur le compostage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement de projets de compostage collectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement de projets de compostage en entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateliers de compostage pour adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sensibilisation
sur mon lieu de
travail**

"Café Compost"

**Mise en place
d'un site de
démonstration à
la déchetterie**

36. Les actions auxquelles vous avez participé ont-elles eu lieu : *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Sur la commune de votre lieu de résidence
- Sur la zone d'action de l'intercommunalité en charge de la collecte et du traitement des déchets de votre lieu de résidence
- En dehors de ces deux zones d'action

IV. Implication dans un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles

Ce bloc de question traite uniquement de votre participation dans la dynamique d'un réseau locale/communal de guides composteurs bénévoles

37. Faites-vous partie d'un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles? *

Une seule réponse possible.

- Oui *Passer à la question 39*
- Non *Passer à la question 38*

Vous ne faites pas partie d'un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles :

38. Pourquoi ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Je ne m'entends pas avec le réseau local/communal de guides composteurs bénévoles
- Il n'y en a pas mais je souhaiterais qu'un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles soit créé
- Il n'y en a pas et je ne souhaite pas m'associer à un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles
- Il y a un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles, mais je ne souhaite pas m'y associer car je préfère gérer mes propres actions de sensibilisation
- J'ai eu une mauvaise expérience avec l'entité publique en charge de la collecte et du traitement des déchets
- J'ai eu une mauvaise expérience avec un membre du réseau local/communal de guides composteurs bénévoles
- Autre : _____

Passer à la question 51

Vous faites partie d'un réseau local/communal de guides composteurs bénévoles :

39. Qui anime ce réseau local/communal de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

- Une association
- Un guide composteur bénévole
- Une commune
- Une intercommunale
- Autre : _____

40. À quelle fréquence vous réunissez-vous avec ce réseau local/communal de guides composteurs bénévoles, pour élaborer et préparer les activités ? *

Une seule réponse possible.

1 fois par mois

2 fois par mois

1 fois par trimestre

1 fois par semestre

1 fois par an

Autre : _____

41. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez **le degré de pertinence et d'efficacité** des activités de **sensibilisation**, qui ont déjà été menées par des guides composteurs bénévoles ?

*

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (peu pertinent)	2	3	4	5 (très pertinent)
Sensibilisation de mon entourage	<input type="radio"/>				
Accompagnement à la mise en place d'un compost chez des particuliers	<input type="radio"/>				
Participation aux actions de sensibilisation locales	<input type="radio"/>				
Sensibilisation auprès des enfants/jeunes	<input type="radio"/>				
Organisation/ participation de conférences sur le compostage	<input type="radio"/>				
Accompagnement de projets de compostage collectif	<input type="radio"/>				
Accompagnement de projets de compostage en entreprise	<input type="radio"/>				
Ateliers de compostage pour adultes	<input type="radio"/>				
Sensibilisation sur mon lieu de travail	<input type="radio"/>				
"Café Compost"	<input type="radio"/>				

Mise en place
d'un site de
démonstration à
la déchetterie

42. À quels types d'actions avez-vous déjà participé, **en lien avec ce réseau local/communal** de guides composteurs bénévoles ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Sensibilisation de mon entourage
- Accompagnement à la mise en place d'un compost chez des particuliers
- Participation aux actions de sensibilisation locales
- Sensibilisation auprès des enfants/jeunes
- Organisation/participation de conférences sur le compostage
- Accompagnement de projets de compostage collectif
- Accompagnement de projets de compostage en entreprise
- Ateliers de compostage pour adultes
- Sensibilisation sur mon lieu de travail
- "Café Compost"
- Mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie
- Autre : _____

43. Combien de temps consacrez-vous, en moyenne par mois, aux **activités de ce réseau local/communal de guides composteurs bénévoles** ? *

Une seule réponse possible.

- moins de 5 heures par mois
- entre 5 et 10 heures par mois
- entre 10 et 15 heures par mois
- entre 15 et 25 heures par mois
- plus de 25 heures par mois
- Autre : _____

Mise en place
d'un site de
démonstration à
la déchetterie

42. À quels types d'actions avez-vous déjà participé, **en lien avec ce réseau local/communal** de guides composteurs bénévoles ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Sensibilisation de mon entourage
- Accompagnement à la mise en place d'un compost chez des particuliers
- Participation aux actions de sensibilisation locales
- Sensibilisation auprès des enfants/jeunes
- Organisation/participation de conférences sur le compostage
- Accompagnement de projets de compostage collectif
- Accompagnement de projets de compostage en entreprise
- Ateliers de compostage pour adultes
- Sensibilisation sur mon lieu de travail
- "Café Compost"
- Mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie
- Autre : _____

43. Combien de temps consacrez-vous, en moyenne par mois, aux **activités de ce réseau local/communal de guides composteurs bénévoles** ? *

Une seule réponse possible.

- moins de 5 heures par mois
- entre 5 et 10 heures par mois
- entre 10 et 15 heures par mois
- entre 15 et 25 heures par mois
- plus de 25 heures par mois
- Autre : _____

47. Contribuez-vous à la définition et à la mise en place des actions et activités de ce réseau local/communal de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- Autre : _____

48. Avez-vous des contacts avec des guides composteurs bénévoles, appartenant à d'autres réseaux locaux/communaux ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

49. Si oui, sous quelles formes d'échanges ?

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Mail
- Téléphonique
- Rencontre en présentiel
- Visite d'expériences
- Autre : _____

50. Si oui, sur quelles thématiques ?

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Échanges de bonnes pratiques
- Actions de terrain
- Modes de fonctionnement
- Difficultés rencontrées
- Échanges d'outils
- Autre : _____

V. Implication dans le cadre d'un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles

Ce bloc de questions traite uniquement de votre participation à une dynamique territoriale (**intercommunale, départementale ou régionale**) de mise en réseau des différents réseaux locaux de guides composteurs bénévoles, de cette même échelle territoriale

51. Participez-vous aux activités développées, au niveau intercommunal, départemental ou régional, **pour mettre en réseau les réseaux locaux/communaux** de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

Oui *Passer à la question 53*

Non *Passer à la question 52*

Vous ne faites pas partie d'un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles :

52. Pourquoi ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

Un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles ne me semble pas pertinent à cette échelle

Il n'y en a pas mais je souhaiterais qu'un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles soit créé

Il n'y en a pas et je ne souhaite pas m'associer à un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles

Il y a un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles, mais je ne souhaite pas m'y associer car je préfère gérer mes propres actions de sensibilisation

J'ai eu une mauvaise expérience avec un membre du réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles

Autre : _____

Passer à la question 59

Vous faites partie d'un réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles :

53. À quelle échelle s'étend (s'étendent) ce (ou ces) réseau(x) ? *

Plusieurs réponses possibles.

- Intercommunale
- Départementale
- Régionale
- Autre : _____

54. Citez le nom ou la dénomination de ce ou ces réseaux :

55. Qui anime ce réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

- Une association
- Une intercommunale
- Un département
- Une région
- Une fédération
- Autre : _____

56. Pourquoi participez-vous aux actions en lien avec ce réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Pour échanger avec d'autres guides composteurs bénévoles
- Pour être entre paires
- Pour valoriser nos actions
- Pour comprendre ce que d'autres font
- Pour apprendre
- Pour le côté conviviale
- Autre : _____

57. À quelle fréquence participez-vous aux actions de ce réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

- 1 fois par an
 2 fois par an
 plus de 2 fois par an
 Autre : _____

58. À quels types d'actions avez-vous déjà participé avec ce réseau intercommunal, départemental ou régional de guides composteurs bénévoles ? *

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Journée thématique
 Visite de site
 Temps de rencontre entre réseaux
 Festivités
 Autre : _____

VI. Évaluation personnelle

59. Sur une échelle de 1 à 10, qualifiez **le degré d'accueil des publics bénéficiaires**, durant les activités auxquelles vous avez participé : *

Une seule réponse possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Acti Activités très bien accueillies par les bénéficiaires

64. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez le degré d'importance de vos besoins nécessaires à la poursuite de vos activités bénévoles de guide composteur :

*

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas du tout important)	2	3	4	5 (très important)
Me sentir compétent dans les différents types d'activités de sensibilisation au compostage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sentir que l'activité est utile et pertinente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer mon champ de compétences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborer à la définition des activités de mon bénévolat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sentir que mon avis est pris en compte dans la planification globale des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentir soutenu, intégré et reconnu par une entité publique locale/communale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentir soutenu, intégré et reconnu par une entité publique intercommunale, départementale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ou régional

Être en
adéquation avec
le projet
territorial sur les
biodéchets

Être sollicité, en
tant que guide
composteur
bénévole, par
une entité
publique, pour
mener des
activités
complémentaires
et différentes
que celles
menées par
celle-ci

Existence de
nouveaux
programme de
formations
gratuites de
guides
composteurs
bénévoles, pour
renforcer le
réseau de guides
composteurs

VII. Conclusion

Nous vous remercions pour le temps et l'intérêt que vous avez porté à ce questionnaire !

N'hésitez pas à nous faire des retours sur celui-ci, et à nous indiquer si vous souhaitez recevoir un bilan/rapport sur cette enquête.

65. Réflexions libres, commentaires, pistes d'amélioration, ...

66. Voulez-vous obtenir un bilan/retour sur cette enquête ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

67. Si oui, veuillez indiquer votre adresse mail :

(Vous serez contacté uniquement dans le cadre de ce travail de recherche)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

Annexe2 :

Questionnaire « accompagnateur / Modérateur de réseaux de Guides Composteurs bénévoles

Questionnaire accompagnateurs/modérateurs de réseaux de guides composteurs bénévoles

Ce

questionnaire est destiné aux facilitateurs/modérateurs de réseau locaux/communaux, intercommunaux, départementaux et régionaux de guides composteurs bénévoles.

Depuis 1997, de nombreux « guides composteurs bénévoles » ont été formés par des entités publiques. Depuis, plusieurs promotions de bénévoles ont ainsi vu le jour ces dernières années, en France et en Belgique. Différents réseaux de guides composteurs bénévoles ont existé et/ou existent encore. Certains ont été accompagnés par des communes, des associations, des intercommunales et des régions.

L'association belge "Environnement Éco Circulaire" (<https://ecocirculaire.be/>) désire mener, en **2024/2025**, un travail de recherche (sur fonds propres), au travers de ce questionnaire, **pour mieux comprendre les besoins des accompagnateurs/modérateurs de réseaux de guides composteurs bénévoles, en Belgique et en France.**

L'objectif

de cette étude est, aujourd'hui, de faire un bilan complet de l'accompagnement des réseaux de guides composteurs bénévoles pour en améliorer par la suite leur fonctionnement et leur encadrement. L'objectif de notre travail est

aussi de **mettre en lumière les conditions favorisant le bon fonctionnement des réseaux de guides composteurs bénévoles.**

Ce

questionnaire a donc pour but de recueillir les informations nécessaires à notre travail de recherche. Il devrait vous prendre environ 15 minutes à répondre. Les réponses individuelles seront rendues anonymes, dans le cadre d'un bilan global et/ou éventuellement dans un guide pratique sur le sujet. Les conclusions seront valorisées, de façon anonyme, dans les parcours de formation de "*Guide Composteur salarié*" et de "*Maitre Composteur salarié*".

Votre avis est essentiel pour améliorer la qualité de l'accompagnement et du fonctionnement des réseaux des guides composteurs bénévoles, en Belgique et en France.

Si vous souhaitez recevoir la synthèse de ce travail de recherche, indiquez-le à la fin du questionnaire.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements par mail :
auguen@ecocirculaire.be

Merci pour votre participation !!

* Indique une question obligatoire

I. Identité du répondant

1. Nom *

2. Prénom *

3. Sexe *

Une seule réponse possible.

Femme

Homme

Autre : _____

4. Âge *

Une seule réponse possible.

20 ans ou moins

21 - 30 ans

31 - 40 ans

41 - 50 ans

51 - 60 ans

61- 65 ans

plus de 65 ans

5. Pays *

Une seule réponse possible.

Belgique

France

6. Code postal *

7. Commune de résidence *

8. Département

(Répondre uniquement si vous résidez en France)

9. Région *

II. Situation professionnelle actuelle

10. Quel poste occupez-vous actuellement ? *

Une seule réponse possible.

Salarié maître composteur

Chargé de mission déchets

Chargé de mission compostage

Éco-conseiller

Salarié guide composteur

Autre : _____

11. Pour quel type de structure agissez-vous ? *

Une seule réponse possible.

Commune

Intercommunale

Département

Région

Association

Fédération

Autre : _____

12. Quelle est le nom ou la dénomination de cette structure ? *

13. Cette structure se situe dans quel pays ? *

Une seule réponse possible.

Belgique

France

14. Code postal de la structure *

15. Nom de la commune où se trouve votre structure *

16. Département de la structure

(Répondre uniquement si vous résidez en France)

17. Région de la structure *

III. Parcours / expérience du répondant

En termes de suivi de guides composteurs bénévoles

18. Accompagnez-vous ou avez-vous accompagné un réseau de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

19. Quel réseau de guides composteurs bénévoles accompagnez-vous ou avez-vous accompagné ? *

(Sur quel territoire ?)

20. Depuis ou pendant combien de temps avez-vous accompagné ce réseau de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

moins de 6 mois

entre 6 mois et 1 an

entre 1 an et 2 ans

entre 2 ans et 4 ans

plus de 4 ans

Autre : _____

21. Êtes-vous la première personne occupant ou ayant occupé ce poste d'accompagnateur au sein de ce réseau de guides composteurs bénévoles *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

IV. Historique de formations des guides composteurs bénévoles sur le territoire

22. Quels moyens ont été mis en place pour trouver et mobiliser des guides composteurs bénévoles sur le territoire d'action de ce réseau ? *

Plusieurs réponses possibles.

Bulletin municipal

Internet

Bouche à oreille

Affiche déchetterie

Rencontre de futurs candidats guides composteurs bénévoles

Autre : _____

23. En quelle année ont débuté les formations de guides composteurs bénévoles sur le territoire ? *

Une seule réponse possible.

entre 1997 et 2000

entre 2000 et 2005

entre 2005 et 2010

entre 2010 et 2015

entre 2015 et 2020

entre 2020 et 2025

Je ne sais plus

Autre : _____

24. Combien de groupes/promotions de guides composteurs bénévoles ont été formés sur le territoire ? *

Une seule réponse possible.

- 1
- 2 à 3
- 4 à 5
- 5 à 7
- 7 à 10
- + de 10
- Autre : _____

25. Combien de guides composteurs bénévoles, en tout, ont été formés sur le territoire ? *

Une seule réponse possible.

- 1 à 5
- 6 à 10
- 11 à 15
- 16 à 20
- 21 à 25
- 26 à 30
- + de 30

26. Quelle structure a formé ces guides composteurs bénévoles ? *

V. Historique du réseau de guides composteurs bénévoles

27. À quelle échelle territoriale agit ce réseau de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

- Communale
- Intercommunale
- Provinciale
- Départementale
- Régionale
- Autre : _____

28. En quelle année ce réseau de guides composteurs bénévoles a vu le jour ? *

Une seule réponse possible.

- entre 1997 et 2000
- entre 2000 et 2005
- entre 2005 et 2010
- entre 2010 et 2015
- entre 2015 et 2020
- entre 2020 et 2025
- Je ne sais plus
- Autre : _____

29. Ce réseau est-il devenu autonome, sans accompagnateur externe ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- Autre : _____

30. Ce réseau a-t-il évolué en prenant un statut d'association ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- Autre : _____

31. Combien de guides composteurs bénévoles sont actifs aujourd'hui ? *

Une seule réponse possible.

- 0
- 1 à 5
- 6 à 10
- 11 à 15
- 16 à 20
- 21 à 25
- + de 25

32. Si + de 25, combien ?

33. Comment évolue le nombre de guides composteurs bénévoles actifs dans le réseau sur les dernières années ? *

Une seule réponse possible.

- Diminue beaucoup
- Diminue légèrement
- Stagne
- Augmente légèrement
- Augmente beaucoup
- Autre : _____

34. À quel moment ce réseau de guides composteurs bénévoles a commencé à être accompagné par un modérateur/facilitateur ? *

Une seule réponse possible.

- Dès la fin de la formation des guides composteurs bénévoles
- 3 mois après
- 6 mois après
- 1 an après
- Autre : _____

35. Par quels moyens communiquez-vous ou avez-vous communiqué avec ce réseau ? *
(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Mail
- Messagerie de groupe (ex : WhatsApp)
- Outil de co-working/plateforme collaborative (ex : Slack)
- Réunion en présentiel
- Réunion en visioconférence (ex : Zoom)
- Application spécifique dédiée, sur smartphone
- Autre : _____

36. À quelle fréquence communiquez-vous ou avez-vous communiqué avec ce réseau ? *

Une seule réponse possible.

- 1 fois par mois
- 1 fois tous les 2 mois
- 1 fois par trimestre
- 1 fois par semestre
- 1 fois par an
- Autre : _____

37. Les activités menées par le réseau sont-elles définies par vous-même (et/ou par votre structure) ou *
ont-elles été définies en collaboration avec les guides composteurs bénévoles ?

Une seule réponse possible.

- Missions définies par la structure et/ou par l'accompagnateur/modérateur
- Mission définies en collaboration avec les guides composteurs bénévoles du réseau
- Autre : _____

38. **Si pas de collaboration avec les guides composteurs bénévoles du réseau,** pourquoi ?

39. Quel public est visé en majorité par les activités menées par le réseau ?

Une seule réponse possible.

- Enfants/jeunes
- Adultes
- Professionnels
- Collectivités
- Autre : _____

40. Quels types d'activités sont ou ont été réalisées par le réseau ?

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Sensibilisation de l'entourage
- Accompagnement à la mise en place d'un compost chez des particuliers
- Participation aux actions de sensibilisation locales
- Sensibilisation auprès des enfants/jeunes
- Organisation/participation de conférences sur le compostage
- Accompagnement de projets de compostage collectif
- Accompagnement de projets de compostage en entreprise ou en établissement
- Ateliers de compostage pour adultes
- Sensibilisation sur le lieu de travail
- "Café Compost"
- Mise en place d'un site de démonstration à la déchetterie
- Autre : _____

41. Y a-t-il une assurance couvrant les activités menées, sur le terrain, par les guides composteurs bénévoles du réseau ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

42. Y a-t-il un défraiement proposé aux guides composteurs bénévoles en cas de frais de déplacements en lien avec les activités menées par le réseau ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

43. ***Si oui***, quelle proportion de ces frais est remboursée ?

Une seule réponse possible.

1 - 25 %

26 - 50 %

51 - 75 %

76 - 99 %

100 %

Autre : _____

44. ***Si non***, pourquoi ?

45. Quels autres frais sont éventuellement défrayés ?

VII. Évaluation personnelle

46. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la plus-value de la mise en place d'un réseau de guides composteurs bénévoles :

*

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas du tout d'accord)	2	3	4	5 (parfaitement d'accord)
Aucun intérêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efficacité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toucher plus de monde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plus de moyens humains pour le déploiement du compostage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proximité entre les guides composteurs bénévoles et les bénéficiaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Comment évolue la motivation des guides composteurs bénévoles actifs dans le réseau sur les dernières années ? *

Une seule réponse possible.

Diminue beaucoup

Diminue légèrement

Stagne

Augmente légèrement

Augmente beaucoup

Autre : _____

48. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez ces aspects en lien avec le fonctionnement du réseau de guides composteurs bénévoles :

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas du tout d'accord)	2	3	4	5 (parfaitement d'accord)
Qualité des relations entre vous et les guides composteurs bénévoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualité des relations entre les guides composteurs bénévoles du réseau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niveau d'implication des guides composteurs bénévoles dans la conception des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niveau d'implication des guides composteurs bénévoles dans la mise en place et la réalisation des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le niveau de pertinence et de nécessité de votre accompagnement pour le réseau selon vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pertinence et corrélation entre les actions menées par les guides	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**composteurs
bénévoles du
réseau et la
stratégie d'action
territoriale
publique sur le
compostage**

**Suffisance du
temps d'animation
alloué à
l'accompagnateur
(vous) pour
l'animation du
réseau**

**Suffisance du
temps de gestion
et
d'accompagnement
alloué à
l'accompagnateur
(vous) pour
l'animation du
réseau**

**Suffisance des
moyens financiers
alloués à
l'accompagnateur
(vous) pour
l'animation du
réseau**

**Pertinence de la
méthode et
stratégie
d'accompagnement
des guides
composteurs
bénévoles**

49. Sur un poste "équivalent temps plein" (ETP), quelle part est ou a été allouée à l'accompagnement du réseau ? *

Une seule réponse possible.

- 1/5 ETP
- 1/4 ETP
- 1/3 ETP
- 1/2 ETP
- 1 ETP
- Autre : _____

50. Selon vous, sur un poste "équivalent temps plein" (ETP), quel serait le temps nécessaire pour accompagner efficacement un réseau ? *

Une seule réponse possible.

- 1/5 ETP
- 1/4 ETP
- 1/3 ETP
- 1/2 ETP
- 1 ETP
- Autre : _____

51. Selon vous, un réseau doit-il être autonome ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- Autre : _____

52. Selon vous, pendant combien de temps est-il nécessaire d'accompagner un réseau de guides composteurs bénévoles ? *

Une seule réponse possible.

- 6 mois
- 1 an
- 2 ans
- 3 ans
- Autre : _____

53. Si vous avez rencontré des difficultés, de quel ordre étaient-elles ?

(Cochez autant de cases que nécessaire)

Plusieurs réponses possibles.

- Problèmes relationnels avec les guides composteurs bénévoles
- Techniques d'animation
- Manque de moyens pour le bon accompagnement du réseau de guides composteurs bénévoles (temps, financiers,)
- Difficultés internes de validation
- Difficultés politiques
- Inadéquations entre le temps accordé par les guides composteurs bénévoles et le temps attendu par le modérateur/facilitateur du réseau
- Mauvaise méthodologie d'accompagnement des guides composteurs bénévoles
- Autre : _____

54. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la pertinence de chacune de ces échelles territoriales de mise en place de réseaux de guides composteurs bénévoles :

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas du tout pertinent)	2	3	4	5 (très pertinent)
Communale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intercommunale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Départementale / Provinciale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Régionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nationale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Sur une échelle de 1 à 5, qualifiez la pertinence de : *

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas du tout pertinent)	2	3	4	5 (très pertinent)
Lancer une stratégie de recrutement continu de guides composteurs bénévoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formation continue du réseau de guides composteurs bénévoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animation continue du réseau de guides composteurs bénévoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Selon vous, quelle seraient les mesures optimales pour accompagner un réseau de guides composteurs bénévoles ?

VIII. Conclusion

Nous vous remercions pour le temps et l'intérêt que vous avez porté à ce questionnaire !

N'hésitez pas à nous faire des retours sur celui-ci, et à nous indiquer si vous souhaitez recevoir un bilan/rapport sur cette enquête.

57. Réflexions libres, commentaires, pistes d'amélioration, ...

58. Voulez-vous obtenir un bilan/retour sur cette enquête ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

59. Si oui, veuillez indiquer votre adresse mail :

(Vous serez contacté uniquement dans le cadre de ce travail de recherche)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms